

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)

Утвержден
приказом от 31.08.2023 г. № 129

План работы
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска
на 2023-2024 учебный год

г. Волгодонск

2023 г.

Содержание

1. Анализ реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год
2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год
3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада
4. Циклограмма традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада
5. План работы по реализации Программы развития:
 - 5.1. подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»
 - 5.2. подпрограмма «Современный детский сад»
 - 5.3. подпрограмма «Донской край»
 - 5.4. подпрограмма «Успех каждого ребенка»
6. Повышение квалификации и профессионального мастерства
7. Организационно-педагогическая работа
8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

Приложения:

- План работы Управляющего совета
- План работы ППк
- Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности
- План работы консультационного пункта на базе ДОО
- Организация работы творческих групп:
 - «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»;
 - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи»;
 - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- План – график участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

1. Анализ реализации Программы развития детского сада за 2022-2023 учебный год

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными видами деятельности детского сада являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 01.09.2022 в детском саду 215 воспитанников, на 01.06.2023 года – 228 детей, в течение учебного года прибывали новые воспитанники в основном в группу раннего возраста для детей от 1,5 лет, что несколько затрудняла адаптацию детей к детскому саду. В 2022-2023 учебном году функционировали 11 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 9 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открыты с 01.09.2020 г. и 01.09.2021 г.

Посещаемость детского сада по сравнению с прошлым годом несколько увеличилась, но остается еще невысокой, причин непосещения несколько: родители не работают, есть возможность оставить ребенка с другим членом семьи, но одной из причин остается недопонимание родителей роли детского сада в развитии детей, многие ценят лишь присмотр и уход, а на реализацию образовательной программы обращают меньше внимания. Увеличилась посещаемость в подготовительных к школе группах. Количество длительно не посещающих детский сад воспитанников уменьшилось с 40 до 28-30 человек.

В течение учебного года проведены 4 родительских собрания в группах, 3 собрания в очном формате, 1- (в июне) в форме творческого отчета по итогам работы в 2022-2023 учебном году (только в форме презентаций на портале). Выработан формат проведения родительских собраний: сначала - общее собрание для родителей детей одного возраста, где рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, в том числе по поддержке детской игры в условиях семьи, обеспечения безопасности, развития детского сада, затем – по группам (проводились консультации родителей по вопросам воспитательно - образовательного процесса, индивидуального подхода к детям, взаимодействия родителей и детского сада).

Проведены анкетирования родителей по вопросам качества дошкольного образования, результаты анкетирования были обобщены и представлены на педагогических часах, сделаны выводы, даны рекомендации. В конце учебного проведено анкетирование по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Анкетирование показало, что около 80 % респондентов интересуются тем, на что направлена образовательная деятельность в группе, около 70 % регулярно беседуют с ребенком о том, как проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели. Из предложенных образовательных областей, на которые надо больше уделять времени в детском саду, родители предпочли познавательное и речевое развитие. 100 % опрошенных родителей считают, что детский сад должен готовить ребенка к школе.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска реализуется Программа развития учреждения до 2024 года (далее Программа). Программа развития соответствует требованиям ФГОП и ФГОС ДО, в течение 2023-2024 учебного года будет разрабатываться новая программа развития, с учетом достижений и проблем.

Цель Программы: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и

самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Современный детский сад
3. Донской край
4. Успех каждого ребенка

Детский сад осуществляет свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами Управления образования г. Волгодонска, договором об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями), уставом, утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

1.1 Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Содержание образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска (далее ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

На основе примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности:

«Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ);

«Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ);

Компьютерная грамотность (МОУДОД СЮТ);

Хореография (МОУДОД «Радуга»).

В детском саду имеется лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. В 2022-2023 учебном году реализовались 2 программы дополнительного образования: дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики» (для старших и подготовительных групп) и дополнительной общеразвивающей программы физкультурной направленности «Школа мяча» (для воспитанников групп компенсирующей направленности).

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2022-2023 учебный обеспечена методическими пособиями и средствами обучения.

Условия реализации ООП ДО и АООП ДО

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании, имеются 12 групповых помещений, продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение групповых помещений, кабинетов учителей-логопедов и музея.

Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей мебелью, игровым оборудованием, которого явно недостаточно. За счет внебюджетных средств, личного участия педагогических работников приобретены новые игрушки, ТИКО-конструкторы, изготовлены пособия, в том числе маркеры игрового пространства.

Музыкальный зал за счет внебюджетных средств дооборудован: приобретены новые шторы, занавесы для сцены. Для проведения праздников, методических мероприятий для педагогов и воспитанников используется интерактивное оборудование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Меню на каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10 - дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работаем с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Расходы, связанные с организацией питания, осуществляются в пределах утвержденной сметы расходов за счет доходов от родительской оплаты за детский сад и местного бюджета. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за питанием, ведется бракеражный журнал. Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Воспитанники, достигшие 6-летнего возраста, участвуют в сдаче норм ГТО, проведен комплекс мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана жизни и здоровья детей,
- охрана труда.

С 01.01.2023 года детский сад взят под физическую охрану специализированными организациями. Разработан механизм взаимодействия дежурного администратора и охранника, проведена работа по режиму открытия – закрытия ворот и калиток, проезда транспорта, посещения родителями детского сада при приеме и выдаче детей.

С воспитанниками МБДОУ в течение учебного года проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС». Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает также вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01».

Переработаны и утверждены новые Инструктажи для воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, вакансий нет на протяжении длительного времени. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагогических работников 27 человек, из них 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «педагогический работник/ воспитанник» – 1/8;
- «работник детского сада / воспитанник» – 1/4.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 13 человек (48 %);
- первую квалификационную категорию – 6 человек (22 %).

Имеют высшее образование - 10 (37 %) педагогов, среднее профессиональное – 17 (63 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 7 педагогических работников (19 %), а свыше 30 лет – 7 человек (19 %).

По состоянию на 01.09.2022 100 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО, ИКТ, авторские курсы И.В. Логиновой (ТИКО), Е.В. Трифионовой (Игровая деятельность), по профилактике новой коронавирусной

инфекции, новым санитарным правилам и др. Большая часть педагогов повысили свою квалификацию дистанционно. Возобновлена работа по повышению квалификации с Академией «Ресурсы образования» ООО Акцион «Образование», педагогические работники в Академии проходят переподготовку, курсы повышения квалификации, микрообучение по актуальным вопросам дошкольного образования, есть возможность проведения тестирования по определенным темам.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется и обобщается на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Педагоги приняли участие в различных мероприятиях федерального, регионального и городского уровней:

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования (Асварова М.А.);

- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (участвует весь коллектив педагогов). В 2022 году заведующий (Попова И.В.) и 2 воспитателя (Полянская С.А., Бурлакова С.В.) приняли очное участие в форуме «Воспитатели России: новые ориентиры. г. Ростов-на-Дону»;

- Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, Школа Росатома (дистанционный этап Конкурса – Ковалевич В.И., Мартынова Е.А., Семикашева Н.И.; Семикашева Н.И. участвовала в полуфинале конкурса);

- Областной конкурс «Лучший педагог Ростовской области» (Полянская С.А. воспитатель – победитель, лауреат премии Губернатора РО, в 2023 году – Нагибина Н.В., воспитатель – победитель муниципального этапа данного конкурса);

- Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования» (Корниенко М.А., Заец И.В., публикация в сборнике);

- Муниципальный этап областного конкурса ДОО по профилактике ДТП;

- Муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД за безопасность движения», «ДОО вместе за безопасность»;

Участники конкурса «Воспитатели России» (Полянская С.А. победитель регионального этапа, Бурлакова С.В. – лауреат 3 степени регионального этапа);

- Международный конкурс «Фейверк новогодних игрушек 21 века» (г. Ростов н/Д) (Арчакова Е.П., Полянская С.А., Семикашева Н.И., воспитатели);

- Всероссийский проект «Ценности будущего в традициях народной культуры». Номинация: Образовательный тематический проект «Бабушкины сказки». Участники 20 педагогов. Победители регионального этапа Асварова М.А., куратор Меренцова Е.О.;

- Всероссийский проект «Культурное наследие», диплом лауреата Асварова М.А.;

- Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2023» (воспитатель Семикашева Н.И.);

- Проект 4Д – победители в номинации «Играющий детский сад: семья в фокусе»;

- Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - ped-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2023 году на базе детского сада было проведено городское методическое объединение старших воспитателей по наставничеству (ст.воспитатель Меренцова Е.О.).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и

средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ. Создан виртуальный методический кабинет на портале детского сада.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в электронном виде (электронная справочная система «Образование» МЦФЭР), фоно-, видео-, аудиотекой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»;
- «Качество процессов деятельности»;
- «Результативность деятельности»;
- «Качество управления».

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами:

- Мониторинг на тему: «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»;
- Молодых специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Изучение ИКТ – компетентности педагогов;
- Психологическое тестирование и анкетирование.

С родителями:

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам, в том числе с использованием ИКТ;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

Результаты анкетирования родителей в 2023 году: большинство родителей (96 %) оценивают работу детского сада как высокую («проводится много разнообразных мероприятий на разные темы, образовательная деятельность интересная и осуществляется в полном объеме»). 2 % родителей хотели бы внести свои предложения по улучшению работы коллектива детского сада. Более 50 % родителей активно принимают участие в событиях сада и участвуют в реализации Основной образовательной программы детского сада.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО. Результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике. Продолжается работа по составлению портфолио групп.

1.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Работа детского сада в рамках федеральной инновационной площадки НИИ ДО «Воспитатели России» по проблемам «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников», «Поддержка детской игры в условиях семьи» направлена на поддержку самостоятельной игры. В режим работы группы включаются элементы поддержки игр детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. На городском конкурсе «Воспитатель года - 2023» воспитатель Семикашева Н.И. представила опыт работы по теме «Маркеры игрового пространства», в течение учебного года были проведены практико-ориентированный методический семинар и педагогический совет по данной тематике.

Игровая деятельность также организуется в рамках проекта фонда «Университет детства» «Игра 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» (участие в фестивале). В 2022-2023 году ежемесячно проводились подвижные игры с детьми на улице по тематике всероссийского проекта. В процессе участия в Проекте воспитатели вместе с детьми изготавливали эмблемы, пособия, плакаты с логотипом Проекта, шили разноцветные галстуки. Чтобы наши воспитанники с интересом и пользой проводили свой досуг и вне стен детского сада, игры проводились как на территории, так в ближайших к детскому саду дворах. Наши родители проводили игры возле дома и собирали для этого всех друзей своих детей. Все это направлено на становление дружбы между детьми разных возрастов, социализацию дошкольников. Умение общаться со взрослыми и сверстниками пригодится в школьной жизни. В этом году наш детский сад получил звание «Игровой детский сад: семья в фокусе».

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетными направлениями в воспитательном процессе МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является патриотическое воспитание, воспитание детей и подростков в духе толерантного общения, художественно-эстетическое развитие воспитанников. При реализации всех направлений воспитательной работы широко привлекаются родители и представители социума.

Для МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью организуется работа родительских клубов, проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, в том числе в сети Интернет, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

Детский сад на протяжении многих лет работает внедряет информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ).

Во исполнение Постановления Администрации города Волгодонска от 29.08.2022 № 2032 создан проект «Оптимизация процесса подготовки педагогического коллектива к

организованной образовательной деятельности» в рамках пилотного проекта «Эффективный муниципалитет» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Чебурашка» г. Волгодонска. Организована работа по реализации проекта в соответствии с карточкой проекта и утвержденным Планом мероприятий (дорожной картой) по достижению целевого состояния и целевых показателей проекта:

- определено стандартное место для хранения календарного плана в групповом помещении, кабинете педагога-специалиста;

- размещено на определенной странице Виртуального методического кабинета МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска портала детского сада расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, тематическое планирование образовательной деятельности для каждой группы в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях;

- проведен анализ имеющейся методической литературы, организован перевод необходимой методической литературы в цифровой формат, большая часть методической литературы размещена на портале в цифровом формате, доступном для скачивания пользователям портала (только для зарегистрированных пользователей – членов педагогического коллектива);

- ведется разработка конспектов организованной образовательной деятельности в цифровом формате, большая часть конспектов размещено на портале;

- создается банк наглядного и раздаточного материала к организованной образовательной деятельности в электронном виде.

В настоящее время Интернет - пространство детского сада включает в себя:

- сайт детского сада, где размещена в том числе официальная информация;

- информационный портал детского сада для педагогов и родителей, где также размещаются ссылки на вновь созданные ресурсы (по казачеству, финансовой грамотности, экологии);

- сайт (аккаунт) в ВКонтakte, где публикуются новости детского сада, рекомендации;

- страница в группе «Одноклассники» (большой частью только для внутреннего пользования), здесь накапливается фото и видеоматериал;

- электронная система «Образование» МЦФЭР (в том числе журналы «Образцовый детский сад» в электронной форме за 7 лет, более 50 записей вебинаров по актуальным вопросам образования);

- работа на порталах Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» (участие в конференциях, фестивалях), Фонда «Университете Детства» (Рыбаков фонд) и других.

Работниками детского сада при активной поддержке творческой группы совершенствуется информационный портал детского сада, состоящий из двух частей (открытой – для родителей и других пользователей и закрытой – для педагогов).

Закрытая часть для педагогов образовательного учреждения:

- создан виртуальный методический центр с оцифрованной методической литературой для педагогических работников, материалами для организации инновационной деятельности, полезными для работы ссылками;

- банк игр по возрастам и 5 образовательным областям;

- библиотека конспектов НОД (для реализации ПСР-проекта).

В открытой части регулярно размещаются демонстрационные материалы к родительским собраниям (презентации), публикуется план работы.

Через официальный сайт детского сада оповещаем родителей о размещении материалов на портале, проведении анкетирования в режиме онлайн по повышению качества дошкольного образования. Более точное и частое информирование родителей происходит в группе WhatsApp, созданной для родителей.

В детском саду продолжается внедрение инновационной технологии Е.В.Михайловой, И.В.Логиновой «Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования». Воспитатели творческой группы по внедрению данной инновационной технологии прошли подготовку на авторских курсах. С помощью родителей приобретены в группы комплекты конструкторов ТИКО в зависимости от возрастных особенностей детей. Воспитанники и педагоги не только освоили данную технологию, но и изготавливают атрибуты для игр (подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических) с помощью ТИКО. ТИКО – моделирование помогает развивать инженерное мышление: строить целые макеты городов, движущийся транспорт, роботов, изготавливать театральные декорации, животных. Конструктор с успехом применяют учитель – логопед и педагог – психолог в своей коррекционной работе.

Третий год в нашем детском саду реализуется проект "Экономическое воспитание дошкольников" по образовательной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Она знакомит их с основными финансово-экономическими терминами: труд и товар, деньги и цена, а также с этическими понятиями: честность, щедрость, экономность и трудолюбие. Экономическому воспитанию один раз месяц мы посвящаем целую неделю. Наши воспитанники с удовольствием читают художественные произведения, связанные с финансовой грамотностью, обсуждают сюжет. Специально подобранные дидактические игры позволяют закреплять полученный теоретический материал. В сюжетно – ролевых играх девочки и мальчики обыгрывают жизненные ситуации: как оплатить покупку, спланировать семейный бюджет, что такое деньги, как экономить электроэнергию и воду. Экономическое воспитание помогает знакомиться и осваивать азы профессий, ведь, чтоб заработать деньги, необходимо получить (выучиться) профессию и работать на предприятии, как делают это наши мамы и папы.

1.3.Подпрограмма «Донской край»

Педагогический коллектив работает над созданием условий для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России. Детский сад имеет статус «казачьего» образовательного учреждения. Подпрограмма «Донской край» является неотъемлемой частью Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска, реализация которой происходит прежде всего в форме игры, культурных практик, познавательной и исследовательской, проектной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка.

Получив в 2017 году статус «казачьего» образовательного учреждения начали работу по созданию мини - музея казачества. В сборе экспонатов, их изготовлении принимали участие как сотрудники детского сада, так и родители воспитанников. Посещая мини-музей, у детей появилась возможность знакомиться с предметами быта, ремеслами, трудовой деятельностью казаков, сельскохозяйственным трудом, историей возникновения торговли на Дону. В 2020 году у мини-музея появилось отдельное помещение, тематика музея расширилась, к экспозициям по ознакомлению с культурой и историей Донского края добавились экспонаты к государственным и народным праздникам, тематическим дням. Применяются разнообразные формы работы с экспозициями мини-музея: занятия-экскурсии, занятия с элементами игры и творческими заданиями, исследовательская и продуктивная деятельность. При ознакомлении детей с экспонатами используются игровые методы и приёмы, игровые ситуации, игры на развитие памяти и внимания.

Большую роль в создании экспонатов играют родители и дети. Их руками созданы макеты «Казачий курень с подворьем», «Пожарная безопасность», «Сражения за Родину»,

модели техники (пожарные машины, военная и военно-морская техника), куклы-Веснянки. В музее детского сада проводятся выставки рисунков «Природа родного края», «Казак и конь», «Казачий курень», «Достопримечательности нашего города», «Это моя семья», «Наши Защитники», «Пожарная безопасность», «Береги здоровье», «О чем плачет Земля!», «Они помогли победить».

С 2022 года начал реализовываться городской инновационный проект «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО» (приказ Управления образования г. Волгодонска от 14.11.2022 г. № 474).

Развивающая среда мини-музея позволяет на более продуктивном уровне проводить занятия кружка художественной направленности «Лазорики», которая знакомит воспитанников старшего возраста с детским музыкальным фольклором, народными казачьими песнями.

На базе музея детского сада проводятся выездные экскурсии государственного бюджетного учреждения культуры Ростовской области «Волгодонский эколого-исторический музей», с которым заключен договор о сотрудничестве.

Благодаря внедрению в практику педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения («Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой) продолжает развиваться социальное партнерство института семьи и детского сада. Родительский Клуб «Большие Карапуши», мини- и мега-проекты, клуб «Музыкальные истории», тренинги для педагогов «Мы разные, но дружные», совместная творческая деятельность детей и взрослых, экскурсии, клубные часы и многое другое помогает нашим детям комфортно входить в мир взрослых, формироваться как личность, приобретать социально - эмоциональный опыт, строить доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая технология «Истории карапушек - как жить в мире с собой и другими?» направлена на создание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении. Модель строится на интеграции различных видов деятельности: игровой с элементами сказкотерапии и продуктивной. Именно эти виды деятельности позволяют ребенку в доступной форме не только успешно усваивать такие непростые понятия, как уважение, равенство, миролюбие, но и развивать навыки коммуникативной культуры, что очень важно для формирования установок позитивного отношения к миру, сверстникам и взрослым.

В систему деятельности по данной технологии включен и социум: организации, родители. Нашими партнерами стали эколого-исторический музей, детская библиотека № 11 (тематические встречи, клуб «Нахаленок» по знакомству старших дошкольников с литературой Дона, в том числе в режиме онлайн), общественные организации казаков.

1.4.Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки:

- «Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)
- «Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)
- «Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)
- «Хореография» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)

В детском саду имеется лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. В 2022-2023 учебном году реализовались 2 программы дополнительного образования: дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики» (для старших и подготовительных групп) и дополнительной общеразвивающей программы физкультурной направленности «Школа

мяча» (для воспитанников групп компенсирующей направленности). Систематические занятия в кружках помогают воспитанникам осваивать не только материал образовательной программы, но и изучать отдельные направления более углубленно, реализуя свои способности в творчестве и спорте. В кружковой работе активно участвуют наши родители. Они открывают в себе скрытые, и не всегда реализованные таланты, помогают своим детям раскрыться, проходят интересный путь познания. Например, участвуя в рамках освоения программы «Школы мяча» в конкурсе «Футбол в школе» мамы пекли «футбольные мячи» в честь наших знаменитых команд, папы играли в футбол с сыновьями во дворе дома. Все вместе участвовали в матче «Футбол для всех».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях:

- фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» участие во всех 5 -х номинациях, лауреаты и дипломанты;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» участие в 7-ми номинациях в соответствии с возрастом, лауреаты;
- конкурсы детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья к юбилею С. Есенина (участие в 2 – х номинациях);
- городской конкурс «Ушаковский фестиваль» (участие в 4-х номинациях, лауреаты);
- городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница», «Новогодний калейдоскоп», «Казачий Дон», «Елку украшаем мы» - активные участники;
- городской молодежный Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;
- Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс «ГТО» - 2023;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - участники;
- Всероссийский праздник Благодарности «Спасибо за жизнь родителям»;
- Профилактическое мероприятие «Безопасные зимние дороги». Конкурс «Безопасное лето – 2023»;
- Фотомарафон «Пойман за чтением».

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», провели вместе с родителями и детьми 10 больших природоохранных акций (городской субботник «Самый чистый город», День Древонасаждения и др.);
- Благотворительная Акция по сбору корма с волонтерами по защите бездомных животных «Делай добро» проводится два раза в год – весной и осенью;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» совместно с детской библиотекой № 11. Тематические мероприятия посвященные жизни и творчеству писателей и поэтов. Клуб «Нахаленок»;
- Областной эколого-просветительского проект «Сдай макулатуру – спаси дерево», сдали 700 кг макулатуры, «Эко - марафон» - 250 кг;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в течение всего года). Акция «Птицы – наши друзья. Помоги другу»;
- Фотоконкурс «С книгой в образе», «Читаем детям о войне»;
- Акция «Внимание, дети!» «Засветись в темноте!», «Автокресло», «Безопасный пассажир», «Письмо водителю»;
- Дни безопасности, Акция «Безопасность детства»;
- Акция «Казачий диктант»;
- Папа- школа – семинар «С папой я своим дружу, дружбой этой дорожу»;
- Тематические уроки с эколого – исторический музеем г. Волгодонска.

2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей в соответствии с Федеральной образовательной программой, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к познанию истории и культуры Донского края посредством организации деятельности фольклорной интерактивной площадки.

Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. внедрить федеральную образовательную программу (ФОП ДО) с 01.09.2023 г.:
 - обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска;
 - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников; совершенствовать институт наставничества;
 - обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;
 - организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с семьей и социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
2. разработать и внедрить модель «Фольклорная интерактивная площадка детского сада», обогатить образовательную среду мини-музея детского сада для организации разных видов детской деятельности в студиях, центрах активности, осуществить подбор разнообразных приемов и техник; разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения родителей (законных представителей) воспитанников, представителей социума в образовательный процесс в рамках реализации инновационного проекта;
3. создать условия для развития и педагогической поддержки игры как ведущей деятельности дошкольников, поддержки детской игры в условиях семьи.

3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада

месяц	Содержание работы
сентябрь	Организация функционирования ВСОКО
	Родительские собрания в группах
	Организация цикла консультативных мероприятий для родителей
	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий
	Планирование воспитательно-образовательных мероприятий
	Плановая диагностика воспитанников
	Планирование методической работы
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс
	Подготовка к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности (1 этап)
	Заседание Управляющего совета
октябрь	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 18 по вопросу преемственности
	Методический семинар творческих групп
	Анализ результатов адаптации бывших воспитанников ДОУ к обучению в школе
	Анализ результатов плановых диагностик
	Организация взаимодействия с родителями по итогам плановых диагностик
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности
	Подготовка к аттестации педагогических работников на квалификационные категории (формирование портфолио, проведение открытых НОД, мероприятий)
ноябрь	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Проведение открытых НОД
декабрь	Составление графика отпусков
	Разработка и утверждение ПФХД
	Планирование закупок на следующий период (план график закупок)
	Планирование производственного контроля на год
	Проведение открытых НОД
	Заседание Управляющего совета
Январь	Родительские собрания в группах
	Ознакомление со сводным планом проверок на сайте Генеральной прокуратуры РФ
	Планирование периодического медицинского осмотра работников, их вакцинации, гигиенического обучения
	Планирование и проведение СОУТ
	Утверждение состава постоянно действующей инвентаризационной комиссии, других комиссий (по ОТ, разрешению споров и т.д.)
февраль	Методический семинар творческих групп
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 этап)
март	Списание основных средств и особо ценного движимого имущества
	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Заседание Управляющего совета
	Формирование, размещение на сайте МБДОУ отчета о самообследовании
апрель	Проведение субботников, уборка территории, День древонасаждений
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс
май	Итоговый педагогический совет

	Общесадовское родительское собрание, родительские собрания в группах
	Оформление портфолио выпускников
	Планирование работы на летний период
июнь	Заседание Управляющего совета
	Планирование объема педагогической нагрузки на начало следующего учебного года, распределение по группам, определение помещений, закрепленных за группой
	Документальное оформление отпусков в соответствии с графиком отпусков
	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
	Проведение анкетирования родителей, педагогов в рамках корректировки ОП ДО
	Организация и проведение ремонтных работ
июль	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
август	Утверждение/корректировка образовательных программ ДО, рабочих программ педагогов
	Утверждение/корректировка Программы развития ДООУ, разработка и утверждение плана реализации Программы развития (плана работы на новый учебный год)
	Проведение августовского педсовета
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, учреждениями социума

4. Циклограмма традиционных событий, праздников мероприятий детского сада

месяц	№	Числа	Тематические недели	Подгот. гр.	Старш. гр.	Сред. гр.	Мл. гр.	Ран. возр.
Сентябрь	5/1	28-1	День знаний (1 сентября)	Досуг	Досуг	Досуг	Досуг	адапт.
			Акция «Внимание, дети!»	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	адапт.
	2	4-8	<i>Диагностическая неделя</i>	+	+	+	+	+
			3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	Беседа	---	---	адапт.
			8 сентября: Международный день распространения грамотности	Беседа	Беседа	Беседа	---	адапт.
	3	11-15	<i>Диагностическая неделя</i>	+	+	+	+	+
			История Донского края. День Рождение Ростовской области (13 сентября). История возникновения, промышленность, сельское хозяйство, знаменитые люди, памятники архитектуры и т.д.	Досуг	Беседа	Беседа	Беседа	адапт.
	4	18-22	+ История карапушек	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Федеральная инновационная площадка) Игры месяца: 1. Летние Подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+
	5	25-29	День дошкольного работника (27 сентября)	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	адапт.
+ Экономическое воспитание			Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---	
Международный день музыки (1 октября)			Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Адапт.	

Октябрь	1	2-6	День пожилых людей (1 октября)	Беседа	Беседа	Досуг	Беседа	Беседа	
			Неделя экологического просвещения и бережного отношения к природе (4 - 5.10) 4 октября: День защиты животных	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	
			5 октября: День учителя	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	---	
	2	9-13	История Донского края (Покров 14 октября, хозяйство, промыслы, ремесла, профессии, труд осенью)	Досуг	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Казачьи подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+	
			День древонасаждения	+	+	+	+	+	
	3	16-20	Акция «Доброе сердце»	+	+	+	+	+	
			Третье воскресенье октября: День отца в России	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---	
	4	23-27	Осень, Осень в гости просим (проектная деятельность)	Беседа	Беседа	Развлечение	Развлечение	Беседа	
+ История карапушек			НОД по плану	НОД по плану	---	---	---		
Ноябрь	5/1	30-3	День Народного единства	Развлечение	Развлечение	Беседа	Беседа	---	
			История Донского края (Народы Дона, традиции, культура, история заселения, происхождение казаков)	+	+	+	+	+	
	2	6-10	Осенний декадник по ПДД «Безопасная дорога- детям»	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных			Беседа	Беседа	---	---	---		

			обязанностей сотрудников органов внутренних дел России					
			+История карапушек.	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---
	3	13-17	Международный день толерантности (16 ноября)	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Народные подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+
	4	20-24	Правовое просвещение (20 ноября)	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	---
			День матери (27 ноября)	Беседа	Досуг	Беседа	Беседа	Беседа
Декабрь	5/1	27-1	День матери Казачки (Быт Женщин казачек, одежда, воспитание девочек) (4 декабря)	+	+	+	+	+
			30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	беседа	беседа	беседа	беседа	---
			День неизвестного солдата (3 декабря)	беседа	беседа	беседа	беседа	---
	2	4-8	3 декабря: Международный день инвалидов. Декада инвалидов (с 1-10.12)	беседа	беседа	беседа	беседа	---
			5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	беседа	беседа	беседа	беседа	---
			8 декабря: Международный день художника	беседа	беседа	беседа	беседа	беседа
			День героев Отечества (9.12)	беседа	беседа	беседа	беседа	беседа
	3	11-15	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	беседа	беседа	беседа	---	---
			Игровая деятельность	+	+	+	+	+

			«Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Зимние подвижные игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ						
	4	18-22	Акция «Птицы - наши друзья. Помоги другу!»	+	+	+	+	+	
			+История карапушек.	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---	
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---	
	5	25-29	«К нам приходит Новый год!» (проектная деятельность)	Праздник	Праздник	Праздник	Праздник	Праздник	
Январь	2	9-12	Прощание с Дедом Морозом, Новогодней Елью	+	+	+	+	+	
			Зимний декадник по ПДД «Зимним дорогам – безопасное движение»	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	
	3	15-19	+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Сюжетно – ролевые игры, самодеятельные игры (с использованием макетов, маркеров, бросового материала, предметов – заместителей и др.) 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+	
			История Донского края (традиции зимы, труд зимой, забавы казаков, фольклор, казачий театр)	+	+	+	+	+	
	4	22-26	+История карапушек.	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---	
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---	

			27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Беседа	Беседа	---	---	---
Февраль	5/1	29-2	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Беседа	Беседа	---	---	---
			+ История карапушек.	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---
	2	5-9	День Российской науки (8 февраля)	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	---
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Игры – экспериментирования. Опыты. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+
	3	12-16	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Беседа	Беседа	---	---	---
История Донского края (Казачи защитники России, Казачий спас (боевое искусство русского казачества), мужская одежда, служба, воспитание, управление)			+	+	+	+	+	
4	19-23	21 февраля: Международный день родного языка	Беседа	Беседа	Беседа	---	---	
		Проект «Защитники Отечества»	Досуг	Досуг	Беседа	Беседа	Беседа	
	5/1	26-1	Акция «Доброе сердце»	+	+	+	+	+

М а р т			+История карапушек.	НОД по плану	НОД по плану	---	---	---
	2	4-8	Проект «Светлый праздник – женский день»	Досуг	Досуг	Досуг	Досуг	Беседа
	3	11-15	Весенний декадник по ПДД «Взаимное уважение на дорогах – залог безопасности»	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
			Масленица	Досуг	Досуг	Досуг	---	---
	4	18-22	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	---	---	---	---
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---
			История Донского края (жилище казаков, усадьба, станица, труд весной)	+	+	+	+	+
	5	25-29	27 марта: Всемирный день театра	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Театрализованные игры, игры – драматизации, этюды. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+
	А п р е ль	1	1-5	День смеха.	Досуг	Досуг	Досуг	Досуг
+История карапушек.				НОД по плану	НОД по плану	---	---	---
День здоровья. День Древонасаждения				Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
2		8-12	День авиации и космонавтики	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---
3		15-19	День защиты детей от ЧС	+	+	+	+	+

			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игры месяца: 1. Экологические игры. 2. Игры по условиям месяца Проекта 4Д - ИГРЫ	+	+	+	+	+
	4	22-26	История Донского края (Природа Донского края, растительный, животный мир, народная медицина)	+	+	+	+	+
			День Земли. Охрана водных ресурсов. День эколят.	Досуг	беседа	беседа	Беседа	беседа
Май	5/1	29-3	1 мая: Праздник Весны и Труда	Беседа	Беседа	Беседа	---	---
	2	6-10	Проект «Победный май»	Беседа	Досуг	Беседа	Беседа	Беседа
	3	13-17	День семьи	Беседа	Беседа	Досуг	Беседа	Беседа
			+ Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (ФИП) Игра месяца: Игры месяца: 1. Спортивные подвижные игры, эстафеты, игры с мячом. Фестиваль 4Д - ИГРА: Дети, Движение, Дружба, Двор	+	+	+	+	+
			История Донского края (Я и моя семья, семья казаков, традиции семьи. Казачьи Заповеди)	+	+	+	+	+
	4	20-24	19 мая: День детских общественных организаций России	Беседа	Беседа	Беседа	---	---
			24 мая: День славянской письменности и культуры.	Беседа	Беседа	Беседа	---	---
			<i>Диагностическая неделя</i>	+	+	+	+	+
			Выпуск детей в школу	Досуг	---	---	---	---
			+ Экономическое воспитание	Занятие по плану	Занятие по плану	Занятие по плану	---	---
5	27-31	<i>Диагностическая неделя</i>	+	+	+	+	+	
		Акция «Внимание, дети!» по ПДД	+	+	+	+	+	

5. План работы по реализации Программы развития

5.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Внутренняя и внешняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель подпрограммы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ		
1.1	Проведение самообследования в соответствии с ВСОКО, анализ его результатов	до 01.03.2024	заведующий
1.2	Внедрение новых форм диагностических карт, перевод их в электронный формат	В течение года	Заведующий Педагог-психолог
1.3	Проведение консультаций по организации педагогической диагностики по освоению ОП ДО	Август сентябрь	Педагог-психолог старший воспитатель
1.4	Организация диагностики по освоению ОП ДО	Сентябрь май	Педагог-психолог старший воспитатель
1.5	Оформление и ведение индивидуальных карт развития воспитанников в электронном виде	До 01.06.2024	Педагог-психолог старший воспитатель
1.6	Проведение психолого-педагогической диагностики	Сентябрь май	Педагог-психолог, воспитатели
1.7	Проведение диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к школе	апрель	Педагог-психолог
1.8	Организация работы ППк	По плану	Ст. воспитатель
2	Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО		
2.1	Организация работы Управляющего совета	По плану	Заведующий
2.2	Проведение анкетирования родителей воспитанников в режиме онлайн (Гугл-	1 раз в квартал	старший воспитатель

	формы) на сайте детского сада, обобщение и обсуждение результатов анкетирования на педагогических часах		
2.3	Анализ результатов независимой оценки качества, обсуждение проблемных вопросов на педчасах, родительских собраниях	постоянно	заведующий
3	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений		
3.1	Участие во всероссийском мониторинге качества образования (МИК), анализ его результатов	по плану Минпросвещения	заведующий
3.2	Участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования (РИАЦРО), анализ его результатов	по плану РИАЦРО	заведующий
3.3	Анализ результатов самообследования, ВСОКО, НОКО, психолого-педагогической диагностики, принятие управленческих решений	постоянно	заведующий
3.4	Анализ обращений и жалоб родителей, поступивших заведующему, в вышестоящие организации	постоянно	заведующий
4	Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО		
4.1	Ведение сайта ДОО, страницы ВКонтакте в соответствии с требованиями, в том числе с обратной связью	постоянно	старший воспитатель
4.2	Оформление стенда о результатах деятельности ДОО «Хорошо у нас в саду», информационных уголков в группах	1 раз в месяц	старший воспитатель
4.3	Посещение заведующим, специалистами ДОО родительских собраний в группах	Не менее 2 раз в год	заведующий
4.4	Разработка в электронном виде рекомендаций для родителей, презентаций опыта, отчетов о проведенных мероприятиях по результатам деятельности ДОО, группы на портале	В течение года	старший воспитатель
5.	Сопровождение реализации ФОП и ФГОС ДО		
5.1	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Старший воспитатель
5.2	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги

5.3	Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
5.4	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Контроль реализации ФОП		
6.1	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
6.2	Уточнить порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
6.3	Принять участие в мониторинге эффективности реализации ФОП	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
6.4	Внести коррективы в ООП ДО и АОП ДО на основе анализа результатов мониторинга	Ноябрь	Заведующий

5.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Современный детский сад должен соответствовать современным требованиям, которые изложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цель подпрограммы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с современными требованиями и социальным заказом.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ		
1.1	Организация работы по реализации ФИП «Поддержка детской игры в условиях семьи»	По плану работы ФИП НИИ ДО «Воспитатели России»	старший воспитатель
1.2	Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности	по плану	старший воспитатель
1.3	Организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования	В соответствии с договорами	старший воспитатель
1.4	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи» (итоги работы)	март	старший воспитатель
1.5	Разработка нормативных документов по развитию системы дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	заведующий
1.6	Организация работы консультационного пункта на базе ДОО	постоянно по графику	Педагог-психолог
1.7	Апробация и реализация модели организации воспитательно-образовательной работы «Фольклорная интерактивная площадка детского сада»	Октябрь 2023 - май 2024 г.	заведующий
1.8	Индивидуальная работа педагогов (воспитателя, педагога-психолога) с воспитанниками (их родителями), имеющими низкий уровень мотивационной готовности к школе	постоянно	Педагог-психолог воспитатели
1.9	Организация работы творческих групп: - «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»; - «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи»; - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	По плану	старший воспитатель

1.10	Формирование творческой группы по пропедевтике инженерного образования в условиях ДОО	январь	старший воспитатель
2	Создание условий для профессионального развития педагогических работников		
2.1	Участие педагогов в конкурсах в соответствии с индивидуальной программой	По плану	старший воспитатель
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по реализации ОП ДО, ведению образовательной деятельности с использованием игровых технологий и культурных практик (Академия Ресурсы образования)	по плану	старший воспитатель
2.3	Внедрение современных педагогических игровых технологий, технологий по основам прединженерного образования дошкольников (открытые НОД)	По плану открытых НОД	старший воспитатель воспитатели групп
2.4	Создание библиотеки конспектов (с приложениями), разработка новых ЦОР и ЭОР, перевод методической литературы в электронный формат, работа «Виртуального методического центра»	В течение года	старший воспитатель
2.5	Индивидуальные консультации специалистов	постоянно	специалисты
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды		
3.1	Проведение смотров-конкурсов РППС в группах и прогулочных площадок, в том числе РППС по Донскому краю (ГИП) и ФИП (педагогическая поддержка игры)	по плану ВСОКО	старший воспитатель
3.2	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
3.3	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
3.4	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
3.5	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с доведением информации на педчате)	Каждое полугодие	Старший воспитатель

3.6	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
3.7	Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости и наличия финансирования	Контрактный управляющий
3.8	Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
3.9	Создание РППС для организации работы музейного центра и реализации городского инновационного проекта «Интерактивная фольклорная площадка»	В течение года	старший воспитатель
3.10	Разработать план мероприятий по созданию РППС технической направленности в помещении группы № 4 (особое пространство свободной деятельности - Open Space)	декабрь	Методический совет
3.11	Практикум, смотр-конкурс РППС групповых и специальных помещений «Кукла - хранитель Детства. Воспитательный потенциал куклы в образовательной деятельности»	январь	Методический совет
4	Информационная безопасность детей. Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей		
4.1	Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
4.2	Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующий
4.3	Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	Апрель	Заведующий
4.4	Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	Декабрь	Старший воспитатель
4.5	Семейный всеобуч на тему «Плюсы и минусы телевидения и Интернета для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
4.6	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

5. 3. Подпрограмма «Донской край».

Реализация подпрограммы «Донской край» опирается на авторскую региональную программу Н.В.Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», Региональную программу «Родники Дона», авторы Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, учебно-методическое пособие «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента», авт.-сост. Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян.

Целью данной подпрограммы является развитие познавательного интереса к истории Донского края, города Волгодонска на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества		
1.1	Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями	В соответствии с договорами	ст.воспитатель
1.2	Совместная проектная деятельность детей и взрослых по реализации образовательной программы по казачеству и толерантности	в ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.3	Организация работы музейного центра, сменяемости экспонатов, ведение экскурсий, игровая деятельность, работа интерактивной фольклорной площадки	в ходе реализации ГИП	ст.воспитатель
1.4	Создание электронных образовательных ресурсов (банк игр, презентаций, фильмов и др.)	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.5	Конкурс юных чтецов по произведениям донских поэтов и писателей.	март	ст.воспитатель
1.6	Фестиваль сказок народов Дона (в том числе казаков)	ноябрь	ст.воспитатель
2	Способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества		
2.1	Организация сотрудничества, в том числе по реализации ООП ДО, с центром дополнительного образования «Радуга»	в ходе реализации ООП ДО	заведующий
2.2	Проведение акций «День древонасаждений», «Дерево памяти», «Самая красивая клумба»	октябрь - апрель	ст.воспитатель
2.3	Организация экскурсий и турпоходов за пределы детского сада (парк, степь)	в течение года	ст.воспитатель
2.4	Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада "Самый красивый детский сад"	в течение года	ст.воспитатель
2.5	Пополнение библиотеки ЭОР по Донскому краю	По плану ТГ	ст.воспитатель
3	Поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми. Поддерживать		

	познавательного-созидательного отношения к окружающему миру донской природы		
3.1	Совместная деятельность с библиотекой, работа клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе в режиме онлайн	В течение года	ст.воспитатель
3.2	Работа родительского клуба «Большие Карапуши», в том числе в режиме онлайн	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Проведение спортивных соревнований «Казак - хват, силой, удалью богат»	февраль	ст.воспитатель
3.4	Совместная проектная деятельность детей и их родителей	В течение года	ст.воспитатель
4	Создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине		
4.1	Проведение клубных часов, квест-игр, праздников, развлечений, викторин по Донскому краю	В соответствии с циклограммой	ст.воспитатель
4.2	Проведение мероприятий «День флага РФ», «День герба РФ», «День России» (квесты, флэшмобы, развлечения, досуги)	В соответствии с циклограммой	ст.воспитатель

5.4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса		
1.1	Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования на базе детского сада	август	ст.воспитатель
1.2	Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации ООП ДО (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей)	постоянно	Педагог-психолог
1.3	Разработка Дополнительной образовательной программы, рабочих программ	Сентябрь	Заведующий
2	Расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг		
2.1	Организация работы кружков на базе учреждений дополнительного образования: шахматы, хореография, конструирование, основы компьютерной грамотности	В соответствии с договорами	заведующий
2.2	Изучение запросов родителей в образовательных услугах дополнительного образования	Май 2023	ст.воспитатель
2.3	Разработка пакета документации на оказание платных образовательных услуг в детском саду	сентябрь 2023 г	заведующий
3	Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
3.1	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (всероссийских, региональных, городских, внутрисадовых)	в течение года	ст.воспитатель
3.2	Подготовка и участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, в том числе фестивале «Детство чудные года - детство праздник навсегда!», Ушаковском фестивале, «Поет казачий Дон»	в течение года	ст.воспитатель
3.3	Оформление сменяемых тематических выставок-поделок детей в рекреациях детского сада и мини-музее	в течение года	ст.воспитатель

3.4	Проведение экскурсий по тематическим выставкам, награждение участников	в течение года	ст.воспитатель
4	Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность		
4.1	Организация участия родителей в конкурсах, праздниках, развлечениях, досугах	постоянно	ст.воспитатель
4.2	Проведение на родительских собраниях презентации достижений воспитанников (выставки работ детей, мини-концерты, мини-занятия и др.)	Не менее 4 раз в год	ст.воспитатель
4.3	Организация праздника для родителей «Детский сад говорит Вам спасибо» (концерт, награждение родителей)	май	заведующий

6. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Задача: совершенствовать модель непрерывного профессионального роста педагогических кадров (разработка индивидуальных программы непрерывного профессионального роста каждого педагога).

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Подбор и расстановка кадров	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по повышению профессионального мастерства	октябрь	Ст. воспитатель
2.2	Участие в работе методических семинаров, педсоветов, методсовета, городских методобъединений, открытых просмотров, ППК.	По плану	Педагогические работники
2.3	Работа педагогов в «Виртуальном методическом центре», в системе «Образование» МЦФЭР, Интернет-ресурсах.	постоянно	Ст. воспитатель Методический совет
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану	Ст. воспитатель
2.5	Продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах (Харченко Л.А.)	В теч.года	
2.6	Проведение инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей, изучение санитарно – эпидемиологических правил и норм	ежемесячно на педчасах	Ст. воспитатель
2.7	Консультации для младших воспитателей: «Проведение мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил» «Значение совместной работы младшего воспитателя и воспитателя для поддержки детской игры»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания».	август ноябрь февраль	Ст. воспитатель

3.	Аттестация работников ДОО		
3.1	Аттестация педагогических работников		
3.1.1	На соответствие занимаемой должности Харченко Л.А., Галенко Л.А.	апрель	Ст.воспитатель
3.1.2	На квалификационные категории <i>Высшая:</i> Меренцова Е.О. Асварова М.А.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.2	Аттестация непедагогических работников	По графику	Заведующий

7. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Работа педагогического совета		
1.1	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска в 2022-2023 гг. Утверждение образовательных программ на основе Федеральной образовательной программы на 2023-2024 учебный год» (изменения).	август	Заведующий
1.2	Педагогический совет «Моделирование образовательной среды детского сада по стандартам ФГОС ДО и Школы Росатома: OPEN SPACE. Открываем пространство детям»	январь	Заведующий
1.3	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи» (итоги работы ФИП)	март	Заведующий
1.4	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, основные задачи на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	июнь	Заведующий
2	Работа творческих групп		
2.1	Организация работы творческой группы «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.1.1.	Практико-ориентированный методический семинар «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	сентябрь	
2.1.2	Организация и проведение клубных часов, мастер-классов	Октябрь Декабрь Февраль Май	

2.1.3	Разработка и наполнение интерактивного пособия «Сундучок традиций»	До 30 мая 2024 г.	
2.1.4	Создание мини-экспозиций «Музей в чемодане» для проведения продуктивной и игровой деятельности	До 30 мая 2024 г.	
2.1.5	Участие в проектах сообщества Университет детства «Чердак времени» и «Культурное наследие»	До 30 мая 2024 г.	
2.2	Организация работы творческой группы по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.1.1	Практико-ориентированный методический семинар по развитию речи	октябрь	
2.1.2	Выставка дидактических пособий по развитию речи	октябрь	
2.1.3	Подготовка воспитанников к конкурсу «Вместе мы можем больше»	ноябрь	
2.1.4	Участие в научно-практической конференции МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска Открытой зональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития непрерывного социально-экологического образования»	март	
2.3	Организация работы творческой группы «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи»	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.3.1	Участие педагогов и родителей в 4Д игре сообщества «Университет детства»		
2.3.2	Практико-ориентированный методический семинар «Воспитательный потенциал развивающей среды в образовательной деятельности. Кукла - хранитель Детства»	ноябрь	
2.3.3	Смотр-выставка кукол для реализации ООП ДО	ноябрь	
3	<i>Работа методического совета (далее МС)</i>		
3.1	Проведение заседаний МС при подготовке к педагогическим советам	По плану	Ст.воспитатель
3.1	Организация работы МС по разработке Положений о конкурсах, смотрах и их проведение	По плану	Ст.воспитатель
4	<i>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</i>		
4.1	Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, представление опыта работы	По плану УО	Ст.воспитатель
4.2	Практико-ориентированный методический семинар «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	сентябрь	Методический совет

4.3	Практико-ориентированный методический семинар по развитию речи	октябрь	Методический совет
4.4	Практико-ориентированный методический семинар «Воспитательный потенциал развивающей среды в образовательной деятельности. Кукла - хранитель Детства.»	ноябрь	Методический совет
4.5	Практико-ориентированный методический семинар по пропедевтике инженерного образования в условиях ДОО	апрель	Методический совет
4.6	Открытые мероприятия педагогов (НОД, развлечений, праздников) в ходе работы творческих групп	ноябрь апрель	Ст.воспитатель
5	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, в том числе в сети Интернет		
5.1	Представление опыта работы педагогических работников на городских методических объединениях	По плану УО	Ст.воспитатель
5.2	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях, в том числе в сети Интернет	в течение года	Ст.воспитатель
6.	<i>Педагогические часы</i>		
6.1	Вариативная часть ООП ДО и АООП ДО: цели, задачи, планирование работы, диагностика (в соответствии с ФОП ДО)	сентябрь	заведующий
6.2	Система повышения квалификации педагогических работников (практико-ориентированные семинары, повышение квалификации в Академии образования – курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации, микрообучение, тестирование)	октябрь	педагог-психолог
6.3	Планирование проведения мероприятий педагогами (НОД, развлечений, праздников) в рамках работы творческих групп: предварительные результаты работы ТГ, корректировка планов	ноябрь	ст.воспитатель
6.4	Роль РППС в воспитательно-образовательном процессе, итоги смотра-конкурса «Кукла - хранитель Детства»	декабрь	Заведующий педагог-психолог
6.5	Роль дошкольного образования в формировании основ инженерного мышления у детей, формирование творческой группы по пропедевтике инженерного образования	январь	ст. воспитатель
6.6	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Самообследование.	февраль	Заведующий
6.7	Подготовка команды детского сада с представлением опыта работы для участия в фестивале в г.Лоо Краснодарского края	март	ст.воспитатель
6.8	Внешняя и внутренняя оценка качества дошкольного образования (Итоги диагностики мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школе).	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог

6.9	Итоги экспериментальной и инновационной деятельности (ФИП и ГИП, работы творческих групп)	май	Заведующий
6.10	Обеспечение безопасности, ОБЖ воспитанников	На каждом педчase	ст.воспитатель

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель: получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Задача: Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной программы ВСОКО.

№	Содержание контроля (аудита)	срок	Ответственные	форма отражения результатов
1. Мониторинги				
1.1	Качество условий осуществления образовательной деятельности	По плану в соответствии с Программой ВСОКО	заведующий	Отчет о самообследовании Отчеты Форма 85-к
1.2	Качество процессов деятельности			
1.3	Результативность деятельности			
1.4	Качество управления			
1.5	Диагностика индивидуального развития воспитанников	Сентябрь май	Ст.воспитатель	Диагностические карты по группам
1.6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель	Аналитическая справка с результатами онлайн анкетирования
2. Фронтальный контроль				
2.1	Подготовка МБДОУ к началу учебного года, осенне-зимнему периоду	май-август	зам. по АХЧ	Подписанные акты
2.2	Выполнение СанПиН в группах, в том числе при организации образовательного процесса	ежемесячно	зам. по АХЧ ст.воспитатель	справка
2.3	Выполнение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах и специализированных помещениях, в том числе для проведения НОД	октябрь	ст.воспитатель	справка
3. Тематический контроль				

3.1	Организация прогулок. Подвижные игры на воздухе	Август сентябрь	ст.воспитатель	справка
3.2	Ведение документации	сентябрь	методсовет	справка
3.3	Реализация подпрограммы "Успех каждого ребенка" в подготовительных группах	апрель	ст.воспитатель	справка
3.4	Реализация подпрограммы "Донской край", ведение НОД, РППС	март	ст.воспитатель	справка
3.5	Реализация целей и задач ООП ДО через игру	октябрь	ст.воспитатель	справка
4. Оперативный контроль				
4.1	Профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.2	Качественная организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.3	Выполнение педагогами инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей	ежемесячно	ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.4	Качественная и результативная организация НОД Выполнение расписания НОД воспитателями и специалистами, Наличие планов, графика работы, журналов учёта посещаемости у педагогов	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
4.5	Выполнение решений педсоветов, методсовета	По плану	старший воспитатель	Протоколы ПС и МС
4.6	Организация работы с одаренными детьми	апрель	ст. воспитатель	справка
4.7	Организация питания	постоянно	заведующий шеф-повар	акты
4.8	Организация работы по ОТ, ГО, пожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ	по плану	заведующий зам по АХЧ ст. воспитатель	приказы журналы инструкций
4.9	Выполнение режима дня, режима питания установленного для каждой возрастной группы	постоянно	заведующий ст.воспитатель	справка
5. Итоговый контроль				
5.1	Итоги летней оздоровительной работы	сентябрь	ст.воспитатель	Протокол педсовета
5.2	Выполнение годовых задач	апрель - май	ст.воспитатель	Протокол педсовета

9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада как открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социумом	сентябрь	заведующий
МБОУ СШ № 18			
1	Проведение совместных праздников в микрорайоне	В теч.года	Ст.воспитатель
2	Мониторинг адаптации первоклассников-выпускников детского сада, успешного освоения образовательной программы начального образования	Сентябрь-январь	Ст.воспитатель
3	Проведение совместных родительских собраний	В теч.года	Ст.воспитатель
Городская детская библиотека № 11			
1	Экскурсии в библиотеку воспитанников старших и подготовительных групп (в том числе виртуальные)	Ежемесячно по плану библиотеки	Ст.воспитатель
2	Работа краеведческого клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе с использованием Интернета (в режиме конференции)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Волгодонской областной эколого-исторический музей			
(по согласованному плану с учетом ограничительных мероприятий)			
С советом микрорайона и депутатом округа № 20 (по согласованному плану)			
С МУЗ «Детской городской больницы» (по согласованному плану)			
С МБОУ центр ППРК «Гармония» (по согласованному плану)			

10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Форма контроля
1. Финансовая деятельность				
1.1.	Контроль за выполнением муниципального задания	1 раз в полгода	Заведующий бухгалтер	отчет
1.2.	Контроль за выполнением Плана финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	Заведующий гл.бухгалтер	отчет
1.3.	Тарификация	Сентябрь-январь	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.4.	Работа с фондами: Социальный фонд России, РОФОМС; налоговой	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы

	инспекцией; с банком РКЦ, ОФК; с комитетом по управлению имуществом города			
1.5.	Сверка расчетов с организациями, предприятиями	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.6.	Сдача ежемесячных и ежеквартальных отчетов в Управление образования г.Волгодонска по использованию бюджетных средств	по графику	гл.бухгалтер	отчет приказы
2. Административно-хозяйственная деятельность				
2.1	Административно-хозяйственная деятельность и благоустройство			
2.1.1	Работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм	сентябрь-октябрь, апрель-июль	зам. по АХЧ	отчеты
2.1.2.	Смотр – конкурс по подготовке участков групп к летнему периоду	Апрель-май	ст. воспитатель	приказ
2.1.3.	<u>Проведение инвентаризации:</u> общей Ведение книги регистрации боя посуды списание моющих средств списание других материалов	декабрь-январь ежемесячно	зам. по АХЧ	приказы отчеты акты
2.1.4.	Контроль систем видеонаблюдения, водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления, сантехприборов, технологического и прачечного оборудования	постоянно	зам. по АХЧ	акты
2.1.5.	Подготовка к отопительному сезону	июль	зам. по АХЧ	акт
2.1.6.	Дератизация и дезинфекция помещений МБДОУ	ежемесячно по графику	зам. по АХЧ	акты
2.1.7.	Приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря, материалов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	накладные
2.1.8.	Подготовка к веерному закрытию, организация ремонта здания и сооружений (прогулочных беседок)	май	заведующий	приказ

2.1.9.	Смотр – конкурс групповых помещений (РППС)	ноябрь	ст. воспитатель	приказ
2.1.10.	Подготовка к приемке детского сада к началу учебного года, ОЗП	июль	заведующий	акт
2.1.11.	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере финансирования	заведующий	акты
2.2	План реализации программы по энерго- и ресурсосбережению			
2.2.1.	Учет потребления ресурсов (электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды), заполнение декларации энергоэффективности	ежемесячно 1 раз в год	зам. по АХЧ	отчет
2.2.2.	Промывка и гидравлические испытания систем отопления	май 2024	зам. по АХЧ	акт
2.2.3.	Установка двухрежимной арматуры в сливных бачках унитазов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.4.	Замена светильников и ламп на энергосберегающие, светодиодные	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.5.	Замена ламп уличного освещения на светодиодные прожекторы	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.6.	Тепловая изоляция трубопроводов системы отопления	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.7.	Замена окон на металлопластиковые в коридорах и в групповых помещениях	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.8	Ремонт лестничных пролетов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.	План реализации программы по антитеррористической и пожарной безопасности			
2.3.1.	Проведение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности, поведению при ЧС	1 раз в квартал	зам. по АХЧ ст.воспитатель	журналы инструктажей
2.3.2.	Контроль за техническим обслуживанием видеонаблюдения, тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, тех. обслуж. и заправкой огнетушителей, замером сопротивления изоляции	постоянно апрель-май	зам. по АХЧ	журналы

2.3.3.	Техническое обслуживание беспроводных устройств	постоянно	зам. по АХЧ	журнал
2.3.4.	Обучение персонала по программам пожарно-технического минимума; ответственного лица за теплохозяйство и за электрохозяйство обучение работников по сан. минимуму	по графику	зам. по АХЧ	приказы
2.3.5.	Испытание и ППР задвижки с электроприводом	по графику	зам. по АХЧ	акт
2.3.6.	Ремонт и испытание пожарных лестниц	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.9.	Расширение эвакуационных выходов на пожарные лестницы 2 этажа, приобретение огнетушителей, установка противопожарной двери на склад	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.4. Обеспечение питания				
2.4.1.	Заключение контрактов на поставку продуктов питания, в том числе в электронной форме	ноябрь-декабрь апрель-май	зам. по АХЧ	договора, контракты
2.4.2.	Работа с поставщиками продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	акт
2.4.3.	Осуществление контроля за организацией питания и качеством приготовления пищи	постоянно	заведующий	акты
2.4.4.	Осуществление электронного активирования приемки продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	Акты приемки
2.5. Охрана труда				
2.5.1.	Проведение инструктажей по ОТ (вводного, первичного, повторного)	по графику	зам по АХЧ	
2.5.2.	Проведение обучения по ОТ с проверкой знаний	апрель	зам по АХЧ	протоколы
2.5.3.	Работа комиссии по ОТ	по плану	заведующий	приказы
2.5.4.	Разработка новых локальных актов по ОТ в связи с изменением законодательства	До 01.01.2023 г.	заведующий	Приказы Положения
2.6. План мероприятий по охране окружающей среды				
2.6.1	Посадка зеленых насаждений на территории учреждения.	Апрель октябрь	зам по АХЧ	

2.6.2	Утилизация использованных ртутьсодержащих ламп	По мере необходимости	зам по АХЧ	акт
2.6.3	Проведение производственного контроля, разработка программы производственного контроля	июль	зам по АХЧ	акт
2.6.4	Вывоз и утилизация отходов потребления	постоянно	зам по АХЧ	акт
2.6.5	Покос травы, борьба с карантинными растениями	Апрель-сентябрь	зам по АХЧ	Журнал осмотра территории
2.6.6	Разработка Паспорта отходов	По мере финансирования	зам по АХЧ	Паспорт

ПРИЛОЖЕНИЯ

Циклограмма педагогических советов и практико-ориентированных семинаров (обязательных для посещения)

август	Установочный педсовет
сентябрь	Практико-ориентированный методический семинар «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»
октябрь	Практико-ориентированный методический семинар по развитию речи
ноябрь	Практико-ориентированный методический семинар «Воспитательный потенциал развивающей среды в образовательной деятельности. Кукла - хранитель Детства.»
январь	Педагогический совет «Моделирование образовательной среды детского сада: OPEN SPACE Открываем пространство детям»
март	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи» (итоги работы ФИП)
апрель	Практико-ориентированный методический семинар по пропедевтике инженерного образования в условиях ДОО
Май-июнь	педсовет

Циклограмма участия педагогических работников в научно-практической деятельности, представлении опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»				Областной конкурс «За успехи в образовании»				Межрегиональная научно-практическая конференция ИТО-Ростов-на-Дону, конкурс «БлагоОбразование»			
	Зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции социально-экологического образования» г.Волгодонск, Центр «Радуга»		Зональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-вуз»				Конкурсы «Воспитатели России», «Восемь жемчужин дошкольного образования», Школы Росатома		Всероссийский конкурс им. Выгодского. Рыбаков Фонд		
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И.Вернадского			Конкурс фонда им. Вернадского «Я - участник «Зеленой Весны»								
Городской конкурс «Педагог года»										Городской конкурс «Педагог года». Этап ДОУ	

I. План работы ППк на 2023– 2024 учебный год

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Задачи деятельности ППк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация работы ППк в 2023-2024 учебном году 2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития 3.Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии	сентябрь	Протокол заседания ППк План работы ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра МУЗ «ДГБ», инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальные руководители
2.	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы	октябрь – март	Протокол заседания ППк Карты развития Индивидуальные карты ППМС помощи	Члены ППк, воспитатели
4	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	декабрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели

5.	Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.	март	Протокол заседания ППк Карта развития ребенка для ПМПК	Члены ППк, воспитатели
6.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	январь, апрель	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
7.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ППк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Члены ППк