

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в логопедической группе.

Образовательная область	Методические пособия	Наглядно - дидактические пособия
Социально – коммуникативное развитие	1. «Конспекты непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с детьми старшего возраста с ОНР(5-7лет). Е Н Краузе. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2020 г. 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста». В.К. Плынова, З.С. Дмитриенко и др. Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2011 г. 3. «Беседы о правилах дорожного движения» Т.А. Шорыгина. Т.Ц. «Сфера», 2009 г. 4. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощёкова Ростов-на-Дону, 2016	Плакаты: Защитники отечества. Народы России и ближнего зарубежья. Права ребёнка Государственная символика. Расскажите детям о достопримечательностях Москва. Каждый ребёнок имеет право. Космос. АТЛАС РОССИИ Правила дорожного движения. Правила поведения при пожаре. Обучающие карточки: Уроки безопасности. Дорожная азбука. Правила маленького пешехода. Транспорт.
Познавательное развитие	1. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). Н.В. Нищева. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2020 г. 2. «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс», 2011г. 3. «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова, Волгодонск, 2000 г.	Серия «Мир в картинках»: Дикие животные. Деревья. Животные Австралии. Инструменты. Расскажите детям о садовых ягодах 3-7 лет «Птицы» (3-5 лет) «Плакаты» «Народы России и ближнего Зарубежья» «Птицы» Окружающий мир Лесные ягоды Расскажите детям о животных жарких стран Окружающий мир Цветы Забавы в картинках Расскажи про детский сад Плакаты: Овощи. Фрукты.. Птицы. Домашние животные. Счёт до 10. Времена года. Плоские фигуры. Полезные машины среди

Речевое развитие	1. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5-6 лет)» О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2019 г.	нас. Энциклопедия для детей: Хищные птицы Повелители неба, Удав охотник невидимка, Животные путешественники мир без границ, Хитрости животных, Размножение животных цепь жизни, Крокодил хищник с длинными зубами, Горилла гигант из-под дерева, Бобр грызун который живет в воде, Тигр властелин джунглей, Животные пустыни жизнь на горячей земле, Императорский пингвин птица с белого континента, Белый медведь тень на льду, Волк неутомимый хищник, Горные животные жизнь на верху, Лев хозяин саванны, Насекомые природные сообщества.
Художественно – эстетическое развитие	1. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Москва «Сфера», 2012 г. 3. «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа». И.А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», Москва 2017 г. 5. «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа». Т.С. Комарова. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2019 г. 6. «ТИКО-моделирование для создания объёмных конструкций» И.В. Логинова, «НПО Рантис». 7. «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина, «ТЦ Сфера», Москва, 2020 г.	Окружающий мир Нар. Творчество 1 Окружающий мир Нар. Творчество 2 Обучающие карточки: Музыкальные инструменты.
Физическое развитие	«Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет». Кириллова	

	Ю. А. Издательство «Детство-пресс», 2020 г.	
--	--	--

Описание предметно – развивающей среды в логопедической группе

Центры активности	Оборудование
Центр «Будем говорить правильно»	1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала. 3. Полка или этажерка для пособий. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тре-нажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки, природный материал). 5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставлен-ных звуков в предложениях и рассказах. 6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. 9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. 10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.). И. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.). 12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. 13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города. 14. Карта родного города и района, макет центра города. 15. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе). 16. Глобус, детские атласы. 17. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.). 18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)
Центр науки и природы	Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий и оборудования. Резиновый коврик. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки,

	сито. Микроскоп, лупы, цветные стекла. Пищевые красители. Аптечные весы, безмен, песочные часы. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
Центр математического развития	1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик „Плюх-Плюх“», «Шнур-затейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.). 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)». 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки.
Центр «Наша библиотека»	1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
Центр конструирования	1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы типа «Бего» или «Бирло» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм». 4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы. 5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. 6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-

	шнуровки. 7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам. 8. Блоки Дьенеша. 9. Палочки Кюизенера.
Центр «Учимся строить»	Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера Тематические строительные наборы «Город», «Мосты», «Кремль». Игра «Логический домик». Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т. п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т. п.). Макет железной дороги. Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
Центр художественного творчества	1. Восковые и акварельные мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашь и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин, глина, соленое тесто. 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т. п.). 7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). 8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам. 9. Клейстер. 10. Доски для рисования мелом, фломастерами. 11. Коврограф. 12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гель».
Музыкальный центр	1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка). 2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики). 3. Поющие игрушки. 4. Звучащие предметы-заместители. 5. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, голосов природы. 7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полосы»), 8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.). .
Центр сюжетно-	1. Большое настенное зеркало. 2. Куклы разных размеров.

ролевых игр	3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»), 6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
Центр «Мы играем в театр»	1. Большая ширма. 2. Настольная ширма. 3. Стойка-вешалка для костюмов. 4. Настенное зеркало. 5. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»), 6. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания этих же сказок. 7. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр. 8. Грим, парики.
Центр «Умелые руки»	1. Набор инструментов «Маленький плотник». 2. Набор инструментов «Маленький слесарь». 3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками. 4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест. 5. Контейнер для мусора. 6. Рабочие халаты, фартуки, нарукавники
Центр «Растем патриотами»	1. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 2. Буре Р. С. Мы помогаем друг другу. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 3. Буре Р. С. Как поступают друзья? — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 4. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 5. Дерягина Л. Б. Наша родина — Россия. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 6. Нищева Н. В. Москва — столица России. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 8. Крупенчук О. И. Мой Петербург. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 9. Дерягина Н. Б. Этот День Победы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 10. Нищева Н. В. Две столицы. — спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
Физкультурный центр	1. Мячи средние разных цветов. 2. Мячи малые разных цветов. 3. Мячики массажные разных цветов и размеров. 4. Обручи. 5. Канат, веревки, шнуры. 6. Флажки разных цветов. 7. Гимнастические палки. 8. Кольцеброс.

	9. Кегли. 10. «Дорожки движения». 11. Мишени на ковровиновой основе с набором дроти́ков и мячиков на «ли-пучках». 12. Детская баскетбольная корзина. 13. Длинная скакалка. 14. Короткие скакалки. 15. Летающая тарелка (для использования на прогулке). 16. Нетрадиционное спортивное оборудование. 17. Массажные и ребристые коврики. 18. Тренажер из двухколесного велосипеда типа «Малыш». 19. Поролоновый мат. 20. Гимнастическая лестница.
--	--

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя-логопеда:

Речевой центр.

Зеркало настенное, индивидуальные зеркала, перед которыми проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Кассы букв, слогов, звуковые линейки, символы звуков, буквенный конструктор, дидактические игры, дыхательные тренажеры и т.д.

Сенсорный центр (предметы по цвету, по форме, карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений).

Центр проведения логопедических компонентов НОД: доска магнитная, столы и стулья детские, стол учителя-логопеда.

Центр моторного развития. Трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, дидактические игры на развитие моторики.

Центр зрительного восприятия. Пособия для гимнастики глаз.

Центр речевого дыхания представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, трубочек, мыльными пузырями и т.д.

Центр релаксации. В нём и мягкие игрушки, пальчиковые игры, фонотека с релаксационной музыкой.

Информационно-консультативный центр находится в раздевалке логопедической группы, в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями логопеда.

Центр методического сопровождения представлен справочной и методической литературой, учебно-методическими пособиями по разделам коррекции и развития речи.