

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска)

План работы
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год

г.Волгодонск

2022 г.

Содержание

1. Анализ реализации Программы развития за 2021-2022 учебный год
2. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год
3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада
4. Циклограмма традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада
5. План работы по реализации Программы развития:
 - 5.1. подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»
 - 5.2. подпрограмма «Современный детский сад»
 - 5.3. подпрограмма «Донской край»
 - 5.4. подпрограмма «Успех каждого ребенка»
6. Повышение квалификации и профессионального мастерства
7. Организационно-педагогическая работа
8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

Приложения:

- План работы Управляющего совета
- План работы ППк
- Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности
- План работы консультационного пункта на базе ДОО
- Организация работы творческих групп:
 - «Интерактивный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО;
 - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи»;
 - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - по разработке и внедрению ПСР проекта «Оптимизация подготовки воспитателя к организованной образовательной деятельности».
- План – график участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

1. Анализ реализации Программы развития детского сада за 2021-2022 учебный год

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными видами деятельности детского сада являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 01.09.2021 (как и на 01.09.2022 г.) в детском саду 215 воспитанников. В 2021-2022 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 9 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста, 8 групп детского сада. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открыты с 01.09.2020 г. и 01.09.2021 г.

Посещаемость детского сада остается на достаточно низком уровне, причин непосещения несколько: родители не работают, есть возможность оставить ребенка с другим членом семьи, но одной из причин остается непонимание родителей роли детского сада в развитии детей, многие ценят лишь присмотр и уход, а на реализацию образовательной программы обращают меньше внимания. Около 40 воспитанников длительно не посещали детский сад из-за ограничительных мероприятий.

За учебный год проведены 3 родительских собрания в группах, в сентябре и мае – в смешанном режиме (собрание очно, на улице, презентация – на портале), в январе – в форме творческого отчета по итогам работы в 1 полугодии (только в форме презентаций на портале).

Проведены анкетирования родителей по вопросам качества дошкольного образования, результаты анкетирования были обобщены и представлены на педагогических часах, сделаны выводы, даны рекомендации (анкетирование проводилось на сайте детского сада с использованием Гугл-форм)

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска реализуется Программа развития учреждения до 2024 года (далее Программа).

Цель Программы: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Современный детский сад
3. Донской край
4. Успех каждого ребенка

Детский сад осуществляет свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами

Управления образования г.Волгодонска, договором об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями), уставом, утвержденным приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

1.1 Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Содержание образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска (далее ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

На основе примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности:

«Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)

«Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)

В детском саду имеется лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. В 2021-2022 учебном году прошла апробация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики». Цель программы - развитие познавательного интереса к культуре Донского края на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2021-2022 учебный обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ.

Условия реализации ООП ДО И АООП ДО

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании, имеются 12 групповых помещений, оборудован и отремонтирован кабинет учителей-логопедов, начал формироваться музей.

Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей мебелью, игровым оборудованием, которого явно недостаточно. За счет внебюджетных средств, личного участия педагогических работников приобретены новые игрушки, ТИКО-конструкторы, изготовлены пособия.

Музыкальный зал в 2021 году отремонтирован за счет депутатских средств (100,00 тыс. рублей, депутат Радыгина Т.С.), за счет внебюджетных средств приобретены новые шторы, ковер, занавесы для сцены. Для проведения праздников, методических мероприятий для педагогов используется интерактивное оборудование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Меню на каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10- дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работаем с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Расходы, связанные с организацией питания, осуществляются в пределах утвержденной сметы расходов за счет доходов от родительской оплаты за детский сад и местного бюджета. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за питанием, ведется бракеражный журнал. Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2021-2022 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Воспитанники, достигшие 6-летнего возраста, участвуют в сдаче норм ГТО. Впервые проведен комплекс мероприятий в рамках «Фестиваль футбола».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана жизни и здоровья детей,
- охрана труда.

С воспитанниками МБДОУ в течение учебного года проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС», в этом году он был проведен с учетом межгрупповой изоляции. Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01».

Переработаны и утверждены новые Инструктажи для воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, вакансий нет на протяжении длительного времени. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, педагогических работников 28 человек, из них 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «педагогический работник/ воспитанник» – 1/8;
- «работник детского сада / воспитанник» – 1/4.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (32 %);
- первую квалификационную категорию – 4 человек (14 %).

Имеют высшее образование - 9 (32 %) педагогов, среднее профессиональное – 19 (68 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 3 педагогических работника (11 %), а свыше 30 лет – 8 человек (28,5 %).

По состоянию на 01.09.2021 100 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО, ИКТ, авторские курсы И.В. Логиновой (ТИКО), Е.В.Трифоновой (Игровая деятельность), по профилактике новой коронавирусной инфекции, новым санитарным правилам и др. Большая часть педагогов повысили свою квалификацию дистанционно.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется и обобщается на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Педагоги приняли участие в различных мероприятиях федерального, регионального и городского уровней:

- воспитатель Полянская С.А. стала победителем областного конкурса «Лучший работник дошкольного образования Ростовской области», получила премию Губернатора;
- воспитатели Полянская С.А. и Микита И.К. под руководством старшего воспитателя Меренцовой Е.О. представили опыт детского сада по реализации городского инновационного проекта по информатизации на Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции - выставке «Информационные технологии в образовании», г.Ростов-на-Дону; Полянская С.А. участвовала в конкурсе «БлагоОбразование».

- принимали участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования (Шевченко Е.И., Мартынова Е.А., Меренцова Е.О., Попова И.В.);

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И. Вернадского (Суворова Е.И. представила опыт по работы детского сада по экологическому образованию по теме «Муравьи»);

- Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования» (учителя-логопеды Заец И.В., Корниенко М.В.);

- педагогические работники участвовали в конкурсах НИИ Воспитатели России: «Инженерный марафон» и «Развивающая игрушка», конкурсе «Воспитатели России» (Полянская С.А., Бурлакова С.В.). По итогам конкурса «Воспитатели России - 2021» стали победителями регионального этапа в номинациях «Успешный воспитатель» (Нагибина Н.В.) и «Воспитатель-инфлюенсер» (Полянская С.А.);

- педагогические работники представили опыт работы на городских методических объединениях воспитателей (Суворова Е.И., Рощупкина Д.Н.) по теме «Объемное ТИКО-моделирование», инструктор по физической культуре Кишко В.Н. по теме «Казахи подвижные игры как средство развития физических и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста»;

- принимали участие в конкурсе «Школы Росатома», педагог-психолог Шевченко Е.И. вышла в полуфинал конкурса;

- Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - ped-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают на сайте ФИРО РАНХиГС, в Электронной системе «Образование» МЦФЭР, других ресурсах Интернета, представляя и обобщая свой опыт, участвуют в конкурсах на сайтах, порталах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ. Создан виртуальный методический кабинет на портале детского сада.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в электронном виде (электронная справочная система «Образование» МЦФЭР), фоно-, видео-, аудиотекой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества

образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»;
- «Качество процессов деятельности»;
- «Результативность деятельности»;
- «Качество управления».

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами:

- Мониторинг на тему: «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»;
- Молодых специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Изучение ИКТ – компетентности педагогов;
- Психологические тестирование и анкетирование.

С родителями:

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам, в том числе с использованием ИКТ;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

Результаты анкетирования родителей в 2021 году: большинство родителей (96 %) оценивают работу детского сада как высокую («проводится много разнообразных мероприятий на разные темы, образовательная деятельность интересная и осуществляется в полном объеме»). 2 % родителей хотели бы внести свои предложения по улучшению работы коллектива детского сада. Более 50 % родителей активно принимают участие в событиях сада и участвуют в формировании Основной образовательной программы детского сада.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО. Результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике. Продолжается работа по составлению портфолио групп.

1.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Особенности воспитательного процесса в детском саду

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Работа детского сада в рамках федеральной инновационной площадки НИИ ДО «Воспитатели России» по проблеме «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» направлена на поддержку самостоятельной игры. В режим работы группы включаются элементы поддержки игр детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Игровая деятельность также организуется в рамках проекта фонда «Университет детства» «Игра 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» (участие в фестивале).

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетными направлениями в воспитательном процессе МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является патриотическое воспитание, воспитание детей и подростков в духе толерантного общения, формирование элементарной экономической грамотности воспитанников и художественно-эстетическое развитие воспитанников. При реализации всех направлений воспитательной работы широко привлекаются родители и представители социума.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется экономическому образованию как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является формирование элементарной финансовой грамотности воспитанников.

Для МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью организуется работа родительских клубов, проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, в том числе в сети Интернет, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

Детский сад на протяжении 6 лет работает в инновационном режиме по внедрению информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в дошкольное образование. В настоящее время Интернет - пространство детского сада включает в себя:

- сайт детского сада, где размещена в том числе официальная информация;
- информационный портал детского сада для педагогов и родителей, где также размещаются ссылки на вновь созданные ресурсы (по казачеству, финансовой грамотности, экологии);
- сайт (аккаунт) в Instagram, где публиковались новости, рекомендации, который, к сожалению, был закрыт;
- началась работа на канале Телеграмм по созданию страницы детского сада;
- закрытая группа пользователей в Фейсбуке (тоже закрыта, включились в работу на канале Телеграмм), где осуществляется взаимодействие со специалистами национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» при реализации федерального инновационного проекта «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;
- страница в группе «Одноклассники» (большой частью только для внутреннего пользования), здесь накапливается фото и видеоматериал;

- электронная система «Образование» МЦФЭР (в том числе журналы «Образцовый детский сад» в электронной форме за 7 лет, более 50 записей вебинаров по актуальным вопросам образования);

- работа на порталах Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» (участие в конференциях, фестивалях), Фонда «Университете Детства» (Рыбаков фонд) и других.

Работниками детского сада при активной поддержке творческой группы создан информационный портал детского сада, состоящий из двух частей (открытой – для родителей и других пользователей и закрытой – для педагогов).

Закрытая часть для педагогов образовательного учреждения:

- создан виртуальный методический центр с оцифрованной методической литературой для педагогических работников, материалами для организации инновационной деятельности, полезными для работы ссылками;

- банк игр по возрастам и 5 образовательным областям;

- библиотека конспектов НОД (для реализации ПСР-проекта).

В открытой части регулярно размещаются демонстрационные материалы к родительским собраниям (презентации), публикуется план работы.

Через официальный сайт детского сада оповещаем родителей о размещении материалов на портале, проведении анкетирования в режиме онлайн по повышению качества дошкольного образования. Более точное и частое информирование родителей происходит в группе WhatsApp созданной для родителей.

Ежегодно опыт работы коллектива по внедрению ИКТ в образовательный процесс представляется на Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании - 2021» (г. Ростов-на-Дону), воспитатель Полянская С.А., Микита И.К. вошли в число финалистов и награждены дипломами Минобразования Ростовской области (в этом году конференция проходила в режиме онлайн).

В 2021 году была организована работа в рамках федеральной инновационной площадки Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (приказ «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» от 05.04.2021 № 9). Опыт работы детского сада обобщен на федеральном уровне. В сборнике Трифионовой Е.В. «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций. Методические рекомендации. Электронное издание. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021 опубликована статья «Технология ТИКО – моделирования как средство развития и поддержки игровой деятельности дошкольников» <https://drive.google.com/file/d/1Nj9AnS7bFU8Zu1yjRoe5QG67du-gq-sT/view> (Меренцова Е.О., ст.воспитатель, Шевченко Е.И., педагог-психолог).

В детском саду продолжается внедрение инновационной технологии Е.В.Михайловой, И.В.Логиновой «Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования». Воспитатели творческой группы по внедрению данной инновационной технологии прошли подготовку на авторских курсах. С помощью родителей приобретены в группы комплекты конструкторов ТИКО в зависимости от возрастных особенностей детей. В этом учебном году начата работа в подготовительных группах по обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений с помощью ТИКО (воспитатели Суворова Е.И., Семикашева Н.И., Мартынова Е.А., Ковалевич В.И., Фреер Ю.А. Ниязова Г.Х.). Для педагогов детского сада проведены мастер-классы, методические семинары по использованию ТИКО в игровой деятельности.

Творческая группа по экономическому образованию дошкольников (руководитель Фреер Ю.А., воспитатель) провела методический семинар по проблеме формирования элементарной финансовой грамотности дошкольников, организовала работу педагогического совета «Экономическое образование дошкольников, формирование элементарной финансовой грамотности» (март 2021 г.), создан сайт по формированию элементарной финансовой грамотности у дошкольников «Финансы – это интересно и увлекательно», в котором подобраны игры, сказки, лэпбуки, картинки. Проведены открытые показы НОД «Путешествие монетки в страну экономики», «Буратино просит помощи», «История монетки», «Путешествие в страну «Экономика», «Путешествие в мир рекламы». Опыт работы по ранней профориентации и основам экономического образования был представлен на Областной научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» на базе Волгодонского педагогического колледжа.

1.3. Подпрограмма «Донской край»

Педагогический коллектив работает над созданием условий для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России. Детский сад имеет статус «казацкого» образовательного учреждения. Подпрограмма «Донской край» является неотъемлемой частью Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска, реализация которой происходит прежде всего в форме игры, культурных практик, познавательной и исследовательской, проектной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка.

Несмотря на то, что 31 декабря 2020 года завершилась работа детского сада в рамках сетевой Федеральной экспериментальной площадки мы продолжаем работу по внедрению в практику педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения («Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой). Благодаря внедрению этой инновационной технологии продолжает развиваться социальное партнерство института семьи и детского сада. Родительский Клуб «Большие Карапуши», сказкотерапия, мини- и мега-проекты, клуб «Музыкальные истории», тренинги для педагогов «Мы разные, но дружные», совместная творческая деятельность детей и взрослых, экскурсии, клубные часы и многое другое помогает нашим детям комфортно входить в мир взрослых, формироваться как личность, приобретать социально - эмоциональный опыт, строить доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В систему деятельности по данной технологии включен и социум: организации, родители. Нашими партнерами стали эколого-исторический музей, детская библиотека № 11 (тематические встречи, клуб «Нахаленок» по знакомству старших дошкольников с литературой Дона, в том числе в режиме онлайн), общественные организации казаков. В отдельном групповом помещении работает этнографический музей, в котором сменяются экспонаты, проводятся экскурсии.

1.4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки:

- «Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)
- «Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)
- «Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)
- «Хореография» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга») – с 01.09.2021 г.

В рамках реализации ООП ДО ведется работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- Развитие логического мышления «Ступеньки к творчеству»;
- Развитие вокальных способностей «Радужные капельки»;
- Знакомство с азами танцевального искусства «Веселые шалунишки»;
- Обучение игре в оркестре «Веселые музыканты»;
- Развитие актерских творческих способностей в театральной деятельности.

В январе 2020 года получена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. С 01.09.2021 года началась апробация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики», реализация которой из-за коронавирусных ограничений реализовывалась как в групповой, так и в индивидуальной формах. Цель программы - развитие познавательного интереса к культуре Донского края на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Данная программа реализуется 2 года и предполагает комплексное изучение следующих разделов: «Детский музыкальный фольклор», «Народная песня», «Игровой фольклор», «Хоровод», «Игра на детских музыкальных инструментах».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях:

- фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» участие во всех 5 -х номинациях, победители и лауреаты в 4 номинациях;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» участие в 7- ми номинациях в соответствии с возрастом, победители и призеры в 6 номинациях;
- конкурсы детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья к юбилею К.И. Чуковского (участие в 2 – х номинациях);
- городской конкурс «Ушаковский фестиваль» (участие в 4-х номинациях, победители и призеры в 2 номинациях);
- городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница», «Новогодний калейдоскоп», «Казачий Дон», «Елку украшаем мы» - активные участники;
- городской молодежный Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;
- Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс «ГТО» - 2021;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», провели вместе с родителями и детьми 10 больших природоохранных акций (городской субботник «Самый чистый город», День Древонасаждения и др.);
- Благотворительная Акция по сбору корма с волонтерами по защите бездомных животных «Делай добро» проводится два раза в год – весной и осенью;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» совместно с детской библиотекой № 11;
- Областной эколого-просветительского проект «Сдай макулатуру – спаси дерево», сдали 700 кг макулатуры;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в течение всего года);
- Фотоконкурс «С книгой в образе», «Читаем детям о войне»;
- Акция «Внимание, дети!» «Засветись в темноте!».

2. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создать условия для реализации Программы развития детского сада по подпрограммам «Управление качеством дошкольного образования», «Современный детский сад», «Донской край», «Успех каждого ребенка»:

1.1. создать условия в детском саду и в семьях воспитанников для поддержки и развития игры как ведущей деятельности дошкольника, получить звание «Играющий детский сад» в рамках реализации федерального проекта «Игры "4D: Дети. Движение. Дружба. Двор!»;

1.2. реализовать ПСР проект «Оптимизация процесса подготовки педагогического коллектива к организованной образовательной деятельности»;

1.3. разработать систему дополнительного образования в детском саду.

2. Организовать работу детского сада в инновационном режиме:

2.1. федеральной инновационной площадки «Поддержка детской игры в условиях семьи»;

2.2. городского инновационного проекта «Интерактивный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО».

3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада

месяц	Содержание работы
сентябрь	Организация функционирования ВСОКО
	Родительские собрания в группах
	Организация цикла консультативных мероприятий для родителей
	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий
	Планирование воспитательно-образовательных мероприятий
	Плановая диагностика воспитанников
	Планирование методической работы
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс
	Подготовка к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности (1 этап)
	Заседание Управляющего совета
октябрь	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 18 по вопросу преемственности
	Методический семинар творческих групп
	Анализ результатов адаптации бывших воспитанников ДОУ к обучению в школе
	Анализ результатов плановых диагностик
	Организация взаимодействия с родителями по итогам плановых диагностик
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности
	Подготовка к аттестации педагогических работников на квалификационные категории (формирование портфолио, проведение открытых НОД, мероприятий)
ноябрь	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Проведение открытых НОД
декабрь	Составление графика отпусков
	Разработка и утверждение ПФХД
	Планирование закупок на следующий период (план график закупок)
	Планирование производственного контроля на год
	Проведение открытых НОД
	Заседание Управляющего совета
Январь	Родительские собрания в группах
	Ознакомление со сводным планом проверок на сайте Генеральной прокуратуры РФ
	Планирование периодического медицинского осмотра работников, их вакцинации, гигиенического обучения
	Планирование и проведение СОУТ
	Утверждение состава постоянно действующей инвентаризационной комиссии, других комиссий (по ОТ, разрешению споров и т.д.)
февраль	Методический семинар творческих групп
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 этап)
март	Списание основных средств и особо ценного движимого имущества
	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Заседание Управляющего совета
	Формирование, размещение на сайте МБДОУ отчета о самообследовании
апрель	Проведение субботников, уборка территории, День древонасаждений
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс

май	Итоговый педагогический совет
	Общесадовское родительское собрание, родительские собрания в группах
	Оформление портфолио выпускников
	Планирование работы на летний период
июнь	Заседание Управляющего совета
	Планирование объема педагогической нагрузки на начало следующего учебного года, распределение по группам, определение помещений, закрепленных за группой
	Документальное оформление отпусков в соответствии с графиком отпусков
	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
	Проведение анкетирования родителей, педагогов в рамках корректировки ООП ДО
	Организация и проведение ремонтных работ
июль	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
август	Утверждение/корректировка образовательных программ ДО, рабочих программ педагогов
	Утверждение/корректировка Программы развития ДОУ, разработка и утверждение плана реализации Программы развития (плана работы на новый учебный год)
	Проведение августовского педсовета
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, учреждениями социума

4. Циклограмма традиционных событий, праздников мероприятий детского сада

	№	Числа	Тематические недели
Сентябрь	5/1	29-2	День знаний (1 сентября)
	2	5-9	Диагностическая неделя Акция «Внимание, дети!»
	3	12-16	Диагностическая неделя История Донского края. (День Рождение Ростовской области. Юбилей – 85 лет) (13 сентября)
	4	19-23	День дошкольного работника (27 сентября)
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Федеральная инновационная площадка) Игры месяца: 1. Летние Подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	5	26-30	День пожилых людей (1 октября)
			+ История карапушек. + Экономическое воспитание
Октябрь	1	3-7	Неделя экологического просвещения и бережного отношения к природе (4 - 5.10)
	2	10-14	История Донского края (Покров 14 октября, хозяйство, промыслы, ремесла, профессии, труд осенью)
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Казачьи подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	3	17-21	Акция «Доброе сердце»
			+ История карапушек. + Экономическое воспитание
	4	24-28	Осень, Осень в гости просим (проектная деятельность)
Ноябрь	5/1	31-3	День Народного единства История Донского края (Народы Дона, традиции, культура, история заселения, происхождение казаков)
	2	7-11	Осенний декадник по ПДД «Безопасная дорога- детям»
			+История карапушек. + Экономическое воспитание
	3	14-18	Международный день толерантности (16 ноября)
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Народные подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	4	21-25	Правовое просвещение (20 ноября)
			День матери (27 ноября)
Дек абр	5/1	28-2	День матери Казачки (Быт Женщин казачек, одежда, воспитание девочек) (4 декабря)

			День неизвестного солдата (3 декабря)
	2	5-9	Декада инвалидов (с 1-10.12) День героев Отечества (9.12)
	3	12-16	День Конституции Российской Федерации + Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Игры – экспериментирования. Опыты. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	4	19-23	Акция «Птицы - наши друзья. Помоги другу!» +История карапушек. + Экономическое воспитание
	5	26-30	«К нам приходит Новый год!» (проектная деятельность)
январь	2	9-13	Прощание с Дедом Морозом, Новогодней Елью Зимний декадник по ПДД «Зимним дорогам – безопасное движение»
	3	16-20	Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Зимние подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ +История карапушек. + Экономическое воспитание
	4	23-27	История Донского края (традиции зимы, труд зимой, забавы казаков, фольклор, казачий театр)
февраль	5/1	30-3	Акция «Доброе сердце» + История карапушек. + Экономическое воспитание
	2	6-10	День Российской науки (8 февраля) + Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Экологические игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	3	13-17	История Донского края (Казаки защитники России, Казачий спас (боевое искусство русского казачества), мужская одежда, служба, воспитание, управление)
	4	20-22	Проект «Защитники Отечества»
март	5/1	27-3	Масленица +История карапушек.
	2	6-10	Проект «Светлый праздник – женский день»
	3	13-17	Весенний декадник по ПДД «Взаимное уважение на дорогах – залог безопасности» + Экономическое воспитание
	4	20-24	История Донского края (жилище казаков, усадьба, станица, труд весной)
	5	27-31	День смеха

			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Зимние подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
апрель	1	3-7	День здоровья
			+История карапушек. + Экономическое воспитание
	2	10-14	День авиации и космонавтики
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Сюжетно – ролевые игры, самостоятельные игры (с использованием макетов, маркеров, бросового материала, предметов – заместителей и др.) 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ
	3	17-21	День защиты детей от ЧС
			День Земли. Охрана водных ресурсов.
	4	24-28	История Донского края (Природа Донского края, растительный, животный мир, народная медицина)
май	1	2-5	Проект «Победный май»
	2	10-12	День семьи
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игра месяца: Всероссийский Проект 4Д- ИГРА: Дети, Движение, Дружба, Двор
			История Донского края (Я и моя семья, семья казаков, традиции семьи. Казачьи Заповеди)
	3	15-19	Диагностическая неделя. Выпуск детей в школу.
			+История карапушек. + Экономическое воспитание
	4	22-26	Диагностическая неделя. Акция «Внимание, дети!» по ПДД

5. План работы по реализации Программы развития

5.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Внутренняя и внешняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель подпрограммы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ;
- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ		
1.1	Проведение самообследования в соответствии с ВСОКО, анализ его результатов	до 01.03.2023	заведующий
1.2	Внедрение новых форм диагностических карт, перевод их в электронный формат	В течение года	Заведующий Педагог-психолог
1.3	Проведение консультаций по организации педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Август сентябрь	Педагог-психолог старший воспитатель
1.4	Организация диагностики по освоению ООП ДО	Сентябрь май	Педагог-психолог старший воспитатель
1.5	Оформление и ведение индивидуальных карт развития воспитанников в электронном виде	До 01.06.2023	Педагог-психолог старший воспитатель
1.6	Проведение психолого-педагогической диагностики	Сентябрь май	Педагог-психолог, воспитатели
1.7	Проведение диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к школе	апрель	Педагог-психолог

1.8	Организация работы ППк	По плану	Ст. воспитатель
2	Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО		
2.1	Организация работы Управляющего совета	По плану	Заведующий
2.2	Проведение анкетирования родителей воспитанников в режиме онлайн (Гугл-формы) на сайте детского сада, обобщение и обсуждение результатов анкетирования на педагогических часах	1 раз в квартал	старший воспитатель
2.3	Анализ результатов независимой оценки качества, обсуждение проблемных вопросов на педчасах, родительских собраниях	постоянно	заведующий
3	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений		
3.1	Участие во всероссийском мониторинге качества образования (МИК), анализ его результатов	по плану Минпросвещения	заведующий
3.2	Участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования (РИАЦРО), анализ его результатов	по плану РИАЦРО	заведующий
3.3	Анализ результатов самообследования, ВСОКО, НОКО, психолого-педагогической диагностики, принятие управленческих решений	постоянно	заведующий
3.4	Анализ обращений и жалоб родителей, поступивших заведующему, в вышестоящие организации	постоянно	заведующий
4	Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО		
4.1	Ведение сайта ДОО в соответствии с требованиями, в том числе с обратной связью	постоянно	старший воспитатель
4.2	Оформление стенда о результатах деятельности ДОО «Хорошо у нас в саду», информационных уголков в группах	1 раз в месяц	старший воспитатель
4.3	Посещение заведующим, специалистами ДОО родительских собраний в группах	Не менее 2 раз в год	заведующий
4.4	Разработка в электронном виде рекомендаций для родителей, презентаций опыта, отчетов о проведенных мероприятиях по результатам деятельности ДОО, группы на портале	В течение года	старший воспитатель

5.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Современный детский сад должен соответствовать современным требованиям, которые изложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цель подпрограммы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с современными требованиями и социальным заказом.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации подпрограммы:

- обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ		
1.1	Организация работы по реализации ФИП «Поддержка детской игры в условиях семьи»	По плану работы ФИП НИИ ДО «Воспитатели России»	старший воспитатель
1.2	Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности	по плану	старший воспитатель
1.3	Организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования	В соответствии с договорами	старший воспитатель
1.4	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях семьи» (предварительные итоги работы)	декабрь	старший воспитатель
1.5	Разработка нормативных документов по развитию системы дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	заведующий
1.6	Организация работы консультационного пункта на базе ДОО	постоянно по графику	Педагог-психолог
1.7	Защита ГИП «Интерактивный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	Октябрь-ноябрь 2022 г.	заведующий
1.8	Индивидуальная работа педагогов (воспитателя, педагога-психолога) с воспитанниками (их родителями), имеющими низкий уровень мотивационной готовности к школе	постоянно	Педагог-психолог воспитатели
1.9	Организация работы творческих групп:	По плану	старший

	- «Интерактивный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО; - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи»; - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; - по разработке и внедрению ПСР проекта «Оптимизация подготовки воспитателя к организованной образовательной деятельности»		воспитатель
2	Создание условий для профессионального развития педагогических работников		
2.1	Участие педагогов в конкурсах в соответствии с индивидуальной программой	По плану	старший воспитатель
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по реализации ООП ДО, ведению образовательной деятельности с использованием игровых технологий и культурных практик	по плану	старший воспитатель
2.3	Внедрение современных педагогических технологий по ТИКО-конструированию при обучении грамоте и формированию начальных математических представлений (открытые НОД)	По плану открытых НОД	старший воспитатель воспитатели младших групп
2.4	Создание библиотеки конспектов (с приложениями), разработка новых ЦОР и ЭОР, перевод методической литературы в электронный формат, работа «Виртуального методического центра»	В течение года	старший воспитатель
2.5	Индивидуальные консультации специалистов	постоянно	специалисты
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды		
3.1	Проведение смотров-конкурсов РППС в группах и прогулочных площадок, в том числе РППС по Донскому краю и ФИП (педагогическая поддержка игры)	по плану ВСОКО	старший воспитатель
3.2	Организация работы творческой группы по организации работы музейного центра	В течение года	старший воспитатель
3.3	Практикум, смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства на прогулке»	октябрь	Методический совет
3.4	Практикум, смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства в группе»	февраль	Методический совет

5. 3. Подпрограмма «Донской край».

Реализация подпрограммы «Донской край» опирается на авторскую региональную программу Н.В.Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», парциальные программы «Детство с родным городом», «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Целью данной подпрограммы является развитие познавательного интереса к истории Донского края, города Волгодонска на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Задачи подпрограммы:

- формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества;
- способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества;
- поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы;
- поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми;
- создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества		
1.1	Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями	В соответствии с договорами	ст.воспитатель
1.2	Совместная проектная деятельность детей и взрослых по реализации парциальных программ по казачеству и толерантности	в ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.3	Организация работы музейного центра, сменяемости экспонатов, ведение экскурсий, игровая деятельность	в ходе реализации ГИП	ст.воспитатель
1.4	Создание электронных образовательных ресурсов (банк игр, презентаций, фильмов и др.)	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.5	Конкурс юных чтецов по произведениям донских поэтов и писателей.	март	ст.воспитатель
1.6	Фестиваль сказок народов Дона (в том числе казаков)	ноябрь	ст.воспитатель
2	Способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества		
2.1	Организация сотрудничества, в том числе по реализации ООП ДО, с центром дополнительного образования «Радуга»	в ходе реализации ООП ДО	заведующий
2.2	Проведение акций «День древонасаждений», «Дерево памяти», «Самая красивая клумба»	октябрь - апрель	ст.воспитатель

2.3	Организация экскурсий за пределы детского сада (парк, степь)	в течение года	ст.воспитатель
2.4	Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада "Самый красивый детский сад"	в течение года	ст.воспитатель
2.5	Создание библиотеки ЭОР по Донскому краю	По плану ТГ	ст.воспитатель
3	Поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми. Поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы		
3.1	Совместная деятельность с библиотекой, работа клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе в режиме онлайн	В течение года	ст.воспитатель
3.2	Работа родительского клуба «Большие Карапуши», в том числе в режиме онлайн	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Проведение спортивных соревнований «Казак - хват, силой, удалю богат»	февраль	ст.воспитатель
3.4	Совместная проектная деятельность детей и их родителей	В течение года	ст.воспитатель
4	Создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине		
4.1	Проведение клубных часов, квест-игр, праздников, развлечений, викторин по Донскому краю	В соответствии с циклограммой	ст.воспитатель
4.2	Проведение мероприятий «День флага РФ», «День герба РФ», «День России» (квесты, флэшмобы, развлечения, досуги)	В соответствии с циклограммой	ст.воспитатель

5.4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи:

- создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса;
- расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг;
- широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса		
1.1	Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования на базе детского сада	август	ст.воспитатель
1.2	Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации ООП ДО (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей)	постоянно	Педагог-психолог
1.3	Разработка Дополнительной образовательной программы, рабочих программ	Сентябрь	Заведующий
2	Расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг		
2.1	Организация работы кружков на базе учреждений дополнительного образования: шахматы, хореография, конструирование, основы компьютерной грамотности, акробатика	В соответствии с договорами	заведующий
2.2	Изучение запросов родителей в образовательных услугах дополнительного образования	Май 2023	ст.воспитатель
2.3	Разработка пакета документации на оказание платных образовательных услуг в детском саду	сентябрь 2022 г	заведующий
3	Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
3.1	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (всероссийских, региональных, городских, внутрисадовских)	в течение года	ст.воспитатель

3.2	Подготовка и участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, в том числе фестивале «Детство чудные года - детство праздник навсегда!», Ушаковском фестивале, «Южный ветер»	в течение года	ст.воспитатель
3.3	Оформление сменяемых тематических выставок- поделок детей в рекреациях детского сада	в течение года	ст.воспитатель
3.4	Проведение экскурсий по тематическим выставкам, награждение участников	в течение года	ст.воспитатель
4	Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность		
4.1	Организация участия родителей в конкурсах, праздниках, развлечениях, досугах	постоянно	ст.воспитатель
4.2	Проведение на родительских собраниях презентации достижений воспитанников (выставки работ детей, мини-концерты, мини-занятия и др.)	Не менее 4 раз в год	ст.воспитатель
4.3	Организация праздника для родителей «Детский сад говорит Вам спасибо» (концерт, награждение родителей)	май	заведующий

6. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Задача: совершенствовать модель непрерывного профессионального роста педагогических кадров (разработка индивидуальных программы непрерывного профессионального роста каждого педагога).

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Подбор и расстановка кадров</i>	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<i>Повышение квалификации и профессионального мастерства</i>		
2.1	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по повышению профессионального мастерства	октябрь	Ст. воспитатель
2.2	Участие в работе методических семинаров, педсоветов, методсовета, городских методобъединений, открытых просмотров, медико-педагогических совещаний.	По плану	Педагогические работники
2.3	Работа педагогов в «Виртуальном методическом центре», в системе «Образование» МЦФЭР, интернет-ресурсах.	постоянно	Ст. воспитатель Методический совет
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану	Ст. воспитатель
2.5	Продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах (Пуха Н.Н., Харченко Л.А.)	В теч.года	
2.6	Проведение инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей, изучение санитарно – эпидемиологических правил и норм	ежемесячно на педчасах	Ст. воспитатель
2.7	Консультации для младших воспитателей: «Проведение мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции» «Значение совместной работы младшего воспитателя и воспитателя для развития ребенка»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания».	август ноябрь февраль	Ст. воспитатель
3.	<i>Аттестация работников ДОО</i>		
3.1	Аттестация педагогических работников		
3.1.1	На соответствие занимаемой должности Горенко Е.А. Заец И.В. Пуха Н.Н. Муродян А.В.	сентябрь январь апрель	Ст.воспитатель
3.1.2	На квалификационные категории <i>Высшая:</i> Бурлакова С.В. до 17.11.2022 Семикашева Н.И. до 22.12.2022 Нагибина Н.В. до 26.01.2023 <i>Первая:</i> Шелкопляс О.Н. до 22.02.2023 Рощупкина Д.Н. впервые	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Ст.воспитатель
3.2	Аттестация непедагогических работников	По графику	Заведующий

7. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Работа педагогического совета</i>		
1.1	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска в 2021-2022 гг. Утверждение рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год» (изменения).	август	Заведующий
1.2	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях семьи»	ноябрь	Заведующий
1.3	Педагогический совет «Реализация внедрения ПСР-проекта «Подготовка педагогических работников к организованной образовательной деятельности»	декабрь	Заведующий
1.4	Педагогический совет «Музейная педагогика в дошкольном образовании. Интерактивный музей в детском саду»	март	Заведующий
1.5	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, основные задачи на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	июнь	Заведующий
2	<i>Работа творческих групп</i>		
2.1	Организация работы творческой группы «Интерактивный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Организация работы творческой группы по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Ст.воспитатель
2.3	Организация работы творческой группы «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи»	В течение года	Ст.воспитатель
2.4.	Организация работы творческой группы по разработке и внедрению ПСР проекта «Оптимизация подготовки воспитателя к организованной образовательной деятельности»	В течение года	Ст.воспитатель
3	<i>Работа методического совета (далее МС)</i>		
3.1	Проведение заседаний МС при подготовке к педагогическим советам	По плану	Ст.воспитатель
3.1	Организация работы МС по разработке Положений о конкурсах, смотрах и их проведение	По плану	Ст.воспитатель
4	<i>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</i>		
4.1	Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, представление опыта работы	По плану УО	Ст.воспитатель

4.2	Методический семинар по теме: «Государственные символы, их использование в образовательном процессе», смотр уголков, организация подъема флага РФ	сентябрь	Ст.воспитатель
4.3	Практико-ориентированный семинар «Музейная педагогика в детском саду»	январь	Ст. воспитатель
4.4	Практико-ориентированный семинар «Маркеры игрового пространства на прогулке и в группе»	октябрь февраль	Ст. воспитатель
4.5	Мастер класс «Обучение грамоте и развитие речи»	апрель	Ст. воспитатель
4.6	Открытые мероприятия педагогов (НОД, развлечений, праздников) в ходе работы творческих групп	ноябрь апрель	Ст.воспитатель
5	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, в том числе в сети Интернет		
5.1	Представление опыта работы педагогических работников на городских методических объединениях	По плану УО	Ст.воспитатель
5.2	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях, в том числе в сети Интернет	в течение года	Ст.воспитатель
6.	Педагогические часы		
6.1	Работа образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции. Целевые ориентиры по освоению ООП ДО (организация работы малых педсоветов)	сентябрь	заведующий
6.2	Итоги анкетирования родителей, организация дополнительного образования	октябрь	педагог-психолог
6.3	Планирование проведения мероприятий педагогами (НОД, развлечений, праздников) в рамках работы творческих групп: предварительные результаты, корректировка планов	ноябрь	ст.воспитатель
6.4	Подведение итогов работы ФИП «Поддержка детской игры в условиях семьи»	декабрь	Заведующий педагог-психолог
6.5	Конструирование как одна из форм дошкольной подготовки	январь	ст. воспитатель
6.6	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Самообследование.	февраль	Заведующий
6.7	Целевые ориентиры по освоению ООП ДО (психолого-педагогическая диагностика)	март	ст.воспитатель
6.8	Внешняя и внутренняя оценка качества дошкольного образования (Итоги диагностики мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школе).	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог
6.9	Итоги экспериментальной и инновационной деятельности (ФИП и ГИП, работы творческих групп)	май	Заведующий
6.10	Обеспечение безопасности, ОБЖ воспитанников	На каждом педчase	ст.воспитатель

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель: получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Задача: Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной программы ВСОКО.

№	Содержание контроля (аудита)	срок	Ответственные	форма отражения результатов
1. Мониторинги				
1.1	Качество условий осуществления образовательной деятельности	По плану в соответствии и с Программой ВСОКО	заведующий	Отчет о самообследовании Мониторинг ФИРО РАНХиГС Отчеты Форма 85-к
1.2	Качество процессов деятельности			
1.3	Результативность деятельности			
1.4	Качество управления			
1.5	Диагностика индивидуального развития воспитанников как система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО	Сентябрь май	Ст.воспитатель	Диагностические карты по группам
1.6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель	Аналитическая справка с результатами онлайн анкетирования
2. Фронтальный контроль				
2.1	Подготовка МБДОУ к началу учебного года, осенне-зимнему периоду	май-август	зам. по АХЧ	Подписанные акты
2.2	Выполнение СанПиН в группах, в том числе при организации образовательного процесса	ежемесячно	зам. по АХЧ ст.воспитатель	справка
2.3	Выполнение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах и специализированных помещениях, в том числе для проведения НОД	октябрь	ст.воспитатель	справка
3. Тематический контроль				
3.1	Организация прогулок.	Август	ст.воспитатель	справка

	Подвижные игры на воздухе	сентябрь		
3.2	Ведение документации	сентябрь	методсовет	справка
3.3	Реализация подпрограммы "Успех каждого ребенка" в подготовительных группах	апрель	ст.воспитатель	справка
3.4	Реализация подпрограммы "Донской край", ведение НОД, РППС	март	ст.воспитатель	справка
3.5	Реализация целей и задач ООП ДО через игру	октябрь	ст.воспитатель	справка
4. Оперативный контроль				
4.1	Профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.2	Качественная организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.3	Выполнение педагогами инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей	ежемесячно	ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.4	Качественная и результативная организация НОД Выполнение расписания НОД воспитателями и специалистами, Наличие планов, графика работы, журналов учёта посещаемости у педагогов	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.5	Выполнение решений педсоветов, методсовета	По плану	старший воспитатель	Протоколы ПС и МС
4.6	Организация работы с одаренными детьми	апрель	ст. воспитатель	справка
4.7	Организация питания	постоянно	заведующий шеф-повар	акты
4.8	Организация работы по ОТ, ГО, пожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ	по плану	заведующий зам по АХЧ ст. воспитатель	приказы журналы инструкций
4.9	Выполнение режима дня, режима питания установленного для каждой возрастной группы	постоянно	заведующий ст.воспитатель	справка
5	Итоговый контроль			
5.1	Итоги летней оздоровительной работы	сентябрь	ст.воспитатель	Протокол педсовета
5.2	Выполнение годовых задач	апрель - май	ст.воспитатель	Протокол педсовета

9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада как открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социумом	сентябрь	заведующий
МБОУ СШ № 18			
1	Проведение совместных праздников в микрорайоне	В теч.года	Ст.воспитатель
2	Мониторинг адаптации первоклассников-выпускников детского сада, успешного освоения образовательной программы начального образования	Сентябрь-январь	Ст.воспитатель
3	Проведение совместных родительских собраний	В теч.года	Ст.воспитатель
Городская детская библиотека № 11			
1	Экскурсии в библиотеку воспитанников старших и подготовительных групп (в том числе виртуальные)	Ежемесячно по плану библиотеки	Ст.воспитатель
2	Работа краеведческого клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе с использованием Интернета (в режиме конференции)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Волгодонской областной эколого-исторический музей (по согласованному плану с учетом ограничительных мероприятий)			
С советом микрорайона и депутатом округа № 20 (по согласованному плану)			
С МУЗ «Детской городской больницы» (по согласованному плану)			
С МБОУ центр ППРК «Гармония» (по согласованному плану)			

10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Форма контроля
1. Финансовая деятельность				
1.1.	Контроль за выполнением муниципального задания	1 раз в полгода	гл.бухгалтер	отчет
1.2.	Контроль за выполнением Плана финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	гл.бухгалтер	отчет
1.3.	Тарификация	Сентябрь январь	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.4.	Работа с фондами: Пенсионным, РОФОМС, фондом социального страхования; налоговой инспекцией; с банком РКЦ, ОФК; с комитетом по управлению имуществом города	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.5.	Сверка расчетов с организациями, предприятиями	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.6.	Сдача ежемесячных и ежеквартальных отчетов в Управление образования г.Волгодонска по использованию бюджетных средств	по графику	гл.бухгалтер	отчет приказы
2. Административно-хозяйственная деятельность				
2.1	Административно-хозяйственная деятельность и благоустройство			
2.1.1	Работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм	сентябрь-октябрь, апрель-июль	зам. по АХЧ	отчеты
2.1.2.	Смотр – конкурс по подготовке участков групп к летнему периоду	Апрель-май	ст. воспитатель	приказ
2.1.3.	<u>Проведение инвентаризации:</u> общей Ведение книги регистрации боя посуды списание моющих средств списание других материалов	декабрь-январь ежемесячно	зам. по АХЧ	приказы отчеты акты
2.1.4.	Контроль систем видеонаблюдения, водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления, сантехприборов, технологического и	постоянно	зам. по АХЧ	акты

	прачечного оборудования			
2.1.5.	Подготовка к отопительному сезону	июль	зам. по АХЧ	акт
2.1.6.	Дератизация и дезинфекция помещений МБДОУ	ежемесячно по графику	зам. по АХЧ	акты
2.1.7.	Приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря, материалов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	накладные
2.1.8.	Подготовка к всеерному закрытию, организация ремонта здания и сооружений (прогулочных беседок)	май	заведующий	приказ
2.1.9.	Смотр – конкурс групповых помещений (РППС)	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель	приказ
2.1.10.	Подготовка к приемке детского сада к началу учебного года, ОЗП	июль	заведующий	акт
2.1.11.	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере финансирования	заведующий	акты
2.2	План реализации программы по энерго- и ресурсосбережению			
2.2.1.	Учет потребления ресурсов (электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды), заполнение декларации энергоэффективности	ежемесячно 1 раз в год	зам. по АХЧ	отчет
2.2.2.	Промывка и гидравлические испытания систем отопления	май 2023	зам. по АХЧ	акт
2.2.3.	Установка двухрежимной арматуры в сливных бачках унитазов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.4.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие, светодиодные	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.5.	Замена ламп уличного освещения на светодиодные прожекторы	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.6.	Тепловая изоляция трубопроводов системы отопления	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.7.	Замена окон на металлопластиковые в коридорах и в групповых помещениях	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.8	Ремонт коридора, лестничных пролетеов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.	План реализации программы по антитеррористической и пожарной безопасности			
2.3.1.	Проведение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности, поведению при ЧС	1 раз в квартал	зам. по АХЧ ст.воспитатель	журналы инструктажей

2.3.2.	Контроль за техническим обслуживанием видеонаблюдения, тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, тех. обслуж. и заправкой огнетушителей, замером сопротивления изоляции	постоянно апрель-май	зам. по АХЧ	журналы
2.3.3.	Техническое обслуживание беспроводных устройств	постоянно	зам. по АХЧ	журнал
2.3.4.	Обучение персонала по программам пожарно-технического минимума; ответственного лица за теплоснабжение и за электроснабжение обучение работников по сан. минимуму	по графику	зам. по АХЧ	приказы
2.3.5.	Испытание и ППР задвижки с электроприводом	по графику	зам. по АХЧ	акт
2.3.6.	Ремонт и испытание пожарных лестниц (группы № 12,7)	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.9.	Расширение эвакуационных выходов на пожарные лестницы 2 этажа, приобретение огнетушителей, установка противопожарной двери на склад	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.4. Обеспечение питания				
2.4.1.	Заключение контрактов на поставку продуктов питания, в том числе в электронной форме	ноябрь-декабрь апрель-май	зам. по АХЧ	договора, контракты
2.4.2.	Работа с поставщиками продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	акт
2.4.3.	Осуществление контроля за организацией питания и качеством приготовления пищи	постоянно	заведующий	акты
2.4.4.	Осуществление электронного актирования приемки продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	Акты приемки
2.5. Охрана труда				
2.5.1.	Проведение инструктажей по ОТ (вводного, первичного, повторного)	по графику	зам по АХЧ	
2.5.2.	Проведение обучения по ОТ с проверкой знаний	апрель	зам по АХЧ	протоколы

2.5.3.	Работа комиссии по ОТ	по плану	заведующий	приказы
2.5.4.	Разработка новых локальных актов по ОТ в связи с изменением законодательства	До 01.09.2022 г. До 01.01.2023 г.	заведующий	Приказы Положения
2.6. План мероприятий по охране окружающей среды				
2.6.1	Посадка зеленых насаждений на территории учреждения.	Апрель октябрь	зам по АХЧ	
2.6.2	Утилизация использованных ртутьсодержащих ламп	По мере необходимости	зам по АХЧ	акт
2.6.3	Проведение производственного контроля, разработка программы производственного контроля	июль	зам по АХЧ	акт
2.6.4	Вывоз и утилизация отходов потребления	постоянно	зам по АХЧ	акт
2.6.5	Покос травы, борьба с карантинными растениями	Апрель-сентябрь	зам по АХЧ	Журнал осмотра территории
2.6.6	Разработка Паспорта отходов	До 01.09.2022 г.	зам по АХЧ	Паспорт

ПРИЛОЖЕНИЯ

Циклограмма педагогических советов и практико-ориентированных семинаров (обязательных для посещения)

месяц	Мероприятие для педагогических работников
август	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска в 2021-2022 гг. Утверждение рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год» (изменения).
сентябрь	Методический семинар по теме: «Государственные символы, их использование в образовательном процессе», смотр уголков, организация подъема флага РФ
октябрь	Практико-ориентированный семинар «Маркеры игрового пространства на прогулке»
ноябрь	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях семьи»
декабрь	Педагогический совет «Реализация внедрения ПСР-проекта «Подготовка педагогических работников к организованной образовательной деятельности»
январь	Практико-ориентированный семинар «Музейная педагогика в детском саду»
февраль	Практико-ориентированный семинар «Маркеры игрового пространства в группе»
март	Педагогический совет «Музейная педагогика в дошкольном образовании. Интерактивный музей в детском саду»
апрель	Мастер класс «Обучение грамоте и развитие речи»
май	
июнь	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, основные задачи на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»

Циклограмма участия педагогических работников в научно-практической деятельности, представлении опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»				Областной конкурс «За успехи в образовании»				Межрегиональная научно-практическая конференция ИТО-Ростов-на-Дону, конкурс «БлогоОбразование»			
	Зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции социально-экологического образования» г.Волгодонск, Центр «Радуга»		Зональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-вуз»				Конкурсы «Воспитатели России», «Восемь жемчужин дошкольного образования», Школы Росатома			Всероссийский конкурс им. Выгодского. Рыбаков Фонд	
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И.Вернадского			Конкурс фонда им. Вернадского «Я - участник «Зеленой Весны»								
Городской конкурс «Педагог года»										Городской конкурс «Педагог года». Этап ДОУ	

I. План работы ППк на 2022– 2023 учебный год

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Задачи деятельности ППк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация работы ППк в 2022-2023 учебном году 2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития 3.Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии	сентябрь	Протокол заседания ППк План работы ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра МУЗ «ДГБ», инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальные руководители
2.	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы	октябрь – март	Протокол заседания ППк Карты развития Индивидуальные карты ППМС помощи	Члены ППк, воспитатели
4	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	декабрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели

5.	Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.	март	Протокол заседания ППк Карта развития ребенка для ПМПК	Члены ППк, воспитатели
6.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	январь, апрель	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
7.	Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ППк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Члены ППк