

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога

### Кабинет педагога-психолога

#### Оборудование

Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Перечень основного оборудования
Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- сенсорное развитие	конструкторы ТИКО, «фиолетовый лес» , пирамиды из пластмассы и дерева, Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, сюжетные и предметные картины и картинки, настольно-печатные игры, кубики.
		- мир природы	наборы животных (пластмассовые), набор карточек с изображением животных, насекомых, ягод, грибов, овощей, фруктов, птиц.
Художественно-эстетическое/ Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин, магнитная доска
Социально-коммуникативное/ Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	- социальный мир	Различные виды кукольного театра, ширма, элементы костюмов для драматизации,

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога.

Направления развития/образовательные области	Вид деятельности	Непосредственно-образовательная деятельность	литература
Социально-коммуникативное развитие	коммуникативная	Коррекция эмоционально-волевой сферы	<p>Л.М. Костина, «Игровая терапия с тревожными детьми» - СПб., «Речь», 2001г., -160с.</p> <p>Н.М. Погосова, «Цветовой игротренинг» - СПб., «Речь», 2002г., -152с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года. СПб., «Речь», 2016г., -160с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. СПб., «Речь», 2016г., -160с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. СПб., «Речь», 2016г., -160с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. СПб., «Речь», 2016г., -208с.</p> <p>О.В. Хухлаева, «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки» - М., «Генезис», 2005г., 176с.</p> <p>Л.И. Катаева, «Работа психолога с застенчивыми детьми» - М., «Книголюб», 2004г., 56с.</p> <p>Л.И. Арцишевская, «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» - М., «Книголюб», 2004г., 64с.</p> <p>С.В. Лесина и др., «Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии» - Волгоград, «Учитель», 2013г., -164с.</p> <p>С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие» — М., «Генезис», 2002г. — 208 с.</p> <p>С.В. Макушкина, под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Войтиновой «Умные игры в добрых сказках: парциальная программа», СПб., «Речь», 2017г., 224с.</p> <p>И. А. Пазухина, «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: Пособие для практических</p>

			<p>работников детских садов» — СПб., «Детство-пресс», 2008г., 272 с.</p> <p>Е.К. Лютова Г.Б. Моница Тренинг общения с ребенком период раннего детства - СПб., «Речь», 2001г., 176 с.</p> <p>Е.К. Лютова Г.Б. Моница Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа - СПб., «Речь», 2007г., 190 с.</p> <p>Н.В. Соколовская Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации. - Волгоград, «Учитель», 2011г., - 188с.</p> <p>О.Е. Севостьянова Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОО. - М. «Сфера», 2005г. - 128с.</p>
		<p>Развитие эмоционально-волевой сферы (песочная терапия)</p>	<p>М.А. Федосеева, «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» - Волгоград, «Учитель», 2015г., -122 с.</p> <p>О.Ю. Епанчинцева, «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: конспекты занятий, картотека игр» - СПб., «Детство-пресс», 2010г., 80 с.</p>
<p>Методическая литература по работе с детьми ОВЗ</p>			<p>Н.В. Верещагина, «Особый ребенок» в детском саду: практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии». - СПб., «Детство-пресс», 2009г., 160 с.</p> <p>Т.П. Колодяжная «Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития: проблемы, технологии, опыт в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи». Методическое пособие. - М., УЦ «Перспектива», 2011г. — 200 с.</p> <p>Кулганов В.А. Психологические особенности развития детей и профилактика неврозов: Учебное пособие. - СПб., «Детство-пресс», 2012г., 160 с.</p>
<p>Диагностический инструментальный методическое пособие</p>			<p>Е.К. Верховотова и др. Экспресс-диагностика готовности к школе: Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. - М., «Генезис», 1999г. — 48 с.</p> <p>Н.Я.Семаго и др. Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов» - М., «АРКТИ», 2001г. — 32 с.</p> <p>Н.В. Гатанова «Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей трех лет». - СПб., «Нева», 2004г., 32 с.</p> <p>Е.С. Гаврина и др. «Большая книга тестов. Для детей 3-4 лет»</p> <p>Е.А. Стрелева. Психолого-педагогическая диагностика развития детей</p>

			<p>раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» - М.: Просвещение, 2005г., 164с. Прилож.- 268с.</p> <p>Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. –М.: Генезис, 2018г. – 80 с. Приложение – 43 с.</p> <p>Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко "Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте. 2,5 - 3 года" М.: Генезис, 2018г – 72 с.</p> <p>Е.А. Терпугова Диагностическая система работы с детьми с проблемами развития интеллекта. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Донской педагогический колледж, 2005г.- 26с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., Диагностический комплекс «Цветик - семицветик». Для детей 3-4 лет. СПб., «Речь», 2018г. 25 с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., Диагностический комплекс «Цветик - семицветик». Для детей 4-5 лет. СПб., «Речь», 2018г. 25 с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., Диагностический комплекс «Цветик - семицветик». Для детей 5-6 лет. СПб., «Речь», 2018г. 25 с.</p> <p>Н.Ю. Куражева и др., Диагностический комплекс «Цветик - семицветик». Для детей 6-7 лет. СПб., «Речь», 2018г. 25 с.</p>
Познавательное развитие			<p>А.Л. Сиротюк Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М. АРКТИ, 2010г. – 60 с.</p> <p>В.А. Гончарова Моторные сказки для самых маленьких: учебно-методическое пособие. – СПб. КАРО, 2012г. – 128 с.</p> <p>Колганова В.С. и др. Нейропсихологические занятия с детьми: ч2. - – М. АЙРИС-пресс, 2016г. – 144 с.</p> <p>Колганова В.С. и др. Нейропсихологические занятия с детьми: ч1. - – М. АЙРИС-пресс, 2016г. – 416 с.</p> <p>Е.О. Севостьянова Хочу все знать! Развитие детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М. «Сфера», 2005г. - 80с.</p> <p>Л.Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет. – Ярославль: «Академия развития», 2001г. – 144с.</p> <p>Е.А. Максимова и др. Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе. – М. «Обруч», 2011г. 192с.</p>

Консультирование			<p>А. Л. Венгер Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 1. — М.: «Генезис», 2001. — 160 с.</p> <p>А. Л. Венгер Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2. — М.: «Генезис», 2007. — 128 с.</p> <p>М.М. Кравцова Если ребенок говорит неправду. — М., «Эксмо», 2002г. — 64 с.</p> <p>О.В. Шевнина Если ребенок не слушается. — М., «Эксмо», 2002г. — 64 с.</p> <p>А. Луговская Если ребенок замкнут. — М., «Эксмо», 2002г. — 64 с.</p>
Тренинговая работа с педагогами			<p>С.В. Терпигорьева Практические семинары для педагогов. Выпуск 2. Психологическая компетентность воспитателей. - Волгоград, «Учитель», 2011г., -143с.</p> <p>О.М. Ельцова Практикум по профессиональной коммуникации педагогов: рекомендации, игры, тренинги. - Волгоград, «Учитель», 2011г., - 215с.</p>