

**Результаты самообследования
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонск,
2016-2017 уч.г.**

г. Волгодонск

2017 г.

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении.
2. Образовательная деятельность
3. Система управления образовательного учреждения.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация образовательного процесса.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно – информационное обеспечение.
9. Материально – техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Приложение (Показатели деятельности)

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г.Волгодонска образовано в 1981 году.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Юридический и фактический адрес: 347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 20; тел.: 24-87-07; адрес электронной почты: dscheburashka@yandex.ru.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска имеет свой сайт (<http://dscheburashka.narod.ru>).

Заведующий: Попова Ирина Владимировна.

1.1.Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с учредительными документами: оказание образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2.Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

Разрешительные документы	Кем выдан	Номер документа	Дата документа	Срок действия
Договор между Управлением образования г.Волгодонска и МБДОУ д/с «Чебурашка»			10.06.2010	На неопределенный срок
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Региональная служба по надзору и контролю в сфере	61Л01 № 0002702	25.06.2015	бессрочно

	образования Ростовской области			
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	МИФНС №4 по Ростовской области	61 007822870	31.08.1995	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	ТО Управления ФС Роспотребнадз ора по Ростовской области	№ 2669062 Регистрационный № 61.38.01.000.М.00014 2.09.15	24.09.2015	-

2. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска (далее ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

Используются следующие парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- примерная парциальная программа *по экологическому воспитанию*: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич; «Юный Эколог» С.Н.Николаева;

- примерная парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- примерная парциальная программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько;

- примерная парциальная программа «Детство с родным городом» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

- примерная парциальная программа «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

по изобразительной деятельности: «Природа и художник»

Т.А.Копцева; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

по театрализованной деятельности: «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Т.Миланович;

по музыкальной деятельности: «Гармония» К.В.Гарасова, А.И.Буренина; «Малыш» В.А.Петрова.

Образовательная область «Речевое развитие»

-примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки:

- «Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ).
- «Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ).
- «Мир и человек» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)
- «Цветные ладошки» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)
- «Народные умельцы» (МБУДО «Центр детского творчества»)
- «Веселая акробатика» (МБУДО ДЮСШ № 6)

3. Система управления образовательного учреждения

Управление детским садом «Чебурашка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются: Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка», Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция, порядок работы определяются уставом и локальными актами МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников, результативность образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году по состоянию на 01.08.2017 детский сад посещает 329 воспитанников (при муниципальном задании - 329 чел.). В детском саду 13 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста, 11 групп детского сада.

4.1 Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях

Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО, дата рождения участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
Управление образования г. Волгодонска МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска	XXIII городской и VII открытый фестиваль детского художественно-го творчества "Детство - чудные года, детство -	Март 2017 г. Номинации: Эстрадная песня	Климов Иван 6 лет Педагог: Полякова К.И.	Лауреат
			Трио «Сюрприз» Педагог: Полякова К.И.	Специальный Диплом за лучшее выступление

	праздник навсегда» в номинации:		Ансамбль «Радужные капельки» Педагог: Полякова К.И.	на экологическую тему Участники
		Народное музыкальное творчество	Климов Иван 6 лет Педагог: Полякова К.И. Ансамбль «Капельки» Педагог: Полякова К.И. Вокально- инструментальный ансамбль «Лебедушка» Педагог: Манукян К.М.	Лауреат Лауреат Участник
	Театральная гостиная		Коллектив «Вообразилка» Педагог: Журба Е.В. Коллектив «Вдохновение» Педагог: Шевченко Е.И. Самылова Варвара 6 лет Педагог: Шевченко Е.И.	Лауреат Участник Лауреат
	Хореография		Ансамбль «Подарок» Педагог: Шевченко Е.И. Ансамбль «Подсолнушек» Педагог: Курак Е.Ю.	Лауреат Лауреат
	Семейная гостиная		Ссмыя Синальщиковых (подгот.гр.№7) Педагог: Асварова М.А.	Участник
	Подноминация : «Выразительно е чтение»		Синельщикова Варвара 6 лет Педагоги: Асварова М.А. Королева София 6 лет Педагог: Журба Е.В. Андреасян Аарон 6	Участник Участник

			лет Педагог: Полякова К.И.	Участник
Министерство науки и образования Российско Федерации Московский Государствен ый университет им М.В. Ломоносова, Донской Государствен ый Технический Университет	Всероссийский Фестиваль науки «ВКЛЮЧАЙ ЭКОЛОГИКУ»	29-30 октября 2016 г.		
		Номинация: Сочинение на темы «В судьбе природы – наша судьба»	Шахов Вячеслав Синельщикова Варвара	Победитель – Диплом 1 степени Призер – Диплом 3 степени
		Номинация: «Фотоработы «Природа: твой взгляд на красоту»	Соломонова Вероника Соломонова Елизавета	Призер – Диплом 2 степени Призер – Диплом 2 степени
		В номинации «Вторая жизнь отходов»	Шукюров Руслан Горлачук Вика Артемова Дарья Саратовцева Соня	Участники
		Номинация: рисунки на тему «Сказочные герои – друзья и защитники» Природы» и «планета Земля – наш общий дом»	Азарян Карина Плехов Егор Князев Максим Пройдокова Настя Галенко Игорь Крайс Кирилл Злотник Анна Синельщикова Варвара Щербина Андрей	Участники Призер – Диплом 3 степени
		Номинация: «Семейный экологически й плакат «Сохраним природу Дона»	Бедяев Денис Столяр Злата Синельщикова Варвара	Участники
Номинация: «Семейные экологические проекты «Упаковки»	Савченко Алексей	Участник		
Волгодонское региональное отделение Общероссийско	Региональный этап XV Всероссийског о детского	01.03.2017 г. Номинации: «Зелёная	- 47 работ	Еременко

го общественного движения «Зеленая планета» МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска	экологического форума «Зелёная планета 2017»	планета глазами детей»	- 28 работ	Алиса – Лауреат 3 степени
		«Многообрази е вековых традиций»		Тузкова Арина – Лауреат 3 степени Панкратов Богдан – Лауреат 3 степени
		«Эко- объектив»	- 9 работ	Коллектив «Звездочки» - Лауреат 1 степени «Колокольчи к» -Лауреат 2 степени
		«Природа – бесценный дар, один на всех»	- 14 работ	«Медвежата» - Лауреат 3 степени «Почемучки» - Лауреат 3 степени Подгот.гр. № 10- Лауреат 3 степени
		«Современнос ть и традиция»	- 2 работы	Коллектив «Осьминожк и» - лауреат 1 степени «Колокольчи к» - лауреат 2 степени
		«Природа. Культура. Экология»	- 13 работ	Коллектив «Радужные капельки» - Лауреат 1 степени Агитгруппа «Теремок» Лауреат 2 степени
Минобразовани я Ростовской	Областной конкурс	14.07.- 10.08.2017 г.	10 работ	Участники (итоги не

области ГБУДО РО «Областной центр дополнительно образования детей»	детских рисунков «Дон – наш дом», посвященный 80-летию Ростовской области			подведены)
Информационно-методический центр «Золотые руки России» г. Москва	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»	Декабрь 2016 г.	Синельщикова Варвара 5 лет Педагог: Асварова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени
Центр детского творчества «Чудесная страна» г. Новосибирск	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Январь 2017 г.	Савченко Алексей 6 лет Педагог: Асварова М.А.	Диплом лауреата 1 степени
МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска Управление образование г. Волгодонска	Городской Конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница»	20.02.2017 г.	Кабуркина Анна 5 лет Педагоги: Бурлакова С.В. Тарасова А.Д.	Участник
Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Управление образование г. Волгодонска МБУДО «Станция юных техников г. Волгодонска	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	27.02.2017 г.	Гайдукова Полина, 6 лет «Компьютерные презентации» Педагог: Асварова М.А. Самылова Варвара, 6 лет «Художественно – изобразительное творчество» Педагоги: Кулягина О.А., Полякова К.И. Бурлаков Ярослав, 7 лет «Декоративно – прикладное творчество» Педагог: Бурлакова С.В. Галенко Игорь, 6 лет «Художественно – изобразительное творчество» Педагоги: Ермолова С.Я. Хохлачева Е.Н. Будник Алексей, 7 лет «Декоративно –	1 место Участники

			прикладное творчество» Педагог: Суворова Е.И. Степанюк Данил, 7 лет «Художественно – изобразительное творчество» Педагог: Журба Е.В.	
«Станция юных техников» г.Волгодонска Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу»	14.11.- 16.12.2016 г.	Номинация «Новогодняя игрушка» Шкабой Елизавета, 4 года Педагоги: Князева Н.Н. Нагибина Н.В. Гаврилова Мария, 6 лет Педагог: Кулягина О.А.	Призер – 2 место
			Номинация: «Новогодняя открытка» Шкабой Елизавета, 4 года Князева Н.Н. Нагибина Н.В. Гаврилова Мария, 6 лет Кулягина О.А. Полякова К.И.	Участники
Конструктивно – экологическое движение России «Кедр»	Общероссийская акция «Памятники природы. От поколения к поколению»	Август 2016 г.	Варанкин Александр	Диплом победителя
МБДУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска	Фестиваль детской дорожно – транспортной безопасности «Город атомщиков – город безопасности». Городской конкурс социальной рекламы	2017 г.	Подгот.гр.10, 6	Участники

4.2 Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике.

4.3 Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасности

Посещаемость воспитанниками МБДОУ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого (сумма)
Количество рабочих дней	22	21	21	22	17	18	22	20	20	183
Общее количество дней посещения воспитанниками	3990	3629	3984	4248	3287	3426	4301	3903	3864	34632

Анализ состояния здоровья воспитанников (по состоянию обследования на декабрь 2016 года)

Группа здоровья	Количество детей		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Д 1	114	134	145
Д 2	202	168	165
Д 3	12	7	5
Д 4	1	1	2

Увеличилось количество воспитанников с Д1 группой здоровья и уменьшилось с Д3. Детский сад посещают воспитанники с Д4 группой здоровья.

Заболевание детей по нозологии

№ п/п	Нозология	Количество человек		
		2015	2016	2017 г.
1	Заболевание органов дыхания	2	2	1
2	Болезни почек	16	10	8
3	Болезни ССС	31	34	32
4	Заболевание ЖКТ	14	8	14
5	Заболевание органов зрения	7	9	13
6	Хирургические заболевания/ заболевания опорно – двигательного аппарата	30/48	25/45	21/41
7	Лор – заболевания	17	15	17
8	Заболевания крови	9	7	7
9	Эндокринные заболевания	25	17	16
10	ЧБР	0	1	-
11	Аллергические заболевания	4	14	18
12	Тубинфицированные	5	10	6
13	Заболевания ЦНС	15	23	26

Увеличилось количество детей с заболеваниями ЦНС, аллергическими реакциями, лор, ЖКТ, органов зрения заболеваниями. Уменьшилось количество тубинфицированных, хирургическими заболеваниями и опорно – двигательными, а также болезнями почек и ССС.

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Меню на

каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10-дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работа с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Питание детей в группах с 12-часовым пребыванием осуществляется на сумму 83 рубля в день на ребенка групп раннего возраста и 100 рублей на ребенка групп детского сада. Расходы, связанные с организацией питания, осуществляются в пределах утвержденной сметы расходов за счет доходов от родительской оплаты за детский сад и местного бюджета. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за питанием, ведется бракеражный журнал. Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню.

Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях». В апреле 2017 г. с педагогами, воспитанниками и родителями проведен цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и здорового питания:

-Беседы с детьми:

«Все ли полезно, что вкусно?»

«Где живут витамины»

«История разных продуктов»

«Вредность продуктов быстрого приготовления»

«Питание в особых условиях: конкурсы, соревнования»,

«Болезни неправильного питания»

«Диеты, лечебное питание»

«Что такое режим питания», «Основные правила рационального питания»

-Газета «Мы - исследователи»

-Книга рецептов «Национальная кухня Ростовской области»

-Консультация для родителей: «Принципы здорового питания»

«Взаимосвязь правильно организованного питания с образовательной деятельностью детей»

-Конкурс групповых фотографий «Разговор о правильном питании»

-Выставка рисунков и поделок «Правильное питание»

-Проведена консультация для педагогов «Современные аспекты организации питания в ДОУ»

-Обновлена информация на сайте детского сада: «Разговор о правильном питании».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Участие в городском спортивном фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- Проведение ежегодного праздника «Россия – великая морская держава»;
- Проведение тематического традиционного развлечения ко Дню физкультурника «Малые Олимпийские игры»;
- Ежемесячное проведение контроля за соблюдением режима дня, проведения оздоровительных мероприятий (утренних гимнастик, прогулок и т.п.), соблюдение санитарных правил, ведение документации;
- Организация и проведение занятий с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Проведение малоподвижных игр между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, который согласован с МУ «Управление ГОЧС города Волгодонска». С воспитанниками МБДОУ в течение учебного года проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В МБДОУ разработаны:

- Программа по обучению мерам пожарной безопасности сотрудников и детей;
- Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с УФСБ России по Ростовской области в г. Волгодонске, УВД по г. Волгодонску;
- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора по городу Волгодонску;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в детском учреждении и при угрозе и при совершении террористического акта, работники ознакомлены под роспись.

Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01».

4.4 Результаты педагогической и психологической диагностики

Уровень развития познавательной сферы у детей на начало и конец учебного года 2016-2017 уч.г.

№	Группы	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	мл. № 4	1 - 5%	6 - 26%	18 - 78%	15 - 65%	4 - 17%	2 - 9%
2	мл. № 5	3 - 15%	5 - 25%	16 - 70%	16 - 70%	3 - 15%	1 - 5%
3	мл. № 12	3 - 11%	7 - 27%	23 - 89%	19 - 73%	0 - 0%	0 - 0%
4	Ср. № 1	7 - 28%	8 - 31%	17 - 68%	17 - 69%	1 - 4%	0 - 0%
5	Ср. № 3	7 - 28%	11 - 44%	15 - 60%	13 - 52%	3 - 12%	1 - 4%
6	Ср. № 11	8 - 30%	10 - 37%	15 - 55%	16 - 59%	4 - 15%	1 - 4%
7	Ст. № 7	5 - 19%	7 - 26%	20 - 74%	19 - 70%	2 - 7%	1 - 4%
8	Ст. № 9	6 - 22%	8 - 28%	18 - 63%	17 - 60%	4 - 15%	3 - 12%
9	Подгот. № 8	8 - 31%	8 - 31%	17 - 65%	17 - 65%	1 - 4%	1 - 4%
10	Подгот. № 10	10 - 37%	12 - 44%	13 - 48%	13 - 48%	4 - 15%	2 - 8%
11	Подгот. № 6	5 - 20%	7 - 27%	18 - 68%	19 - 73%	3 - 12%	-
	Итого	63 - 21%	89 - 31%	190 - 68%	181 - 65%	29 - 11%	12 - 4%

Сводные данные диагностики готовности к школе за 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Всего обследовано детей	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Интеллектуальное развитие					
1.	70	31	36	3	

Психосоциальное развитие					
2.	70	53	47	0	

Нуждаются в психологическом сопровождении:

В познавательной сфере - 3;

В эмоциональной сфере - 2.

Работа с семьёй - 2.

Мотивационная готовность к обучению в школе за 2016 - 2017 учебный год

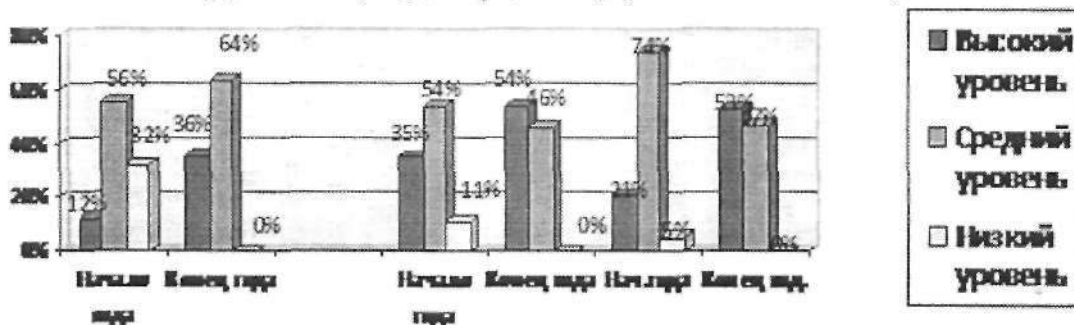
С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в середине учебного года проводилась диагностика **мотивационной готовности детей к обучению в школе** с детьми трёх подготовительных групп: №6, №8 и №10. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе.

В подготовительной группе №6 (25 чел.) на начало года: высокий уровень - 12% (3 чел.), средний уровень - 56% (14 чел.), низкий уровень - 32% (8 чел.); на конец года: высокий уровень - 36% (9 чел.), средний уровень - 64% (16 чел.), низкий уровень - нет;

В подготовительной группе №8 (26 чел.) на начало года: высокий уровень - 35% (9 чел.), средний уровень - 54% (14 чел.), низкий уровень - 11% (3 чел.); на конец года: высокий уровень - 54% (14 чел.), средний уровень - 46% (12 чел.), низкий уровень - нет;

В подготовительной группе №10 (19 чел.) на начало года: высокий уровень - 21% (4 чел.), средний уровень - 74% (14 чел.), низкий уровень - 5% (1 чел.); на конец года: высокий уровень - 53% (10 чел.), средний уровень - 46% (9 чел.), низкий уровень - нет.

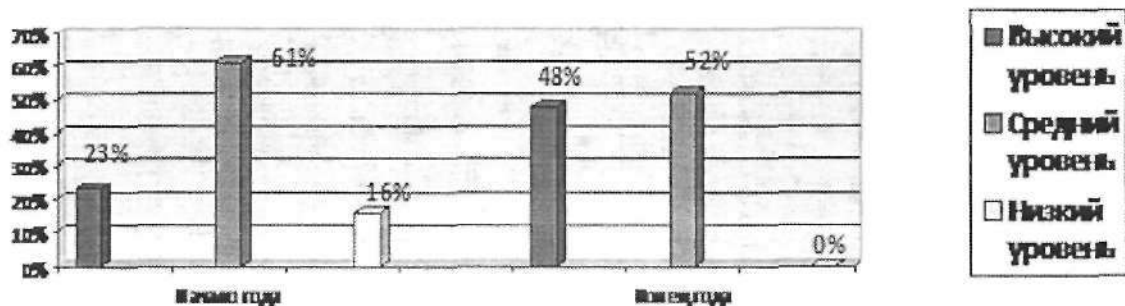
Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей по группам (6гр, 8гр., 10 гр.) за 2016 - 2017 уч. год:



Из 70 обследованных детей при первичной и вторичной диагностике выявились следующие результаты: высокий уровень повысился у детей - на 25 %, средний уровень снизился у детей - на 9% и низкий уровень мотивационной готовности к школе снизился на 16%.

Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей

за 2016 – 2017 уч. год



- в начале 2016-2017 года – высокий уровень – у 23%, средний – у 61%, низкий – у 16%,

в конце учебного года – высокий уровень – у 48 %, средний – у 52 %, низкий – нет

Сопоставляя результаты диагностики мотивационной готовности к школе 2014 – 2015, 2015 -2016 и 2016-2017 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлых лет незначительно отличаются от показателей этого учебного года:

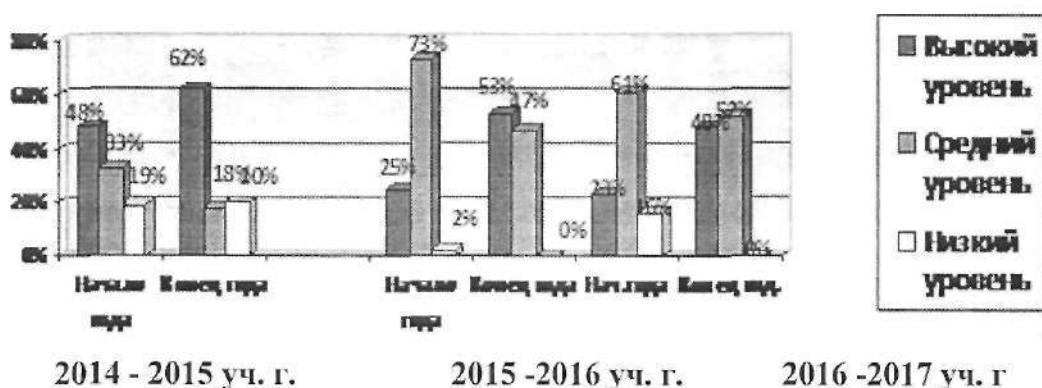
-в начале 2014 – 2015 уч. г. высокий уровень у 48% детей, средний – 33% детей, низкий – 19% детей; в конце учебного года высокий уровень у 62% детей, средний – 18% детей, низкий - 20%.

-в начале 2015 – 2016 уч. г. высокий уровень у 25% детей, средний – 73% детей, низкий – 2% детей; в конце учебного года высокий уровень у 53% детей, средний – 47% детей, низкий - нет

- в начале 2016-2017 года – высокий уровень – у 23%, средний – у 61%, низкий – у 16%,

в конце учебного года – высокий уровень – у 48 %, средний – у 52 %, низкий – нет

Сравнительный анализ результатов диагностики мотивационной сферы за 2014 – 2015, 2015 - 2016 и 2016 - 2017 учебные годы



Возникшие затруднения по данному направлению работы:

- ✓ отсутствие интереса некоторых родителей к результатам диагностики
- ✓ равнодушное отношение некоторых родителей к развитию детей.

4.5 Социализация воспитанников

Ход адаптации

В августе, сентябре, октябре был осуществлен набор детей в возрасте с 2 до 3 лет в группы раннего возраста. Наблюдение в адаптационный период в группах №2 и №13 осуществлялось в соответствии с годовым планом с августа по октябрь месяц. В обследовании приняло участие 47 человек.

Цели и задачи обследования:

- Выявление детей с тяжелой адаптацией,
- Выработка рекомендаций по оказанию помощи детям с дезадаптацией.

Применяемые методики: наблюдение в адаптационный период.

На момент обследования педагогом психологом были выявлены следующие результаты:

Группа раннего возраста №13

Всего было принято- 21 человек.

Легкая степень адаптации- 9 человек - 43%

Средняя степень адаптации- 12 человек – 57%

5 детей не обследованы, ввиду не прибытия в детский сад.

Группа раннего возраста №2

Всего принято- 26 человек.

Легкая степень адаптации- 11 человек - 42%

Средняя степень адаптации- 15 человек - 58%.

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

Организатор мероприятия	Название	Дата проведения (период)	ФИО, дата рождения участника	Результат участия
Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» г. Ростов – на Дону Региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета» г. Волгодонска	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Январь – май 2017 г.	Провели вместе с родителями и детьми 10 больших природоохранных акций	Грамота за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей (ООДЭД «Зеленая планета» г. Ростов – на Дону) Грамота большой вклад в воспитание у детей бережного отношения к природе (Региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета» г. Волгодонска)
МБДОУ ДС «Чебурашка» г.	Благотворительная Акция с	Март	Проведены Уроки	Участники

Волгодонска Общественная волонтерская организация «Делай добро»	волонтерами по защите бездомных животных «Делай добро»		Добра во всех группах. Собрана гуманитарная помощь для бездомных животных.	
Администрация г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска	День древонасаждения	Апрель 2017 г. октябрь 2016 г.	Высажено вместе с родителями более 40 деревьев и кустарников	Участники
Администрация г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска	Акция «Подари тюльпаны любимому городу»	Март 2017 г.	Посажено вместе с родителями более 500 луковиц тюльпанов	Участники
Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	Апрель – май 2017 г.	Выполнены мероприятия в соответствии с планом субботника (уборка мусора, побелка деревьев, посадка цветников, обустройство территории). Проведена Акция «Чистый город»	Участники
Волгодонская городская Дума, Управление образования г. Волгодонска	Акция "Дерево памяти"	Апрель 2017 г.	Посажены деревья с ветеранами ВОВ	участники
Ростовская Региональная Общественная Организация «Порядок» АО «Ростовторпереработка»	Областной эколого-просветительского проект «Эко-Номия»	17 апреля 2017 г.	Сдали 1317 кг макулатуры	Участники
Межрегиональная общественная организация содействия	Природоохранный социально-образовательный проект	Май 2017 г.	Выполнили мероприятия проекта	Участвовали все группы детского сада.

<p>сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p>	<p>«Эколята – Дошколята»</p>		<p>Акция «Выбираем себе дерево - друга!»</p> <p>Тематические Уроки (занятия) «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!»</p> <p>Конкурс рисунка «Природа – это сказка!»</p> <p>Фотоконкурс с детей и родителей «Сохраним это чудо!»</p> <p>Конкурса рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»</p> <p>Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»</p> <p>Встреча с интересным и людьми</p>	
<p>Центральная детская библиотека МУК «ЦБС» г. Волгодонска</p>	<p>Фотоконкурс «Читаю Я и моя семья»</p>	<p>Май 2017 г.</p>	<p>Все группы 46 работ</p>	<p>Диплом за активное участие в фотоконкурсе</p> <p>Участники</p>
<p>Администрация г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска</p>	<p>Велопробег в рамках Международного дня без автомобиля.</p>	<p>01.10.2016 г.</p>	<p>Родители подгот.гр. и дети</p>	<p>Участники</p>
<p>Администрация г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска</p>	<p>Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (флешмоб</p>	<p>Апрель 2017 г.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Участники</p>

	посвященный «Всероссийскому Дню здоровья»)			
Управление образования г. Волгодонска	Акция «Внимание, дети!» «Засветись в темноте!»	17.10.2017 г.	Старшая гр. № 7 Подгот.гр. № 10 группы	Участники
Центральная детская библиотека МУК «ЦБС» г. Волгодонска, детская библиотека № 11, библиотека МОУ СОШ № 18	Международная Неделя Книги	Март 2017 г.	Старшие, подгот.гр.	Участники
Волгодонская городская Дума	Организация культурно – массовых мероприятий на участке во время Выборов.	18.09.2017 г.	Педагоги, воспитанники.	Участники
Волгодонской областной эколого – исторический музей	Организация культурно – массовых мероприятий (экскурсий, тематических уроков, народных представлений)	В течение года	Воспитанники всех групп	Участники

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой (МОУ СОШ № 18), более 80 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Родители активно сотрудничают с детским садом, участвуя в работе Управляющего Совета учреждения, родительских комитетов групп, проведении утренников, праздничных мероприятий. Совместными

усилиями работников детского сада и родителей воспитанников проведен косметический ремонт в отдельных помещениях детского сада, улучшается материально-техническое оснащение учреждения, совершенствуется развивающая среда в групповых помещениях.

4.6 Удовлетворенность родителей качеством образования

В рамках проведения социологического исследования было выявлено:

№	Критерии	2012 %	2013 в %	2014 в %	2015 в %	2016 в %
Социальный статус семьи						
1	Полные семьи	80	81	82	82	78,7
2	Неполные семьи	20	19	18	12	16
3	Многодетные	4	6	7	10	5
4	Опекуны		2	2	1	0,3
Образовательный ценз						
1	Высшее образование	35	34	35	45	46
2	Средне – специальное	47	46	48	40	38
3	Среднее	18	20	17	15	16
Вид занятости						
1	На госпредприятиях	24	24	26	35	37
2	На частных предприятиях	65	54	57	48	46
3	Не имеют постоянной работы	11	22	17	17	17
Возрастной ценз						
1	До 30 лет	64	60	56	40	38
2	До 40 лет	32	36	41	50	53
3	Более	4	4	3	10	9

Можно констатировать сравнительно устойчивое социально – экономическое положение большинства семей (имеют стабильные показатели по трудоустройству, по образовательному цензу, рост возрастных родителей, но увеличилось количество неполных семей). Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности и требовательность к условиям, способствующим увеличению знаний при подготовке детей к поступлению в школу. Контингент родителей состоит из жителей микрорайона.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 № 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки», протоколом заседания Общественного совета по общему и дополнительному образованию г.Волгодонска по независимой системе

оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих услуги в г.Волгодонске от 04.02.2016 во всех образовательных организациях города проведена работа по независимой оценке качества работы.

Карта оценки качества работы

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска Ростовской области (результаты независимой оценки качества дошкольного образования)

Среднее количество баллов по каждому показателю (от 1 до 10)						Оценка качества
Открытость и доступность информации об образовательной организации	Комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе гражданами с ограниченными возможностями и здоровья.	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством оказания услуг в образовательном учреждении	Ценовая доступность	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	
8,4	6,95	9,3	8	7,66	7,54	7,97

Показатель качества дошкольного образования по результатам независимой оценки в детском саду несколько выше среднего показателя по городу – 7,24.

Результаты свидетельствуют о том, что родители удовлетворены материально – техническим оснащением детского сада, безопасностью ребенка и уходом за ним. Сотрудники проводят работу по вовлечению родителей в различные аспекты деятельности детского сада. Но, родителям хотелось бы более активно принимать участие в работе ДОО в качестве равноправных партнеров, и быть более осведомленными о сфере деятельности администрации.

Поэтому, взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

4.7 Инновационная деятельность

В ноябре 2016 года завершилась реализация городского инновационного проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление и образовательный процесс МБДОУ как условие повышения качества дошкольного образования». Результаты работы по реализации проекта были представлены на экспертном совете Управления образования г.Волгодонска. На методическом объединении старших воспитателей г.Волгодонска старшим воспитателем был представлен опыт работы по проблеме «Формирование ИКТ – компетентности у педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО». Успешность реализации инновационного проекта подтверждаются победой в городском конкурсе педмастерства в номинациях «Электронное учебно-методическое пособие» и «Лучший сайт, блог педагога».

Используются в работе Автоматизированные информационно – аналитические системы Аверс: «Заведующий ДОУ» и «Расчет меню питания», активно работаем в системе «Образование» МЦФЭР.

Разработанные педагогами электронные образовательные ресурсы и ресурсы Интернета широко используются в образовательном процессе, работе с родителями.

5. Организация образовательного процесса

В 2016 – 2017 уч. году МБДОУ работало по следующему годовому календарному учебному графику работы:

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2016 г.	31.05.2017 г.
Зимние каникулы	10.01. 2017 г.	20.01.2017 г.
Летний оздоровительный период	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей установлен договором, заключенным между МБДОУ и Учредителем и является следующим:

Пятидневная рабочая неделя (рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни), 12 – часовое пребывание детей с 6.30 до 18.30.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ДС «Чебурашка» на 2016 – 2017 уч.год

Образовательное направление	Образовательные компоненты	Ранняя нед/мес	Младшая нед/мес	Средняя нед/мес	Старшая нед/мес	Подготовительная нед/мес
Физическое	Двигательная деятельность	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12
Познавательное	Познавательная – исследовательская деятельность: - познание предметного и социального мира	---	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	- исследование объектов природы, экспериментирование	---	0,5/2	0,5/2	1,5/6	2/8
	- математическое и сенсорное	---	1/4	1/4	1/4	1/4

	развитие					
Речевое	Коммуникативная деятельность: - развитие речи	---	1/4	1/4	2/8	2/8
	- подготовка к обучению грамоте	---	---	---	---	1/4
	Чтение художественной литературы	---	---	---	---	0,5/2
Художественно - эстетическое	Изобразительная деятельность: -рисование	---	0,5/2	1/4	1/4	1/4
	-лепка	---	0,5/2	1/4	1/4	1/4
	-аппликация	---	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	---	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыкальная деятельность	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Учебно-игровая деятельность		5/20	---	---	---	---
Дополнительное образование (кружковая работа)		---	---	---	1/4	2/8
Итого (без дополнительного образования) в неделю		9	10	11	13	15
в месяц		36	40	44	52	60
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная нагрузка (в часах)		1ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ведется работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- Развитие логического мышления «Ступеньки к творчеству» - руководитель Маркс Р.М., педагог - психолог.
- Развитие вокальных способностей «Озорные капельки» - руководитель Колесникова И.И., муз. руководитель.
- Знакомство с азами танцевального искусства «Веселые шалунишки» - руководитель Курак Е.Ю., муз.руководитель.
- Обучение игре в оркестре «Веселые музыканты» - музыкальный руководитель Манукян К.М.
- Развитие актерских творческих способностей в театральной деятельности «Юный актер» - руководитель Шевченко Е.И., Журба Е.В.,воспитатель
- Развитие певческих и танцевальных умений через народное творчество – Полякова К.И., воспитатель.

6. Учебно – методическое обеспечение

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2016-2017 учебный год (разработанной на основе утвержденной Примерной программы, внесенной в реестр утвержденных Примерных программ дошкольного образования с использованием вариативной комплексной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева) и парциальных программ) обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ, а также с учетом рекомендаций Федерального института развития образования (ФИРО).

7. Библиотечно – информационное обеспечение

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями, фоно-, видео-, аудиотекой.

Педагоги активно работают на сайте ФИРО, в Электронной системе «Образование» Международного центра финансово-экономического развития (МЦФЭР), подписку на которую мы оформили с 2015 года. Работа в данной системе позволяет всем работникам не только знакомиться с журналами «Образцовый детский сад», получать ответы на вопросы от экспертов, участвовать в вебинарах на актуальные темы, но и знакомиться с актуальной нормативно-правовой информацией. Помогают в работе размещенные в системе «Образование» рекомендации по всем вопросам работы детского сада.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников	32
Старший воспитатель	1
Воспитатели	25
Музыкальные работники	3
Учитель – логопед	1
Педагог – психолог	1
Инструктор по физкультуре	1

Образовательный ценз

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации ИПК и ПРО РО	5
Количество педагогов прошедших Авторские курсы Н.Н. Ефименко, дистанционные КПК и др.	7
Количество педагогов прошедших курсы по информационно – коммуникативным технологиям	2
Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации	5

Квалификационные категории		
Количество педагогов имеющих высшую категорию	8	25 %
Количество педагогов имеющих первую категорию	13	41 %
Количество педагогов имеющих вторую категорию	1	3 %
Количество педагогов, не имеющих категории	10	31 %
Количество педагогов аттестованных на соответствие должности	6	19 %

8.1 Участие педагогов в конкурсах различного уровня, выставках, семинарах, конференциях

Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО, должность участника	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
«Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд) г. Москва	Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования	Февраль 2017 г.	Нагибина Н.В., воспитатель Асварова М.А., воспитатель, Полянская С.А., воспитатель	Номинации «Мастер», «Педагогический дебют» - из опыта работы	Участники
Федеральное агентство водных ресурсов (РОСВОДРЕСУРСЫ)	Всероссийский конкурс фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России»	Март – октябрь 2017 г.	36 человек: 12 родителей и 24 педагога	Фотографии по 9 номинациям	Победители общественного голосования в Колесникова И.И., Новосадова Н.н., Молчанова Л.В., Требунская О., Плехова Е.
Управление образования г. Волгодонска	Муниципальный этап областного конкурса ДОО на лучший социальный	20.10.2016 г.	Асварова М.А. Савченко В.Г.	Социальный ролик «Берегите нас!»	Участник

	ролик и акцию по профилактике ДТП «Берегите нас!»				
Управление образования г. Волгодонска	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	Март 2017 г.	Асварова М.А. Ермолова С.В	Акция ЮПИД по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Засветись в темноте!»	Участник
Управление образования г. Волгодонска	Городской конкурс педагогического мастерства	Апрель – май 2017 г.	Асварова М.А., воспитатель Полянская С.А. воспитатель Курак Е.Ю. Муз.руководитель Суворова Е.И. Журба Е.В., воспитатели Ковалевич В.И. воспитатели Кулягина О.А. воспитатель	Блог воспитателя Сайт воспитателя Электронное учебно-методическое пособие «Народная музыка – детям» Электронное учебно-методическое пособие «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности «Умники и умницы» Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности «Подари дерево»	Участник 2 этапа 1 место 1 место Участник 2 этапа Участник 2 этапа Участник 2 этапа
Управления образования г. Волгодонска	Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2017» в номинации	Декабрь – март 2017 г.	Савченко В.Г., воспитатель	Участник 1, 2 тура	Диплом за нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей,

	«Воспитатель года».				проявленные в конкурсных заданиях
Управления образования г. Волгодонска	Областной конкурс «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель ДОО» (муниципальный этап)		Шевченко Е.И.	Воспитательная модель «Первый шаг в будущее»	Участник
ЮФУ г. Ростов – на – Дону Форум «Педагоги. Онлайн»	Региональная премия в области развития образования «Серебряная Сова» г. Ростов – на - Дону	Апрель 2017 г.	Меренцова .О. Полянская С.А.	Проект «Мы – разные, но мы вместе»	Участники
Федеральный институт развития образования	Всероссийский конкурс на лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ для обучения в системе общего образования	Октябрь 2017	Полянская С.А. Томилина А.В.	Конкурс методических разработок с использованием ИКТ	Участники
Педагогические Интернет сообщества	Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня	В течение года	Все педагоги	Дошкольное образование (методические разработки, конспекты занятий, презентации, проекты, памятки).	Участники, призеры и лауреаты более 80 сертификатов

Коллективные конкурсы, гранты

Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
Управление образования г. Волгодонска	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя елка»	09.12-23.12. 2016 г.	Номинация «Лучшая елка ДОУ»	Призер, 3 место
Управление образования г. Волгодонска	Городской смотр – конкурс на лучшее декоративно – художественное и световое	01.12.- 23.12.2016 г.	Номинация «Лучший зимний дизайн ДОУ»	Участник

	оформление фасадов и территорий образовательных учреждений.			
Администрация города Волгодонска, МАУК «Парк Победы».	44-й городская выставка цветов, цветочных композиций и ландшафтного дизайна «Волгодонск город цветов»	29.07.2017 г.	Номинация: «Парк цветов и улыбок»	Призер - 3 место
Городская организация профсоюза работников образования	Городской туристический слет городской организации профсоюза работников образования, посвященный «Году правовой культуры в Профсоюзе»	4 сентября 2016 г.	1 место – шахматы 1 место – прыжки 1 место – конкурс капитанов 3 место - волейбол	Победитель 1 место
Городская организация профсоюза работников образования	Зональный туристический слет городской организации профсоюза работников образования, посвященный «Году правовой культуры в Профсоюзе»	Май 2017	Все виды соревнований	Участники, 5 место
Администрация города Волгодонска Городская организация профсоюза работников образования Управление образования г. Волгодонска	Участие в Марше единства, шествии на День России, Дне Победы	04.11.2016 г. 12.06.2017 г.		Участники

8.2 Трансляция передового педагогического опыта

Организация и проведение семинаров, МО

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников
1	20.04.2017 г.	Мастер – класс «Приобщение детей к игре на музыкальных инструментах в условиях внедрения ФГОС ДО» (Манукян К.М. муз.руководитель)	Музыкальные руководители

Участие в семинарах, МО (представление опыта работы)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Тема мероприятия	ФИО, должность участника	Тема выступления
1	26.04. 2017 г.	МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска	Семинар для старших воспитателей «наставничество как среда партнерства и профессионального развития»	Меренцова Е.О. старший воспитатель	«Формирование ИКТ – компетентности у педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО»
2	20.02.2017 г.	МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска	Семинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»	Шевченко Е.И., воспитатель Нагибина Н.В., воспитатель	«Прогулка - как одна из форм реализации образовательной деятельности в детском саду»
3		Муниципальный ресурсный центр МБДОУ казачий детский сад «Росинка» г. Семикаракоры ИПК и ПРО г. Ростов – на – Дону	Методический семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников: основные направления и аспекты реализации в образовательном процессе ДОУ» «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников на основе традиций донского казачества» (из опыта работы МБДОУ казачий детский сад «Росинка» г. Семикаракоры)	Шевченко Е.И., воспитатель Меренцова Е.О., старший воспитатель	Участники
4	25.04.- 26.04.2017 г.	ГБПОУ РО «ВПК»	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский	Новосадова Н.Н., воспитатель Семикашева Н.И., воспитатель	Секция «Гражданская идентичность и патриотизм в современном российском обществе: ресурсы факторы и проблемы

			сад – школа – колледж – вуз»		формирования Тема: «Растим патриота»
5	22.03.- 23.03.2017 г.	МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска Управление образования г. волгодонска	Городская научно-практическая конференция «Экологическое образование: содержание, модели, технологии»	Шевченко Е.И., воспитатель Нагибина Н.В., воспитатель	«Современные подходы в экологическом образовании и просвещении обучающихся» «Воспитание экологической культуры дошкольников через особую форму организации образовательной деятельности в ДОУ – прогулку»
6	с 14.11.- 18.11. 2016 г.	Управление образование г. Волгодонска	Авторский семинар Н.Н. Ефименко «Инклюзивное физическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО »	Курак Е. Ю., музыкальный руководитель Савченко В. Г., воспитатель Журба Е. В., воспитатель Меренцова Е.О., старший воспитатель	Участники
7	13.04.2017 г.	Южный Федеральный Университет	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов – на - Дону	Меренцова Е.О., старший воспитатель Малярова Т.А., воспитатель Суворова Е.И., воспитатель Новосадова Н.Н., воспитатель	Участники
8	17-18 ноября 2016 г.	Министерство образования и науки РФ Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в	XVI Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция-выставка «Информационны	Попова И.В. Полянская С.А. Асварова М.А. Томилина А.В.	Участники

		образовании»	е технологии в образовании»		
9	Апрель 2017 г.	Центральная детская библиотека МУК «ЦБС» г. Волгодонска	Семинар, посвященный Году экологии	Меренцова Е.О.	Участник
10	Сентябрь 2016 г.	Санкт – петербургский центр дополнительного профессионального образования, РГПУ им. Герцена, СГУ им. П. Сорокина	Обучающий онлайн – семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Все педагоги	Участники

9. Материально – техническая база образовательного процесса

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработан и утвержден план основных мероприятий по подготовке к переходу на новые стандарты. Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС материально-технической базы МБДОУ. Большую помощь в этом оказывают родители воспитанников.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами. Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, кабинет учителя — логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет развивающего обучения (организация занятий по экологии). На территории ДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как

основа управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»
- «Качество процессов деятельности»
- «Результативность деятельности»
- «Качество управления»

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами

- Мониторинг на тему: «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»;
- Молодых специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Изучение ИКТ – компетентности педагогов;
- Психологические тестирование и анкетирование.

С родителями

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «Чебурашка»

г.Волгодонск Ростовской области, 2016-2017 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	329

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	329/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	329/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/34
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/66
1.8.1	Высшая	человек/%	8/25
1.8.2	Первая	человек/%	13/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/329 или 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



Попова И.В.