Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Чебурашка»
г. Волгодонска
_____ И.В. Попова
«____» _____ 2015 г

Принято на педсовете
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска
приказ № ____ от «____»
от «_____» _____2015 г.

Подписан: Попова Ирина Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Чебурашка"" г.Волгодонска", CN=Попова Ирина Владимировна, E=dscheburashka@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.03.19 12:12:02+03'00'

Положение МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

г. Волгодонск
2015 г.

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска о взаимодействии с семьями воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г. Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска) в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013.

1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска предоставляет родителям (законным представителям) информацию об образовательной программе дошкольного образования (далее программа), методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией программы.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска в соответствии с планом и графиком работы специалистов и воспитателей.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества детского сада с семьей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы, методы и формы взаимодействия МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска с семьями воспитанников.

3.1. Принципы взаимодействия детского сада с семьями:

принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «детский сад – семья»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

принцип непрерывности преемственности между детским садом и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;

принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

3.2 Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары – практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе детского сада через систему Интернет.
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (кружковая деятельность).

4. Документация и отчетность.

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы, аналитические выводы, конспекты);

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

5.1. Критерии анализа годового плана:

планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

разнообразие планируемых форм работы;

планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

5.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

разнообразие планируемых форм работы с семьей;

5.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

6. Контроль

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.

6.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

6.3. Старший воспитатель имеет право:

посещать мероприятия по взаимодействию с родителями с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

изменить планирование работы по взаимодействию с родителями в связи с производственной необходимостью;

привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в детском саду.

7. Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.