Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Чебурашка»
г. Волгодонска
_____ И.В. Попова
«____» _____ 2015 г

Принято на педсовете
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска
протокол № ____
от «_____» _____2015 г.

Подписан: Попова Ирина Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Чебурашка"" г.Волгодонска", CN=Попова Ирина Владимировна, E=dscheburashka@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.03.19 12:12:17+03'00'

Положение
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска
о системе оценки
индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО

г. Волгодонск
2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска о системе оценки индивидуального развития детей (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Чебурашка» г. Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска.

1.3. Положение представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска.

1.5. МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1 Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска (далее Программа).

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3 Проведение диагностических процедур должно быть несложным и экономичным по времени. Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения. Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

3.4 Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

3. 5 Диагностика психологической готовности к обучению в школе:

- тест Керна - Йирасека;
- тест «Определение мотивов учения» Ринсбург;
- тест Банкова «Ориентировка в окружающем» на психосоциальную зрелость;
- тест «Простых поручений» на определение уровня саморегуляции;
-диагностика эмоционально-волевой сферы по диагностической программе, утверждённой МО педагогов-психологов УО г Волгодонска.

3.6 Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом с детьми среднего и старшего возраста 2 раза в год:

• развитие активного словаря;
• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
• развитие звуковой и интонационной культуры речи;
• развитие фонематического слуха;
• формирование звукового анализа и синтеза.

3.7 Результаты мониторинга оценки индивидуального развития предоставляется воспитателям всех возрастных групп и специалистам МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.8 Результаты мониторинга оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами оценивается по 3-х бальной шкале.

Оценка:

3 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) .

2 балла – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню).

1 балл – качество не проявляется (недостаточный уровень).

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамика нервно-психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, отдельных режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает общие выводы, определяет рекомендации по педагогическому проектированию. Аналитическая справка по результатам педагогической оценки индивидуального развития обсуждается на педагогическом совете.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.