Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в логопедической группе.

Образовательная	Методические пособия	Наглядно -
область		дидактические пособия
Социально -	1.«Конспекты непосредственно	Плакаты: Защитники
коммуникативное	образовательной деятельности по	отечества.
развитие	ознакомлению с окружающим с детьми	Народы России и
•	старшего возраста с ОНР(5-7лет). Е Н	ближнего зарубежья.
	Краузе. Санкт-Петербург	Права ребёнка
	«Детство-пресс», 2020 г.	Государственная
	2. «Основы безопасности и	символика.
	жизнедеятельности детей дошкольного	Расскажите детям о
	возраста». В.К. Полынова, З.С.	достопримечательностях
	Дмитриенко и др. Санкт – Петербург	Москва.
	«Детство – Пресс», 2011 г.	Каждый ребёнок имеет
	3. «Беседы о правилах дорожного	право.
	движения» Т.А. Шорыгина. Т.Ц.	Космос.
	«Сфера», 2009 г.	АТЛАС РОССИИ
	4. «Сюжетно-ролевые игры для детей	Правила дорожного
	дошкольного возраста» Н.В.	движения. Правила
	Краснощёкова Ростов-на-Дону, 2016	поведения при пожаре.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Обучающие карточки:
		Уроки безопасности.
		Дорожная азбука.
		Правила маленького
		пешехода. Транспорт.
	1. «Развитие математических	nomonopii.
	представлений у дошкольников с ОНР	
	(с 5 до 6 лет). Н.В. Нищева. Санкт-	Серия «Мир в
	Петербург «Детство-пресс», 2020 г.	картинках»:. Дикие
	2.«Добро пожаловать в экологию!»	животные. Деревья.
Познавательное	О.А. Воронкевич. Санкт – Петербург.	Животные Австралии.
развитие	«Детство – Пресс», 2011г.	Инструменты.
puserine	3. «Ознакомление детей дошкольного	Расскажите детям о
	возраста с историей Донского края»	садовых ягодах 3-7 лет
	Н.В. Елжова, Волгодонск, 2000 г.	«Птицы» (3-5 лет)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	«Плакаты»
		«Народы России и
		ближнего Зарубежья»
		«Птицы»
		Окружающий мир
		Лесные ягоды
		Расскажите детям о
		животных жарких стран
		Окружающий мир Цветы
		Забавы в картинках
		Расскажи про детский сад
		Плакаты: Овощи.
		Фрукты Птицы.
		Домашние животные.
		Счёт до 10. Времена года.
		Плоские фигуры.
		Полезные машины среди
	<u> </u>	толеоные пашины среди

## нас. Энциклопедия для детей: Хищные птицы Повелители неба, Удав охотник невидимка, Животные путешественники мир без границ, Хитрости животных, Размножение животных цепь жизни, Крокодил хищник с длинными зубами, Горилла гигант из-под дерева, Бобр грызун который живет в воде, Тигр властелин джунглей, Животные пустыни жизнь на горячей земле, Императорский пингвин птица с белого континента, Белый медведь тень на льду, Волк неутомимый хищник, Горные животные жизнь на 1. «Сценарии образовательных верху, Лев хозяин Речевое развитие ситуаций по ознакомлению саванны, Насекомые дошкольников с детской литературой природные сообщества. (с 5-6 лет)» О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2019 г. Художественно -1. «Конструирование и Окружающий мир Нар. художественный труд в детском саду» Творчество 1 эстетическое Л.В. Куцакова. Москва «Сфера», 2012 Окружающий мир Нар. развитие Творчество 2 3. «Изобразительная деятельность в Обучающие карточки: детском саду, старшая группа». И.А. Музыкальные Лыкова, Издательский дом «Цветной инструменты. мир», Москва 2017 г. 5. «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа». Т.С. Комарова. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2019 г. 6. «ТИКО-моделирование для создания объёмных конструкций» И.В. Логинова, «НПО Рантис». 7. «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина, «ТЦ Сфера», Москва, 2020 г. Физическое «Картотека подвижных игр в развитие спортивном зале и на прогулке для

детей с ТНР с 5 до 6 лет». Кириллова

	Ю. А. Издательство «Детство-пресс», 2020 г.	

## Описание предметно – развивающей среды в логопедической группе

Центры активности	Оборудование
Центр «Будем говорить правильно»	1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала. 3. Полка или этажерка для пособий. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тре-нажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки, природный материал). 5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставлен-ных звуков в предложениях и рассказах. 6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. 9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. 10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.). И. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.). 12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. 13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города 1. 14. Карта родного города и района, макет центра города. 15. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе). 16. Глобус, детские атласы. 17. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта»
	и др.). 18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)
Центр науки и природы	Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий и оборудования. Резиновый коврик. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки,

Микроскоп, лупы, цветные стекла. Пишевые красители. Аптечные всекы, безмен, песочные часы. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вепомогатальные материалы (гайки, болты, гвозди). Вепомогатальные материалы (пипетки, колбы, пппатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Пентр математического развития  1. Раздаточный счетный материал (игрупики, мелкие предметны, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Заимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы марпрутов от дома до детекого сада, от детекого сада, до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников е ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки. 1. Стеллаж или открытая вигрина для книт. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детекие книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—по меняемых делеких журпала, детекие илишиклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересамо одстижениях в различных областах. 5. Книги по интересамо одстижениях в различных областах. 5. Книги по интересамо одстижениях в различных областах. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матинтофон, ауднокаесеты с записыю литературных произвеслений для детей.  1. Мозанка крупная и меляя и схемы выкладывания узоров из нес. 2. Копструкторы типа «Бефо» или «Бир 10» с деталями развого размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей,		avma
Пипевые красители. Аптечные всем, безмен, песочные часы. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вепомогательные материалы (пипетки, колбы, пппатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) е указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  1. Раздаточный счетный материал (игрупки, мелкие предметы, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенецы, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх - Плюх"», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая компата, кукольная компата, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до б)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки. 11. Стеллаж или открытая витрипа для кпиг. 2. Столик, два стульчика, мяткий дивап. 2. Столик, два стульчика, мяткий дивап. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян чно меняемых детских журнала, детские энципкопоедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Кпиги, злакомящие с культурой русского парода: сказки, загадки, потеш-тки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матанитофон, ауднокаесеты с записью литературных произведений для детей. 11. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями развото размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Тапграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), назлы.		сито.
Аптечные весы, безмен, песочные часы. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вепомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Калещарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Пентр математического предметные картипки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детекого сада, от обиблиотеки и т. д.). 5. Рабочие тегради «Рабочая теградь для развития математических и тредставлений у дошкольников с ОНР (с 5 до б)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни педели). 8. Счеты, счетные палочки.  Цептр «Наша библиотека»  1. Стедляж или открытая витрина для кпиг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоят—то меняемых детеких журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского парода: сказки, загадки, потеш-тки, прые оченая литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книгки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжей-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книжи-раскраем от оизучаемым лексическим темам, книжей-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты		
Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вепомогательные материалы (пинстки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без итл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Компатные раетсшия (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Пентр математического развития  1. Раздаточный счетный материал (игрупки, мелкие предметы, предметыы картипки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для матичной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх-Плюх"», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы марпрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни педели). 8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мяткий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-по меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потепт-ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матанитофон, ауднокаесеты е записью литературных произведений для детей.  Пентр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нес. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир Іо» с деталями развого размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Тапграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), назлы.		
Вепомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприць без игл).  Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф.  Игра «Времена года». Калещарь природы. Компатные растепия (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметые картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический математический математический идр.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы марпірутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волліебные часьі» (части суток, времена года, дни педели). 8. Счеты, счетные палочки.  Цептр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрипа для кпиг. 2. Столик, два стульчика, мяткий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-но меняемых детских журнала, детские дватри постоян-но меняемых детских журнала, детские дватри постоян-но меняемых детских журнала, детские. 4. Кпиги по интерссам о достижениях в различных областях. 5. Книжи-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из псе. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Тапграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		Аптечные весы, безмен, песочные часы.
Вепомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприць без игл).  Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф.  Игра «Времена года».  Калещары природы.  Компатные растешия (по программе) с указателями.  Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  1 — Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).  2 — Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3 — Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеща, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «ИПнур-затейник» и др.).  4 — Схемы и планы (групповая компата, кукольная компата, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5 — Рабочис тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6 — Набор объемных геометрических фигур.  7 — «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8 — Счеты, счетные палочки.  1 — Стеллаж или открытая витрина для книг.  2 — Столик, два студ-чика, мяткий диван.  3 — Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—но меняемых детских журнала, детекие энциклюгалели, справочная литература, словари и словарики.  4 — Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5 — Кинжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7 — Магштофон, аудиокассеты е записью литературных произведений для детей.  1 — Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2 — Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построск.  3 — Игра «Танграм».  4 — Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		Технические материалы (гайки, болты, гвозди).
марля, шприцы без игл).  Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Центр математического развития  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).  2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математических игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Пінур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тегради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша объямнах для открытая витрина для книг.  2. Столык, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян но меняемых детских журнала, детские энциклопсарии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского парода: сказки, затацки, потештяхи, пры.  6. Книжки-самоделки.  7. Матнитофон, ауднокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика круппая и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построск.  3. Игра «Тапграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		• , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Компатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Тентр математического развития  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметы цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала, для магнититой доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеща, «Копилка цифр», «Кораблик, Плюх- Плюх-"», «Ширу-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (грушповая компата, кукольная компата, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада, от библиотеки и т. д.). 5. Рабочис теграды «Рабочая теградь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотска»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян по меняемых детских журнала, детские упциклюпсдии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потештки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картшки (4—12 частой, все виды разрезов), пазлы.		•
Коврограф. Игра «Времена года». Калелдарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  Пентр математического развития  1. Раздаточный счетный материал (игрупки, мелкие предметы, предметы, предметыне картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геомстрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеща, «Копилка цифр», «Кораблик "Плох- Плох-"», «ИПиур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дпи педели). 8. Счеты, счетные палочки. 4. Канти по иткрытая витрипа для кпиг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш—ки, игры. 6. Книжки-даскраски по изучаемым лексическим темам, книжки—самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Пентр конструирования 1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Тапграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
Игра «Времена года». Календарь природы. Компатные растепия (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенсша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тегради «Рабочая теградь для развития математических представлений у дошкольников е ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки. 1. Стедлаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мяткий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоят-то меняемых детских журнала, детские энниклопедии, сгравочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш-ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 11. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построск. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
Калепдарь природы. Компатные растепия (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхдения почвы, кисточки.  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).  2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеща, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая компата, кукольная компата, схемы маршругов от дома до детекого сада, от детекого сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тегради «Рабочая теградь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мяткий диван.  3. Детекие книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-по менземых детеких журпала, детекие эпщиклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Кпити по интересам о достижениях в различных областях.  5. Кииги, знакомящие с культурой русского парода: сказки, загадки, потеш-ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Тапграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		1 1 1
Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).  2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шпчур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детекого сада, от детекого сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Воливебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детекие книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского парода: сказки, загадки, потеш—ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из пес.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
Дейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.		Календарь природы.
Центр		Комнатные растения (по программе) с указателями.
Центр		Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
предметы, предметные картинки).  2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шпур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян"но меняемых детских журнала, детские опциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш"ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Ташграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
предметы, предметные картинки).  2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шпур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян"но меняемых детских журнала, детские опциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш"ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Ташграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	Пентр	1 Разпаточный счетный материал (игрушки мелкие
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный матемитический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки. 1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мяткий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян чю меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потештки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	, -	1 (1)
фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа.  3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до обиблиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш-ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучасмым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Матнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «be§o» или «Бир1о» с дсталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	математического	
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шиур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш ки гры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Пентр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	развития	' 11'
материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потештки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
«Копилка цифр», «Кораблик "Плюх" Плюх"», «Шпур-затейник» и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша 1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян"но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потештки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша 1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-тно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш-ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша,
и др.).  4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша 1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян-тно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш-ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		«Копилка цифр», «Кораблик "Плюх- Плюх"», «Шнур-затейник»
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).     5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.     6. Набор объемных геометрических фигур.     7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).     8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»     3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян—но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.     4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.     5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш—ки, игры.     6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.     7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.     2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.     3. Игра «Танграм».     4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
библиотеки и т. д.).  5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур.  7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик, два стульчика, мягкий диван.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		\ 1
5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.     6. Набор объемных геометрических фигур.     7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).     8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)1.  6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
6)1. 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		<u> </u>
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		6)1.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).  8. Счеты, счетные палочки.  Центр «Наша библиотека»  1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		6. Набор объемных геометрических фигур.
Недели   8. Счеты, счетные палочки   1. Стеллаж или открытая витрина для книг   2. Столик, два стульчика, мягкий диван   3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики   4. Книги по интересам о достижениях в различных областях   5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры   6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки   7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей   1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее   2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек   3. Игра «Танграм»   4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни
8. Счеты, счетные палочки.     Центр		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Пентр		
<ul> <li>библиотека»</li> <li>2. Столик, два стульчика, мягкий диван.</li> <li>3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.</li> <li>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.</li> <li>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.</li> <li>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</li> <li>Центр конструирования</li> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ul>	Hayres (Hayres	,
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, дватри постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.     4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.     5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.     6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.     7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.     2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.     3. Игра «Танграм».     4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	' 1	
три постоян¬но меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.  4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.  5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  Центр конструирования  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	библиотека»	
<ul> <li>энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.</li> <li>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.</li> <li>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.</li> <li>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</li> <li>Центр конструирования</li> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы типа «Ье§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ul>		
<ul> <li>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.</li> <li>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.</li> <li>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</li> <li>Центр конструирования</li> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы типа «Ье§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ul>		три постоян¬но меняемых детских журнала, детские
<ul> <li>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.</li> <li>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.</li> <li>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</li> <li>Центр конструирования</li> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы типа «Ье§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ul>		энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
<ul> <li>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потеш¬ки, игры.</li> <li>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</li> <li>Центр конструирования</li> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ul>		, 1
загадки, потеш¬ки, игры.  6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.  7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		± ±
6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
произведений для детей.  1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
<ol> <li>Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>Конструирования</li> <li>Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>Игра «Танграм».</li> <li>Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> </ol>		1 7 577
конструирования  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		произведений для детей.
конструирования  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
конструирования  2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	Центр	1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выклалывания узоров
2. Конструкторы типа «Бе§о» или «Бир1о» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.  3. Игра «Танграм».  4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	· •	13
разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.	конструирования	
3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.		
пазлы.		
		4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов),
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.		пазлы.
		5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-		1 13
	L	Impjimin spinopos, impjimin sucremin, impjimin

	шнуровки.
	7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам.
	8. Блоки Дьенеша.
	9. Палочки Кюизенера.
Harring Warrange	
Центр «Учимся	Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого
строить»	размера
	Тематические строительные наборы «Город», «Мосты»,
	«Кремль».
	Игра «Логический домик».
	Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и
	чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.
	п.).
	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей
	и животных, дорожные знаки, светофоры и т. п.).
	Макет железной дороги.
	Транспорт (мелкий, средний, крупный).
	Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны,
	специальный транспорт).
	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
Центр	1. Восковые и акварельные мелки.
художественного	2. Цветной мел.
творчества	3. Гуашь и акварельные краски.
твор теетва	4. Фломастеры, цветные карандаши.
	5. Пластилин, глина, соленое тесто.
	6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки
	ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки,
	природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена,
	мелкие ракушки и т. п.).
	7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ
	(рисунков, коллажей, аппликаций).
	8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише,
	трафареты по изучаемым темам.
	9. Клейстер.
	10. Доски для рисования мелом, фломастерами.
	11. Коврограф.
	12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка»,
	«Филимоновская игруш¬ка», «Гжель».
Музыкальный центр	1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино,
11190211001121111 201111	лесенка).
	2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан,
	погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба,
	трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).
	3. Поющие игрушки.
	4. Звучащие предметы-заместители.
	5. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
	6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок,
	музыки для детей, голосов природы.
	музыки для детей, голосов природы. 7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по
	картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»),
	М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).
Hayren -	1
Центр сюжетно-	1. Большое настенное зеркало.
	2. Куклы разных размеров.

ролевых игр	3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол,
r	кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
	4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
	<ol> <li>Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-</li> </ol>
	матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская»,
	«Моряки»),
	6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш
	детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
Центр «Мы играем в	1. Большая ширма.
· •	2. Настольная ширма.
театр»	<u> </u>
	4. Настенное зеркало.
	5. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок
	(«Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»),
	6. Куклы и игрушки для различных видов театра
	(плоскостной, стержне-вой, кукольный, настольный,
	перчаточный) для обыгрывания этих же сказок.
	7. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения
	для театрализо-ванных игр.
	8. Грим, парики.
Центр «Умелые руки»	1. Набор инструментов «Маленький плотник».
	2. Набор инструментов «Маленький слесарь».
	3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками.
	4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с
	рабочих мест.
	5. Контейнер для мусора.
	6. Рабочие халаты, фартуки, нарукавники
Центр «Растем	1. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об
патриотами»	этикете. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
1	2. Буре Р. С. Мы помогаем друг другу. — спб.: ДЕТСТВО-
	ПРЕСС, 2008.
	3. Буре Р. С. Как поступают друзья? — спб.: ДЕТСТВО-
	ПРЕСС, 2008.
	4. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и
	обязанностях. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
	5. Дерягина Л. Б. Наша родина — Россия. — спб.:
	ј 5. — Держина Л. В. Паша родина — Госсия. — спо
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.:
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.:
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 1. Мячи средние разных цветов.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  1. Мячи средние разных цветов.  2. Мячи малые разных цветов.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  1. Мячи средние разных цветов.  2. Мячи малые разных цветов.  3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  1. Мячи средние разных цветов.  2. Мячи малые разных цветов.  3. Мячики массажные разных цветов и размеров.  4. Обручи.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  1. Мячи средние разных цветов.  2. Мячи малые разных цветов.  3. Мячики массажные разных цветов и размеров.  4. Обручи.  5. Канат, веревки, шнуры.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  1. Мячи средние разных цветов. 2. Мячи малые разных цветов. 3. Мячики массажные разных цветов и размеров. 4. Обручи. 5. Канат, веревки, шнуры. 6. Флажки разных цветов.
Физкультурный центр	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  1. Мячи средние разных цветов.  2. Мячи малые разных цветов.  3. Мячики массажные разных цветов и размеров.  4. Обручи.  5. Канат, веревки, шнуры.

9.	Кегли.
10.	«Дорожки движения».
11.	Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и
мячі	иков на «ли¬пучках».
12.	Детская баскетбольная корзина.
13.	Длинная скакалка.
14.	Короткие скакалки.
15.	Летающая тарелка (для использования на прогулке).
16.	Нетрадиционное спортивное оборудование.
17.	Массажные и ребристые коврики.
18.	Тренажер из двухколесного велосипеда типа «Малыш».
19.	Поролоновый мат.
20.	Гимнастическая лестница.

## Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя-логопеда:

## Речевой центр.

Зеркало настенное, индивидуальные зеркала, перед которыми проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Кассы букв, слогов, звуковые линейки, символы звуков, буквенный конструктор, дидактические игры, дыхательные тренажеры и т.д.

Сенсорный центр (предметы по цвету, по форме, карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений).

**Центр проведения логопедических компонентов НОД:** доска магнитная, столы и стулья детские, стол учителя-логопеда.

**Центр моторного развития.** Трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, дидактические игры на развитие моторики.

Центр зрительного восприятия. Пособия для гимнастики глаз.

**Центр речевого дыхания** представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, трубочек, мыльными пузырями и т.д.

**Центр релаксации.** В нём и мягкие игрушки, пальчиковые игры, фонотека с релаксационной музыкой.

**Информационно-консультативный центр** находится в раздевалке логопедической группы, в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями логопеда.

**Центр методического сопровождения** представлен справочной и методической литературой, учебно-методическими пособиями по разделам коррекции и развития речи.