

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска
(протокол от 31 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Чебурашка» г. Волгодонска
И.В.Попова
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Чебурашка» г. Волгодонска за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)
Заведующий	Попова Ирина Владимировна
Адрес организации	347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошерева, 20
Телефон, факс	8(8639) 24-87-07
Адрес электронной почты	dscheburashka@yandex.ru
Сайт	http://dscheburashka.narod.ru https://vk.com/dscheburashka_vlg
Учредитель	муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска
Дата создания	1981 год
Лицензия	25.06.2015 61Л01 № 0002702, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (далее детский сад) расположен в жилом районе В-6 города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 3883,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, 2543,7 кв. м., в том числе площадь групповых ячеек – 1422,0 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными видами деятельности

детского сада являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска реализуется Программа развития учреждения до окончания 2024 года (далее Программа).

Цель Программы: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад осуществляет свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами Управления образования г.Волгодонска, договором об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями), уставом, утвержденным приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка», Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада; - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; - утверждает структуру и штатное расписание детского сада; принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом; - принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; <ul style="list-style-type: none"> - представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического совета и объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи педагогам в реализации образовательной программы детского сада; - взаимодействие с органами самоуправления детского сада по вопросам обеспечения качественной организации образовательного процесса; - отбор содержания и составления рабочих программ; - участие в определении направлений образовательной деятельности детского сада; - организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с целью ознакомления и разработки рекомендаций; - участие в работе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; - организация инновационной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка положений тематических проверок, смотров – конкурсов, и других мероприятий, организуемых в детском саду.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в детском саду (родительских собраний, конференций по обмену опытом семейного воспитания, консультаций для родителей); - организация участия родителей в совместных с детьми праздниках и развлечениях; - оказание посильной добровольной помощи в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории; - оказание содействия в организации педагогической пропаганды среди родителей.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, для обучения использовали электронный ресурс Академии Ресурсы образования ООО «Группы Актион»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По состоянию на 31.12.2023 в детском саду 182 воспитанника. В детском саду 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста и 7 групп для детей 3-7 лет.

4. Особенности воспитательного процесса в детском саду

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Работа детского сада в рамках федеральной инновационной площадки НИИ ДО «Воспитатели России» по проблемам «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» и «Поддержка детской игры в условиях семьи» направлена на поддержку детской игры. В режим работы группы включаются элементы поддержки игр детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения,

самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Игровая деятельность также организуется в рамках участия в проекте фонда «Университет детства» «Игра 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор». В 2023 году детский сад вошел в тройку лидеров данного проекта и получил статус «Играющий детский сад».

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетными направлениями в воспитательном процессе МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является патриотическое воспитание, воспитание детей и подростков в духе толерантного общения, формирование элементарной экономической грамотности воспитанников и художественно-эстетическое развитие воспитанников. При реализации всех направлений воспитательной работы широко привлекаются родители и представители социума.

Педагогический коллектив работает над созданием условий для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России. Детский сад имеет статус «казачьего» образовательного учреждения. Подпрограмма «Донской край» является неотъемлемой частью Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска, реализация которой происходит прежде всего в форме культурных практик, познавательной и исследовательской, проектной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка. В 2023 году продолжили реализацию городского инновационного проекта «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО».

В воспитательной работе старших и подготовительных групп используется инновационная педагогическая технология воспитания детей и подростков в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (авторы Э.Ф.Алиева, О.Р. Родионова). В основе педагогической технологии лежит использование сказочных историй и творческих заданий, позволяющих ребенку успешно усваивать такие понятия, как уважение, равенство, миролюбие.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется экономическому образованию как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений

и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является формирование элементарной финансовой грамотности воспитанников.

Для МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью организуется работа родительских клубов, проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, в том числе в сети Интернет, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки:

«Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)

«Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)

«Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ), а также

«Хореография» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Цель программы художественной направленности «Лазорики» - развитие познавательного интереса к культуре Донского края на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине. Данная программа реализуется 2 года и предполагает комплексное изучение следующих разделов: «Детский музыкальный фольклор», «Народная песня», «Игровой фольклор», «Хоровод», «Игра на детских музыкальных инструментах».

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Школа мяча». Данная программа разработана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Начата работа по созданию открытого игрового пространства на базе помещения № 4. За счет спонсорских средств приобретены наборы по начальной робототехнике «Уваро», педагогами изучаются возможности данной программы.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С воспитанниками детского сада педагогом - психологом были проведены диагностические занятия по выявлению особенностей эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет; определение мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

В начале учебного года было проведено индивидуальное обследование детей по изучению уровня развития **познавательной сферы** с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из 157 продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 33% детей, средний уровень – у 57% детей и низкий уровень – у 10% детей.

В конце учебного года по итогам выходной диагностики выявлена незначительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 38% детей, средний уровень – у 59% детей, низкий - у 3% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.

Для педагогической диагностики использованы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	58	38,7	80	53,3	12	8	150	92
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	54,6	8	5,4	150	95

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования

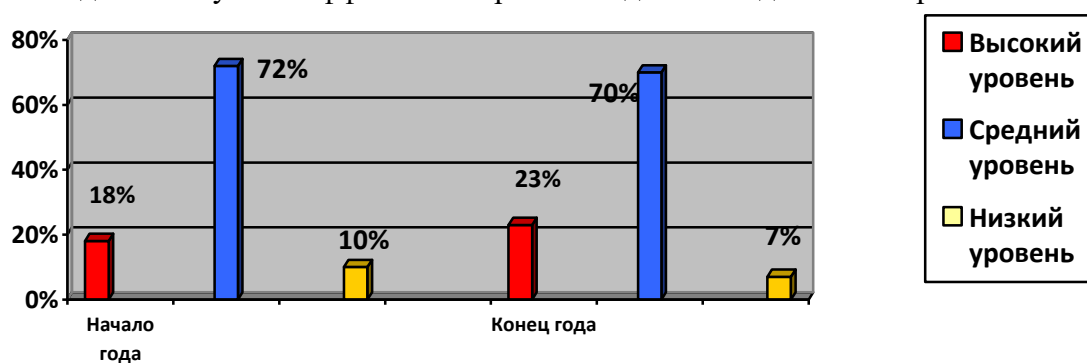
дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО. Результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике. Продолжается работа по составлению портфолио групп.

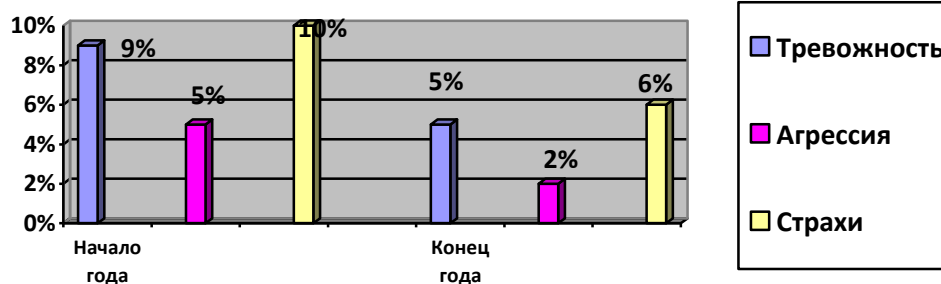
Так же с воспитанниками ДООУ были проведены диагностические занятия по выявлению особенностей эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет; определение мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. Проводилась диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного пункта.

В начале учебного года было проведено индивидуальное обследование детей по изучению уровня развития познавательной сферы с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из 160 продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 18% детей, средний уровень – у 72% детей и низкий уровень – у 10% детей. В конце учебного года по итогам выходной диагностики выявлена незначительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 23% детей, средний уровень – у 70% детей, низкий - у 7% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.



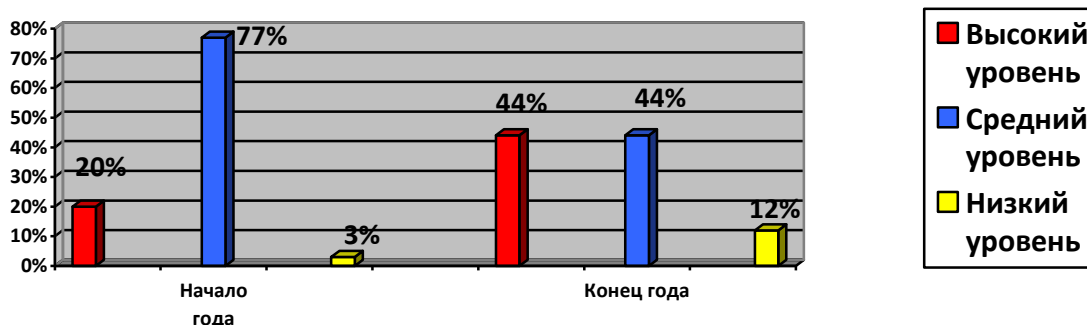
В начале учебного года проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей. В результате диагностики тревожности, агрессивности и страхов выявлено, что из 160 продиагностированных детей с повышенной тревожностью 9% детей, с признаками агрессии – 5% детей и с повышенными страхами – 10% детей. Все выявленные воспитанники были включены в коррекционно-развивающие группы, способствующие снижению страхов, агрессии и тревожности. В результате осуществления целенаправленной коррекционной работы, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика в снижении тревожности у 5% детей, снижении повышенной агрессии - у 2% детей и снижении страхов – у 6% у детей.

Результаты диагностики эмоционально - волевой сферы детей за 2022 – 2023 уч. год



С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДООУ по подготовке детей к школе в феврале проводилась диагностика мотивационной готовности детей к обучению школе с детьми трёх подготовительных групп № 8, №10 и №11. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе. Из 59 обследованных детей при первичной и повторной диагностике выявлены следующие результаты: высокий уровень мотивационной готовности у – 20% детей, средний уровень у – 77% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе у 3% детей. В конце года следующие показатели мотивационной готовности: высокий уровень мотивационной готовности у – 44% детей, средний уровень у – 44% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе – 12%, что является несколько ниже, чем в этом году.

Результаты диагностики мотивационной сферы детей за 2022 – 2023 уч. год



УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Педагогом-психологом проводились индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики:

- по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОО;
- по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОО;

После проведенной входной диагностики был выявлен низкий уровень интеллектуального развития у 4 детей, с которыми проведено 69 индивидуальных психокоррекционных и развивающих занятия проводились по решению проблем развития познавательной сферы. Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 8 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено **60** воспитанников.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей были использованы следующие программы:

* Н.Ю.Куражаевой «Цветик-семиветик», программа направлена на знакомство детей с эмоциями, умение понимать собственное эмоциональное состояние, выражать

свои чувства распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонацию.

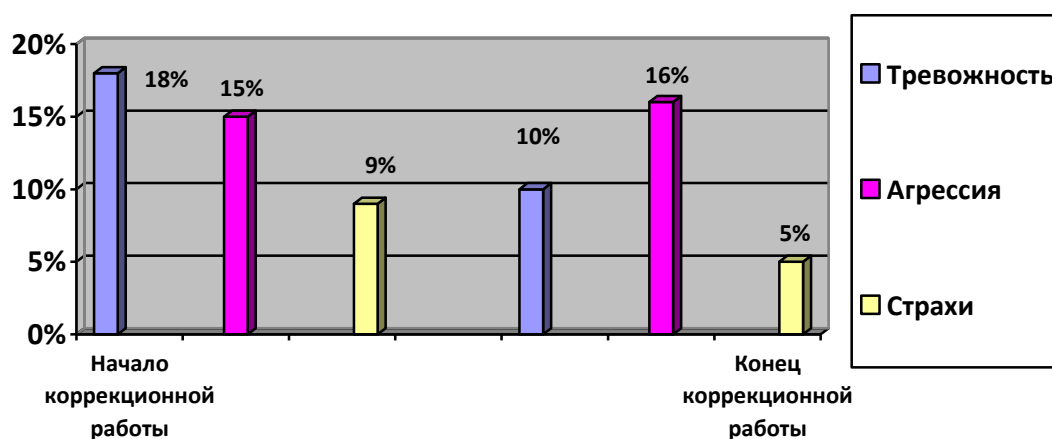
* В.Л.Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия», программа направлена на развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы.

Всего проведено 147 групповых занятий.

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности у 10% детей, снижение уровня агрессии у 16% детей и снижения уровня страхов – у 5% детей.

Работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и воспитателями образовательного учреждения.

Эффективность психокоррекционно-развивающей работы по проблемам эмоционально-волевой сферы детей



В августе, сентябре, октябре был осуществлен набор детей в возрасте с 1,5 до лет в группу раннего возраста. Наблюдение в адаптационный период в группах №2 осуществлялось в соответствии с годовым планом с августа и по октябрь месяц. В обследовании приняло участие 11 человек

Цели и задачи обследования:

- Выявление детей с тяжелой адаптацией,
- Выработка рекомендаций по оказанию помощи детям с дезадаптацией.

Применяемые методики: наблюдение в адаптационный период.

На момент обследования педагогом психологом были выявлены следующие результаты:

Группа раннего возраста №2

Всего принято- 19 человек

Легкая степень адаптации - 3 человека - 27%

Средняя степень адаптации - 7 человек - 64%

Тяжелая степень адаптации – 1 человека– 9%

9 детей не обследованы, ввиду не прибытия в детский сад (имеются заявления на длительное отсутствие).

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность (занятия) проводится по расписанию в соответствии с Учебным планом и разработанными педагогическими работниками рабочими программами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагогических работников 22 человека, из них 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «педагогический работник/ воспитанник» – 1/8;
- «работник детского сада / воспитанник» – 1/4.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (41 %);
- первую квалификационную категорию – 7 человек (32 %).

Имеют высшее образование - 10 (45 %) педагогов, среднее профессиональное – 12 (55 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 педагогических работников (18 %), а свыше 30 лет – 9 человек (41 %).

По состоянию на 01.09.2023 100 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО, ФОП ДО, ИКТ, авторские курсы И.В. Логиновой (ТИКО), Е.В. Трифионовой (Игровая деятельность). Большая часть педагогов повысили свою квалификацию дистанционно. Возобновлена работа по повышению квалификации с Академией «Ресурсы образования» ООО Акцион «Образование», педагогические работники в Академии проходят переподготовку, курсы повышения квалификации, микрообучение по актуальным вопросам дошкольного образования, есть возможность проведения тестирования по определенным темам.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется и обобщается на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Педагоги приняли участие в различных мероприятиях федерального, регионального и городского уровней:

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования;

- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (участвует весь коллектив педагогов). В 2023 году заведующий (Попова И.В.) и 2 воспитателя (Полянская С.А., Бурлакова С.В.) приняли очное участие в форуме «Воспитатели России: новые ориентиры. г. Ростов-на-Дону»;

- Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, Школа Росатома (Онищук В.Г., Семикашева Н.И.);

- Областной конкурс «За успехи в воспитании» (Полянская С.А. воспитатель – победитель, лауреат премии Губернатора РО);

- Всероссийский проект «Ценности будущего в традициях народной культуры». Номинация: Образовательный тематический проект «Бабушкины сказки». Участники 20 педагогов. Победители регионального этапа Асварова М.А., куратор Меренцова Е.О.;

- Всероссийский проект «Культурное наследие», диплом лауреата Асварова М.А.;

- Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2023» (воспитатель Семикашева Н.И.);

- Культурное наследие. Университет детства. День Единства. Всероссийский проект (все группы);

- Проект «Культурное наследие» Университет детства (Асварова М.А. лауреат);

- Проект 4Д – победители в номинации «Играющий детский сад: семья в фокусе»;

- Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования» (Корниенко М.А., Заец И.В., публикация в сборнике);

- конкурс «Воспитатели России» (Заец И.В. лауреат 2 степени регионального этапа, Корниенко М.А. – лауреат 3 степени регионального этапа);

- Международный конкурс «Фейверк новогодних игрушек 21 века» (г. Ростов н/Д) (Полянская С.А., Семикашева Н.И., воспитатели);

- Городской конкурс профессионального мастерства для молодых специалистов «Лучший по профессии» организованный отделом по молодежной политике Администрации города Волгодонска (Онищук В.Г., Колесникова И.И. – 2 место);

- Городской Конкурс «Новые Созидатели» (Муродян А.В.);

- Акция «Серебряная елка» ко Дню волонтера – добровольца;

- Конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году» (Издательство «Творческий Центр Сфера»);
- Всероссийская акция «Казачий диктант – 2023»;
- Муниципальный этап конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО проекта «Школа Росатома» (Онищук В.Г.);
- Семинар «Государственная символика РФ»;
- Семинар – практикум «Обучение грамоте и развитие речи старших дошкольников»;
- Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - ped-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.

В 2023 году на базе детского сада было проведено городское методическое объединение старших воспитателей по наставничеству (ст.воспитатель Меренцова Е.О.) на тему «Наставничество – как инструмент наращивания профессиональных компетенций ДОУ»;

Во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В Царстве русского языка», организованном факультетом дошкольного образования ГБУ ДПО РО ИПК и ПРО при поддержке Всероссийской Общественной организации содействия развитию дошкольного образования «Воспитатели России» (г.Лео) участвовала заведующий Попова И.В.;

17 апреля 2023 года воспитатель нашего детского сада Ковалевич В. И. участвовала в областном семинар-практикуме «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО», который проходил на базе методического ресурсного центра – МБДОУ №37 города Новочеркасска;

В рамках проекта «Школы Росатома» с 10.05. по 12.05.2023 г. в городе Снежинск на базе МАДОУ "Родничок" прошла стажировка, в которой приняла участие воспитатель нашего детского сада Полянская С. А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях:

- фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» участие во всех 5 -х номинациях – Лауреаты и дипломанты;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» участие в 3-х номинациях соответствии с возрастом (лауреаты и дипломанты);
- городской конкурс «Ушаковский фестиваль» (участие в 4-х номинациях, лауреаты, дипломанты);
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- городской молодежный Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;
- фестиваль народного творчества «Юг России. Сила традиций»;
- Фестиваль «Казачьему роду – нет переводу»;
- Новогодний конкурс красоты и таланта «Мисс Снегурочка» (Полякова К. - победитель);
- Фестиваль казачьей культуры и быта «Казачий Дон»;

- Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс «ГТО» - 2023;
- Муниципальный этап областного конкурса ДОО по профилактике ДТП «Волшебное колесо»;
- Муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД за безопасность движения», Познавательная – обучающая викторина «АБВ»;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», провели вместе с родителями и детьми 10 больших природоохранных акций (городской субботник «Самый чистый город», День Древонасаждения, Всероссийский субботник «Зеленая Весна», «Птицы наши друзья – помогите другу», «чистый детский сад – чистый город» и др.);
- Благотворительная Акция «Доброе сердце» по сбору корма с Региональной общественной организацией волонтеров по защите бездомных животных «Делай добро» проводится два раза в год – весной и осенью;
- Игра – викторина «Мы – казачата»;
- Отчетный концерт ДМШ им. С.В. Рахманинова;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» совместно с детской библиотекой № 11;
- Областной эколого-просветительского проект «Сдай макулатуру – спаси дерево», ДОНСБОР сдали более 800 кг за год макулатуры;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (День Леса, День Воды, День Земли и др.);
- Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», «Праздник Эколят – молодых защитников природы», Всероссийский День Эколят;
- Фотоконкурс «Пойман за чтением»,
- Акция «Читаем детям о войне», Рисуем Победу», «Стихи солдату», «Сад памяти», «Любимому городу – красивые памятники»;
- День атамана Платова М.И.;
- Встречи в детской библиотеке № 11 (Э Успенский, Витамин Радости, Маленькие герои большой войны, Сказки народов России);
- Всероссийская акция минута молчания;
- Акция «Внимание, дети!» «Засветись в темноте!», «Письмо водителю», Единый День Безопасности, Декадник безопасности движения по ПДД «Дорога и дети», День Защиты от ЧС, Областные широкомасштабные акции «Осенним дорогам – безопасное движение», «Зимним дорогам – безопасное движение», «Безопасное лето – 2023» (номинация «Юный велосипедист»).

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой (МОУ СОШ № 18), более 80 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Родители активно сотрудничают с детским садом, участвуя в работе Управляющего Совета учреждения, родительских комитетов групп, проведении

утренников, праздничных мероприятий. Совместными усилиями работников детского сада и родителей воспитанников проведен косметический ремонт в отдельных помещениях детского сада, улучшается материально-техническое оснащение учреждения, совершенствуется развивающая среда в групповых помещениях. Мероприятия:

- тематические недели;
- игровые недели и проект 4Д;
- родительская встреча на тему "Повышение компетенции родителей в вопросах обучения грамоте детей подготовительного к школе возраста посредством игровой деятельности",
- Праздник молодых семей,
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Инновационная деятельность

Детский сад работает в инновационном режиме:

С 2021 года детский сад начал работу в рамках реализации инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" (далее АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России") на тему «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» под руководством Трифионовой Екатерины Вячеславовны, кандидата психологических наук, в 2022 году включились в работу сетевой площадки НИИ Воспитатели России «Поддержка детской игры в условиях семьи». Задачи инновационной деятельности направлены на совершенствование детской игры, механизмов ее развития с момента возникновения и до старшего дошкольного возраста, изучение разнообразия ее форм и проявлений, принципов и методов педагогической поддержки игры и создания предметно-игровой среды, а также ряд других важных вопросов, связанных с организацией условий для становления и развития детской игры в детском саду и семье. Работа педагогического коллектива по данному направлению была продолжена и в 2023 году.

Продолжается работа детского сада по внедрению в практику педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой.

В системе деятельности по данной технологии совершенствуется работа в статусе «казачьего» образовательного учреждения. Нашими партнерами стали эколого-исторический музей, детская библиотека № 11 (тематические встречи, клуб «Нахаленок» по знакомству старших дошкольников с литературой Дона, в том числе в режиме онлайн), общественные организации казаков. В отдельном групповом помещении работает этнографический музей, в котором сменяются экспонаты, проводятся экскурсии.

Работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс позволила коллективу педагогов разработать, защитить и внедрить ПСР-проект «Оптимизация процесса подготовки педагогического коллектива к организованной образовательной деятельности» в рамках пилотного проекта «Эффективный муниципалитет» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Чебурашка» г. Волгодонска.

С ноября 2023 года на базе детского сада реализуется городской инновационный проект «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и

познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО», расширяются возможности применения музейной педагогики в образовательный процесс.

Для информирования родителей успешно функционируют родительские группы в WhatsApp и группа детского сада в сети ВКонтакте. Проводится онлайн-анкетирование родителей по качеству дошкольного образования на сайте детского сада с использованием ИКТ (Гугл-формы), результаты анкетирования обобщаются и рассматриваются на педагогическом совете. Продолжается работа по созданию виртуального методического центра для педагогов детского сада.

В детском саду продолжается внедрение инновационной технологии Е.В.Михайловой, И.В.Логиновой «Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования». Воспитатели творческой группы по внедрению данной инновационной технологии прошли подготовку на авторских курсах. С помощью родителей приобретены в группы комплекты конструкторов ТИКО в зависимости от возрастных особенностей детей. В этом учебном году начата работа в подготовительных группах по обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений с помощью ТИКО. Для педагогов детского сада проведены мастер-классы, методические семинары по использованию ТИКО в игровой деятельности.

Продолжает свою работу творческая группа педагогов по внедрению программы экономического образования, формированию элементарной финансовой грамотности. Разработано тематическое планирование бесед и практических занятий для воспитанников старших и подготовительных групп, проведен педагогический совет и методический семинар, открытые показы НОД, формируется банк методического материала для ведения данного вида образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и средствами. МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в бумажном и электронном виде, фоно-, видео-, аудиотекой.

Педагоги активно работают в сети Интернет, в Электронной системе «Образование» (МЦФЭР). Пополняется электронными книгами виртуальный методический кабинет, размещенный на портале детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО материально-технической базы МБДОУ. Большую помощь в этом оказывают родители воспитанников.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ имеются групповые помещения, оснащённые спальными и игровыми комнатами. Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей,

нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, кабинет учителя — логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал. Так же функционирует этнографический мини – музей по ознакомлению с историей и культурой Донского края и Зимний сад. На территории ДОО имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»;
- «Качество процессов деятельности»;
- «Результативность деятельности»;
- «Качество управления».

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами:

- Молодых специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Психологическое тестирование и анкетирование.

С родителями:

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей в 2023 году: большинство родителей (94 %) оценивают работу детского сада как высокую («проводится много разнообразных

мероприятий на разные темы, образовательная деятельность интересная и осуществляется в полном объеме»). 6 % родителей хотели бы внести свои предложения по улучшению работы коллектива детского сада. Более 55 % родителей активно принимают участие в событиях сада и участвуют в формировании Основной образовательной программы детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонск
Ростовской области, 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	182/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	182/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/55 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/41%
1.8.2	Первая	человек/%	7/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Попова И.В.