

Эссе «Моя педагогическая философия»

В выборе моей педагогической профессии большую роль сыграла мама, воспитатель детского сада. Она учила и воспитывала меня дома и на работе. Тогда казалось, что воспитывать и учить детей - это самое простое и интересное дело в жизни. И я решила быть, как мама - доброй, веселой, умной и справедливой. В юности считала, что главное – получить образование. И лишь с годами поняла, что недостаточно иметь диплом о высшем образовании. Со временем всё больше убеждаюсь, как это трудно и ответственно – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, ждут понимания, любви и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит, какими людьми станут твои воспитанники. Педагог нашего времени – это грамотный специалист, обладающий высоким профессиональным мастерством; это чуткий, всегда готовый к взаимопомощи и сотрудничеству коллега.

«Воспитатель» для меня нечто большее, чем просто работа. Это смысл моей жизни, творческая мастерская, которая создаёт все условия для самореализации личности. Мне кажется, что, работая воспитателем, я могу полностью раскрыться, проявить себя, реализовать свои способности. Работа всегда приносит мне удовлетворение и радость. Каждый раз, общаясь с малышами, я забываю все неприятности. Любовь к детям вдохновляет меня и дает хорошие результаты в работе. Главное в ней – это доброта, взаимопонимание, умение создать доброжелательную атмосферу в детском коллективе и личным примером воспитывать у детей чуткое отношение к людям.

И я понимаю, что хороший воспитатель, прежде всего, учится сам. «Вначале мы учим своих детей, затем мы сами учимся у них». В моем понимании педагог – человек, постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Работа с детьми – это всегда движение вперед, желание измениться самому и воспитать успешными детей. И снова поиски, переживания, бессонные ночи... Я так и живу с тех пор, как пришла работать в детский сад.

Мое педагогическое кредо: «Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому».

Формула успеха: Твори. Мечтай. Фантазируй. Пробуй. Будь успешен.

Педагогическая философия: понять ребенка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен.

Попробую ответить на вечные вопросы для каждого воспитателя: Какими я хочу видеть своих воспитанников? Зачем я это делаю? Как выполнить поставленные задачи?

Очень хочется, чтобы мои воспитанники умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, умели жить в согласии с самим собой и окружающим миром. Я стремлюсь показать им, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём, воспитать в них человеколюбие и взаимопонимание, чтобы Любовь, Добро, Истина, Красота и Сострадание стали для них ценностями на всю жизнь. Стараюсь передать детям свои знания и умения. А знать и уметь воспитатель должен ох как много, ведь каждого надо увлечь и заинтересовать, удовлетворить любопытство, разбудить в ребенке любознательность и творчество.

С обобщением опыта работы по проблеме «Развитие волонтерской деятельности как одной из составляющих патриотического воспитания дошкольников» я выступила на Второй областной научно – практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – вуз».

На мой взгляд, важно не только научить ребенка чему-то, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение принимать решения, отстаивать свою идею. Особенно это касается выполнения творческих заданий, конструирования, которые имеют обычно несколько решений и не предполагают жесткой оценки: «верно – неверно». Опыт показывает, что самое трудное - научить ребенка выдвигать новые идеи и принимать критику без обид. Здесь важен учет индивидуальных черт ребенка. Это поможет ему

быстрее двигаться вперед. Известно, что умная, доброжелательная помощь взрослых, создает ситуацию успеха. Учу детей не бояться ошибок в работе, это помогает исключить страх неудачи. В будущем это даст им крылья для полета мыслей, послужит вдохновением в творчестве. Опыт показывает, что лучших результатов можно добиться, если занятия с детьми проходят на достаточно хорошем эмоциональном уровне.

Почему ребенок строит, фантазирует, занимается творчеством? Что его заставляет все это создавать? Причина этого в одном волшебном слове, с которым мы, конечно, все знакомы — «самореализация». Мне нравится больше всех определение Аристотеля, что счастье достижимо через реализацию своих потенциальных возможностей. Творчество – это волшебное дерево, которое распустилось цветами счастья.

Дети любят выдумывать, мастерить, что-то создавать. Задача воспитателя, на мой взгляд, поддержать эту искру творчества в своих подопечных. И процесс интеллектуального, конструктивного развития не может прерываться. Он, как постоянный энергетический заряд, воздействует на внутренний мир ребенка. Развиваются такие качества, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика рук. И это очень важно.

Великий педагог В.А.Сухомлинский сказал: «Истоки творческих способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев ... Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Трудно переоценить значение творческой, конструктивной деятельности в общем развитии дошкольника.

Я считаю, что все положительные качества и способности, которые мне удается развить в детях, помогут им в будущем, близком и далеком: успешность в школе, правильный выбор профессии, полная самоотдача и успешность в труде... Грамотные, квалифицированные работники сейчас востребованы, особенно у нас, в городе атомщиков – Волгодонске. Я горжусь тем, что АЭС построена в нашем городе! Ведь сегодня атомная энергетика России представляет собой мощный комплекс из более 250 предприятий и организаций, в которых занято свыше 190 тысяч человек.

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.

В настоящее время спрос на инженеров довольно высок. Неотъемлемыми качествами хорошего инженера, на мой взгляд, являются инициативность, самостоятельность, умение принимать решение, творческий подход к работе и, самое главное, любовь к людям, к своему делу. Все эти качества я воспитываю в детях, что важно для развития будущего нашей страны! Я точно знаю, что вопрос о будущей профессии не игрушка, а серьезная проблема выбора. Ведь от того, какое решение примут мои воспитанники во взрослой жизни, будет зависеть их дальнейшая судьба, материальная обеспеченность и социальный статус. И надеюсь, что мои воспитанники будут конкурентоспособными, отвечающими современным требованиям специалистами. Чтобы это случилось в будущем, мы уже сейчас, в детском саду, закладываем основательный фундамент успешности наших дошкольников. «Творчество – момент создания будущего в настоящем,»- сказал Джон Денискар.

Своей судьбе я говорю и буду говорить: «Спасибо»! Спасибо за те минуты, когда удавалось пробудить лучшие качества в детях, спасибо за те мгновения, когда после долгих неудач ребенок вдруг восклицал: «Получилось!» - и обретал веру в себя.

Победа ребенка становится и моей победой, его радость – моей радостью. Именно в такие минуты я говорю себе: «Не сетуй на судьбу, и если выбрала эту профессию, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворишься в них». Прав Б. Окуджава: «Счастье – это когда все лучшие стороны твоей жизни передаются ребенку».