

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска)

План работы
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год

г.Волгодонск

2021 г.

Содержание

- Анализ работы за 2020-2021 учебный год
- Цели и задачи на 2021-2022 учебный год
- Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада
- Циклограмма традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада
- План работы по реализации Программы развития:
 - подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»
 - подпрограмма « Современный детский сад»
 - подпрограмма «Донской край»
 - подпрограмма «Успех каждого ребенка»
- Повышение квалификации и профессионального мастерства
- Организационно-педагогическая работа
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
- Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
- Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

Приложения

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска (далее ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

Используются следующие парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- примерная парциальная программа *по экологическому воспитанию*: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич; «Юный Эколог» С.Н.Николаева;

- примерная парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- примерная парциальная программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько;

- примерная парциальная программа «Детство с родным городом» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

- примерная парциальная программа «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

Авторская региональная программа Елжовой Н.В. «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», 2000 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

по изобразительной деятельности: «Природа и художник» Т.А.Копцева; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

по театрализованной деятельности: «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Т.Миланович;

по музыкальной деятельности: «Гармония» К.В.Тарасова, А.И.Буренина; «Малыш» В.А.Петрова.

Образовательная область «Речевое развитие»

-примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки, в которых получают дополнительное образование воспитанники средних, старших групп («Цветные ладошки» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга») и воспитанники подготовительных групп:

«Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)

«Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)

«Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)

В рамках реализации ООП ДО ведется работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- Развитие логического мышления «Ступеньки к творчеству»;
- Развитие вокальных способностей «Радужные капельки»;
- Знакомство с азами танцевального искусства «Веселые шалунишки»;
- Обучение игре в оркестре «Веселые музыканты»;
- Развитие актерских творческих способностей в театральной деятельности «Речевичок».

В январе 2020 года получена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2020-2021 учебный год (разработанной на основе утвержденной Примерной программы, внесенной в реестр утвержденных Примерных программ дошкольного образования, с использованием вариативной комплексной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) и парциальных программ) обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ, а также с учетом рекомендаций Федерального института развития образования (ФИРО).

Детский сад на протяжении 6 лет работает в инновационном режиме по внедрению информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в дошкольное образование. Если с 2016 года мы работали над проблемой просто внедрения ИКТ в образовательный процесс, повышали ИКТ-компетенцию педагогов, то с 2018 года активно начали использовать и самостоятельно разрабатывать электронные и цифровые образовательные ресурсы (далее ЭОР и ЦОР). Для реализации городских инновационных проектов была организована работа творческой группы (руководитель Полянская С.А.).

В настоящее время Интернет пространство детского сада включает в себя:

- сайт детского сада, где размещена в том числе официальная информация;
- информационный портал детского сада для педагогов и родителей, где также размещаются ссылки на вновь созданные ресурсы (по казачеству, финансовой грамотности, экологии);
- сайт (аккаунт) в Instagram, где публикуются новости, рекомендации;
- закрытая группа пользователей в Фейсбуке, где осуществляется взаимодействие со специалистами национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» при реализации федерального инновационного проекта «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;
- страница в группе «Одноклассники» (большой частью только для внутреннего пользования), здесь накапливается фото и видеоматериал;
- электронная система «Образование» МЦФЭР (в том числе журналы «Образцовый детский сад» в электронной форме за 5 лет, более 50 записей вебинаров по актуальным вопросам образования);
- работа на порталах Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» (участие в конференциях, фестивалях), Фонда «Университете Детства» (Рыбаков фонд) и других.

Работниками детского сада при активной поддержке творческой группы создан информационный портал детского сада, состоящий из двух частей (открытой – для родителей и других пользователей и закрытой – для педагогов).

В 2020 году в период самоизоляции именно на открытой части портала были размещены методические рекомендации для родителей в виде ЭОР и ЦОР по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

Учебным планом. Данные образовательные ресурсы были разработаны педагогами на основе календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

[Разделы 2019-2020 учебный год — МБДОУ ДС "Чебурашка" г.Волгодонска \(detsad-cheburashka.ru\)](http://detsad-cheburashka.ru). Было разработано и размещено более 250 рекомендаций по пяти образовательным областям.

В открытой части регулярно размещаются демонстрационные материалы к родительским собраниям (презентации).

[Разделы — МБДОУ ДС "Чебурашка" г.Волгодонска \(detsad-cheburashka.ru\)](http://detsad-cheburashka.ru)

Что касается закрытой части, то это библиотека научно-методической литературы, здесь размещены:

- каталог ссылок на информационные ресурсы, которые находятся в Интернете в свободном доступе;

- оцифрованная методическая литература (более 200 книг, работа продолжается) по реализации ООП ДО и АООП ДО. Раздел сделали закрытым из опасения нарушить авторские права.

Через официальный сайт детского сада мы оповещаем родителей о размещении материалов на портале, проведении анкетирования в режиме онлайн по повышению качества дошкольного образования.

Более точное и частое информирование родителей происходит в группе WhatsApp созданной для родителей.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в электронном виде (электронная справочная система «Образование» МЦФЭР), фоно-, видео-, аудиотекой.

Проблемы: *В соответствии с рекомендацией Управления образования г. Волгодонска (по результатам совещаний-пропусков) необходимо построить систему дополнительного образования, оказания востребованных образовательных услуг, в том числе платных.*

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО. Результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике. Продолжается работа по составлению портфолио групп.

Творческая группа под руководством педагога-психолога Шевченко Е.И. провели апробацию инструментария качества дошкольного образования. Детский сад принял

участие в проведении НОКДО, в том числе проведен самоанализ качества дошкольного образования.

В августе, сентябре, октябре был осуществлен набор детей в возрасте с 1,5 до 3 лет в группы раннего возраста. Наблюдение в адаптационный период в группах №2 и №13 осуществлялось в соответствии с годовым планом с августа и по октябрь месяц. В обследовании приняло участие 42 человека.

Цели и задачи обследования:

- Выявление детей с тяжелой адаптацией,
- Выработка рекомендаций по оказанию помощи детям с дезадаптацией.

На момент обследования педагогом психологом были выявлены следующие результаты:

Группа раннего возраста №13

Всего было принято - 20 человек.

Легкая степень адаптации - 6 человек - 30 %

Средняя степень адаптации - 14 человек – 70%

Тяжёлая степень адаптации – нет

Группа раннего возраста №2

Всего принято- 22 человека

Легкая степень адаптации - 7 человек - 31%

Средняя степень адаптации - 15 человек - 69%

Тяжёлая степень адаптации – нет

По результатам исследования адаптации детей, поступивших в детский сад:

13 чел. адаптировано в лёгкой степени (31%), 29 чел. адаптировано в средней степени (69%).

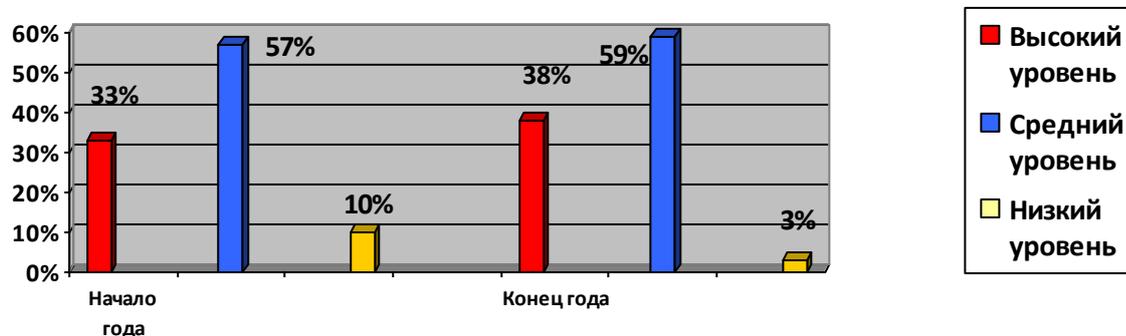
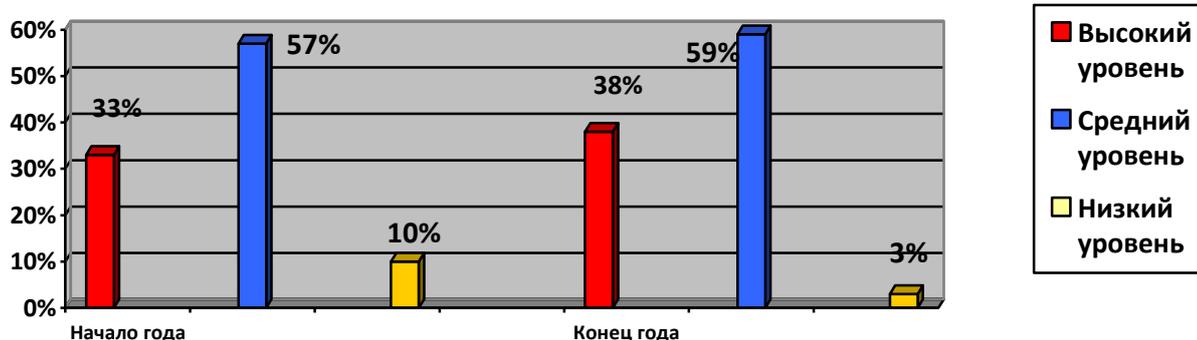
**Статистический отчет
о деятельности консилиумов (ПМПк) дошкольных образовательных учреждений г.
Волгодонска за 2020 - 2021 учебный год**

Всего детей, прошедших через консилиумы	Первичное обращение на консилиум по причине					Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная реабилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме):					Представлены на ПМПК
	нарушений	Не усвоены программы	по рекомендации ПМПК	В рамках ИПРА	В рамках реализации АООП	работа с психологом	работа с логопедом	работа с дефектологом	другие направления сопровождения		
33	0		30	3	0	0	93	13	–	–	31

С воспитанниками ДОУ были проведены диагностические мероприятия по выявлению особенностей эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет; определение мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. Проводилась диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного пункта.

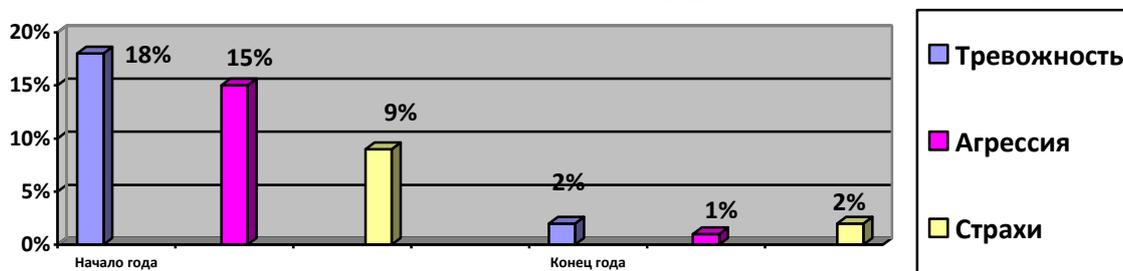
В начале учебного года было проведено индивидуальное **обследование детей по изучению уровня развития познавательной сферы** с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из **253** продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 33% детей, средний уровень – у 57% детей и низкий уровень – у 10% детей. **В**

конец учебного года по итогам выходной диагностики выявлена незначительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 38% детей, средний уровень – у 59% детей, низкий - у 3% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.



В начале учебного года проводилась диагностика особенностей **эмоционально-волевой и коммуникативной сфер** детей. В результате диагностики тревожности, агрессивности и страхов выявлено, что из **189** продиагностированных детей с повышенной тревожностью 18% детей, с признаками агрессии – 15% детей и с повышенными страхами – 9% детей. Все выявленные воспитанники были включены в коррекционно-развивающие группы, способствующие снижению страхов, агрессии и тревожности. В результате осуществления целенаправленной коррекционной работы, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика в снижении тревожности у 16% детей, снижении повышенной агрессии - у 14% детей и снижении страхов – у 7% у детей.

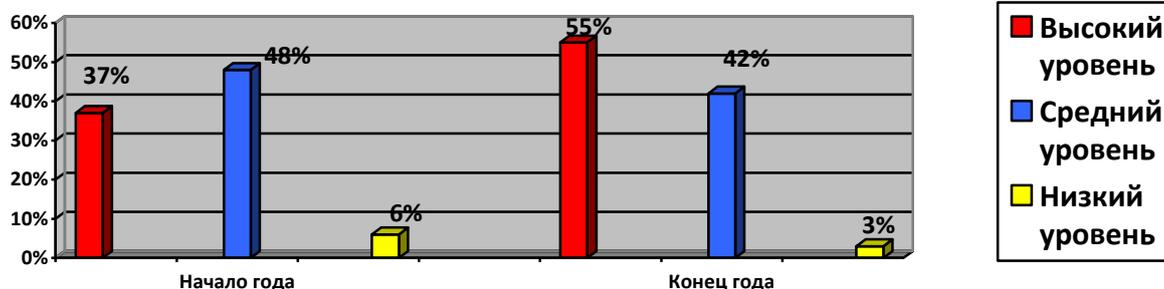
Результаты диагностики эмоционально - волевой сферы детей за 2020 - 2021 уч. год



С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в феврале проводилась диагностика **мотивационной готовности детей к обучению школе** с детьми трёх подготовительных групп № 6, №8 и №10. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе. Из 69 обследованных детей при первичной и повторной диагностике выявлены следующие результаты: высокий уровень

мотивационной готовности у – 55% детей, средний уровень у – 42% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе у 3% детей. В прошлом году показатели следующие: высокий уровень мотивационной готовности у – 44% детей, средний уровень у – 44% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе – 12%, что является несколько ниже, чем в этом году.

Результаты диагностики мотивационной сферы детей за 2020 - 2021уч. год

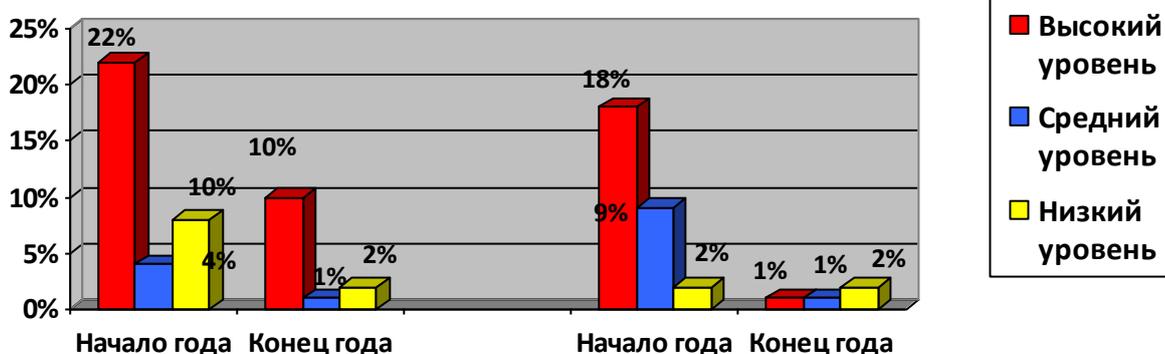


Сравнивая результаты диагностики **познавательной сферы детей** за 2019 – 2020 с 2020 - 2021 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно ниже показателей этого.

-в начале **2019 - 2020 уч. г.** - высокий уровень – у 22%, средний – у 68%, низкий – у 10%, в конце учебного года - высокий уровень – у 34%, средний – у 62%, низкий – у 4% детей.

-в начале **2020 - 2021 уч. г.** - высокий уровень – у 33%, средний – у 57%, низкий – у 10%, в конце учебного года - высокий уровень – у 38%, средний – у 59%, низкий – у 3% детей.

Сравнительный анализ результатов диагностики познавательной сферы за 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные годы

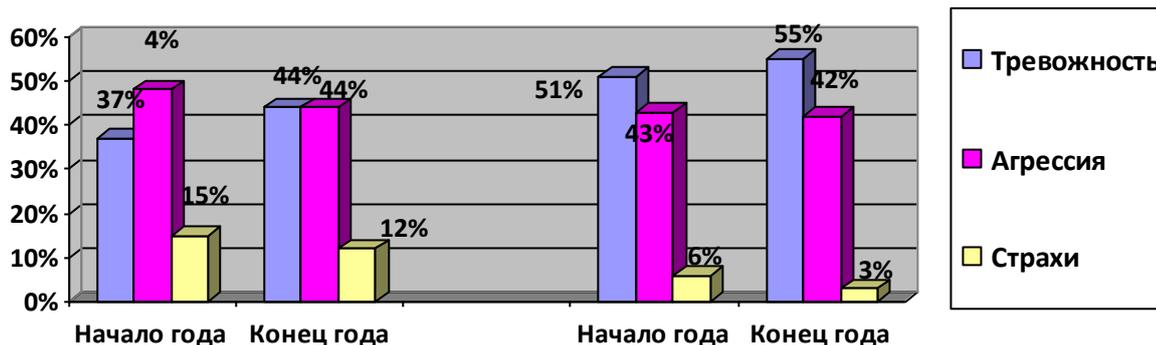


Сопоставляя результаты диагностики **эмоционально-волевой сферы**, за 2018 - 2019 и 2019 – 2020 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно отличаются от показателей этого учебного года.

В начале **2019 – 2020уч. г.** с повышенной тревожностью – 22% детей, с признаками агрессии – 4 % детей, с повышенным уровнем страхов – 8% детей, в конце учебного года - с повышенной тревожностью – 10% детей, с признаками агрессии – 1% детей, с повышенным уровнем страхов – 2% детей.

-в начале **2020 – 2021уч.г.** с повышенной тревожностью – 18% детей, с признаками агрессии – 15% детей, с повышенным уровнем страхов – 9% детей, в конце учебного года - с повышенной тревожностью – 2% детей, с признаками агрессии – 1% детей, с повышенным уровнем страхов – 2% детей.

Сравнительный анализ результатов диагностики эмоционально-волевой сферы детей за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы



2019 – 2020 уч. г.

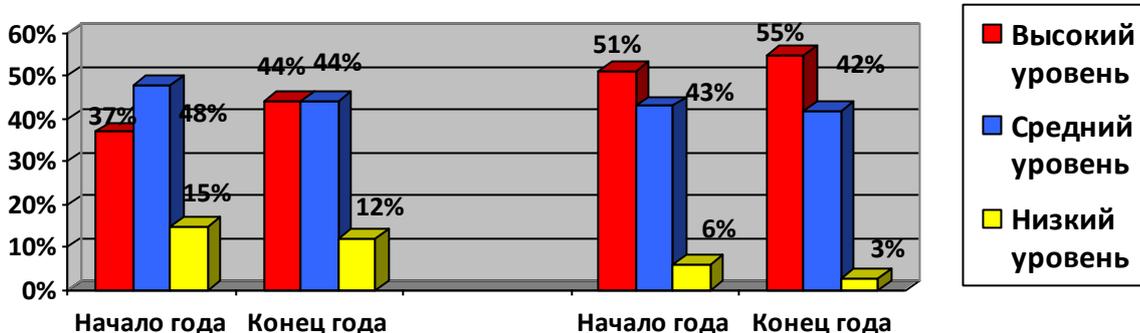
2020 - 2021 уч. г.

Сопоставляя результаты диагностики мотивационной готовности к школе за 2019-2020 и 2020 – 2021 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно выше показателей этого учебного года.

- в начале 2019 – 2020 уч. г. высокий уровень у 37% детей, средний – 48% детей, низкий – 15% детей, в конце учебного года высокий уровень у 44% детей, средний – 44% детей, низкий – 12%.

- в начале 2020 – 2021 уч. г. высокий уровень у 51% детей, средний – 43% детей, низкий – 6% детей, в конце учебного года высокий уровень у 55% детей, средний – 42% детей, низкий – 3%.

Сравнительный анализ результатов диагностики мотивационной сферы за 2019 - 2020 и 2020 - 2021 учебные годы



2019 -2020 уч. г.

2020 -2021 уч. г.

Возникшие затруднения по данному направлению работы:

- пропуски диагностических занятий некоторыми детьми

С педагогами ДОУ была проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Анкетирование педагогов об особенностях развития детей:

- сбор информации о воспитанниках в соответствии с анкетой «Тревожность»;
- сбор информации по методике Сирса;
- сбор информации по анкете «Агрессии у дошкольников».

2. Семейный паспорт (сведения о родителях).

3. Анкета «Психологический паспорт группы»

4. Тесты для администрации:

- Тест «Какой ты психолог?»

- Опросник «Эффективности руководства»

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.

5. Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей:

- Тест «Стили воспитания в семье» - дети старших групп № 7, 12, 9.
- Опросник «Выявление агрессивного ребёнка» - дети средних групп № 3, 1, 11.
- Тест «Знаете ли вы своего ребёнка?». - дети младших групп № 4,5
- Тест «Что должен уметь и знать дошкольник до поступления в школу?» - подготовительные группы №6, №8 и №10.

Проведено консультирование родителей по результатам диагностики.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики:

- по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОО;
- по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОО.

После проведенной входной диагностики был выявлен низкий уровень интеллектуального развития у **4** детей, с которыми проведено **69** индивидуальных психокоррекционных и развивающих занятия проводились по решению проблем развития познавательной сферы. В результате осуществления целенаправленной психокоррекционной работы прослеживается динамика: у 1 ребёнка уровень познавательного развития незначительно повысился, у другого ребёнка динамика в познавательном развитии отсутствует, в связи с трудностями усвоения программы, они прошли ПМПК и будут определены в специализированные образовательные учреждения.

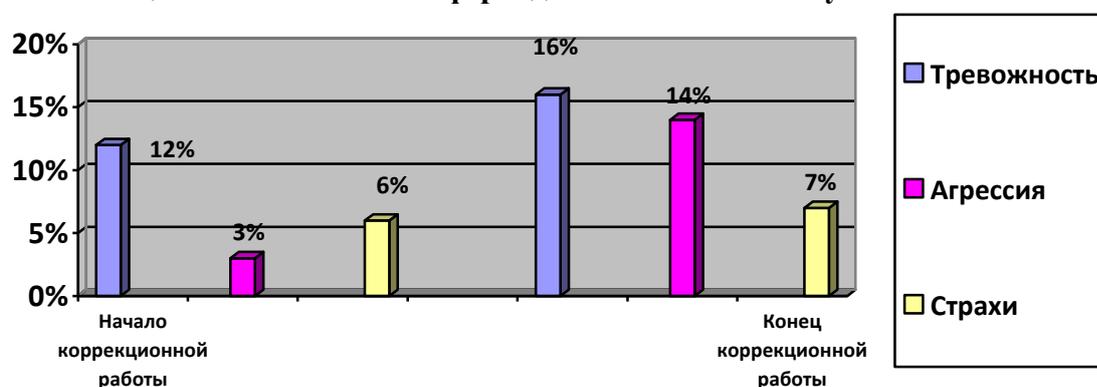
Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с **10** группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено **68** воспитанников.

Всего проведено 147 групповых занятий.

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности у 16% детей, снижение уровня агрессии у 14% детей и снижения уровня страхов – у 7% детей.

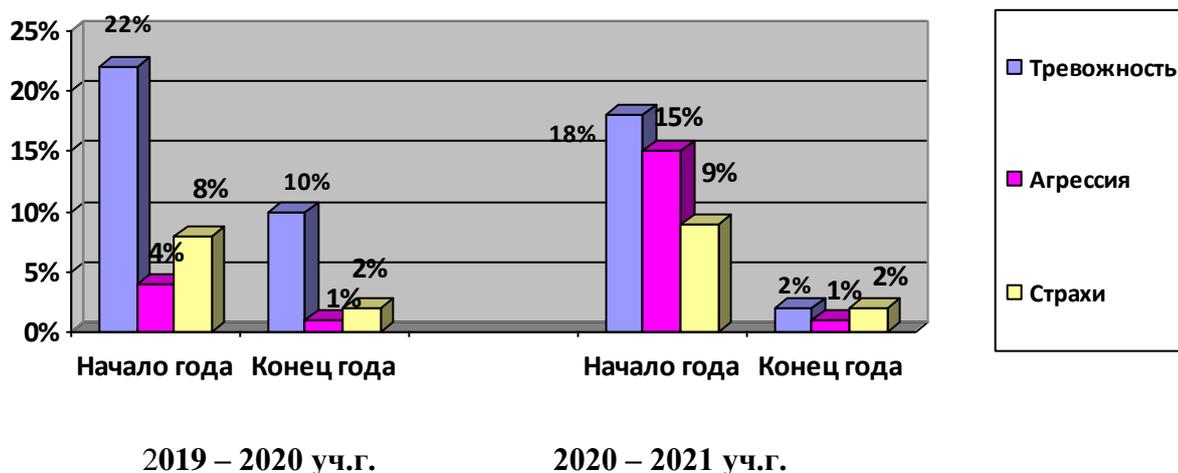
Работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и воспитателями образовательного учреждения.

Эффективность психокоррекционно-развивающей работы по проблемам эмоционально-волевой сферы детей за 2020 – 2021 уч.г.

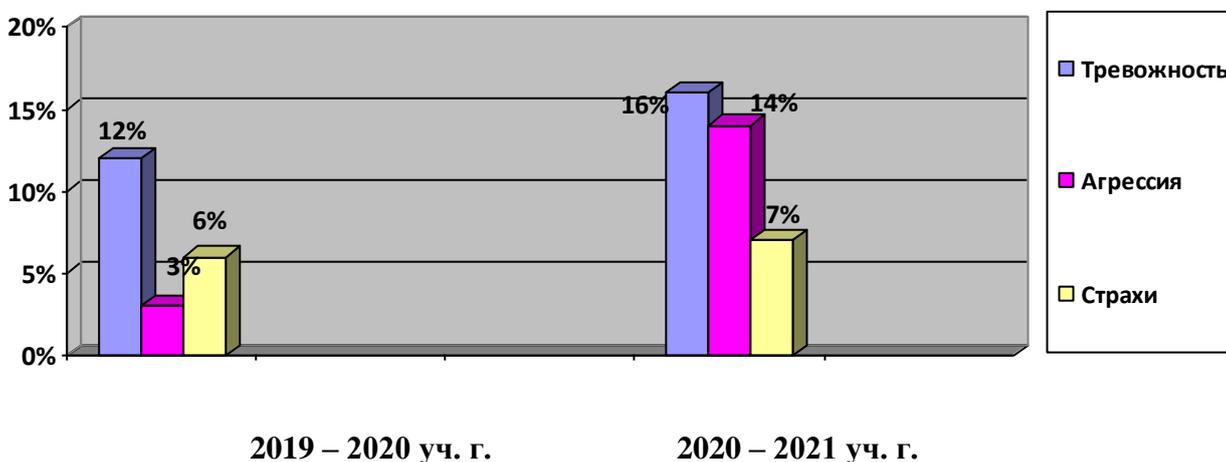


Сравнивая полученные результаты групповой психокоррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения эмоционально - волевой и коммуникативной сфер детей, с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод, что показатели снижения у детей нарушений эмоционально-волевой сферы по результатам прошлого года незначительно ниже показателей этого учебного года. Так в 2018 – 2019 уч.г. уровень личностной тревожности снизился у 12% детей, уровень агрессии снизился у 3% детей и повышенный уровень страхов у 6% детей, а в 2019 – 2020 уч.г. уровень личностной тревожности снизился у 16% детей, уровень агрессии снизился у 14% детей и повышенный уровень страхов у 7% детей.

Сравнительный анализ эффективности психокоррекционно – развивающей работы по проблемам эмоционально-волевой сферы детей за 2019 - 2020 и 2020 - 2021 учебные годы



Сравнительный анализ снижения тревожности, агрессии и страхов (за 2 года)



Проблема: в связи с ограничительными мероприятиями по Covid19 не была проведена в полной мере (в группе № 5) работа по апробации новой системы мониторинга, рекомендованной к использованию ФИРО РАНХиГС, в этом году необходимо рассмотреть вопрос необходимости применения данного мониторинга.

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, вакансий нет на протяжении длительного времени. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, педагогических работников 32 человека, из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «педагогический работник/ воспитанник»– 1/8;
- «работник детского сада / воспитанник»– 1/4.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 человек (19 %);
- первую квалификационную категорию – 9 человек (28%).

Имеют высшее образование - 47 % педагогов, среднее профессиональное – 53 %.

По состоянию на 01.09.2021 100 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО, ИКТ, авторские курсы Н.Н.Ефименко, по профилактике новой коронавирусной инфекции и др. Большая часть педагогов повысили свою квалификацию дистанционно.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется и обобщается на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Педагоги приняли участие в различных мероприятиях федерального, регионального и городского уровней:

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования (сертификаты участников Шевченко Е.И., педагог-психолог, Попова И.В., заведующий);

- XVIII Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция- выставка «Информационные технологии в образовании», г.Ростов-на-Дону (опубликованы тезисы по использованию ИКТ в образовательном процессе). Полянская С.А., Шелкопляс О.Н. участвовали в конкурсе «БлогоОбразование», сайт Полянской С.А. вошел в девятку лучших по области;

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И. Вернадского (Шелкопляс О.Н. представила опыт по работы детского сада по экологическому образованию по теме «Огород на подоконнике»);

- Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования» (Пуха Н.Н. представила опыт работы по работе детского сада на экологической тропе);

- Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» на базе Волгодонского педагогического колледжа (руководитель творческой группы по экономическому воспитанию Фреер С.А. представила опыт работы детского сада по ранней профориентации);

- Муниципальный этап областного конкурса ДОО по профилактике ДТП;

- Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков».

В период ограничения очных мероприятий приняли участие в конференциях и фестивалях:

- 10-ая Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020 Онлайн);

- в серии фестивалей общественной организации «Воспитатели России»;

- областного онлайн-семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Формирование основ толерантности в старшем дошкольном возрасте средствами искусства».

- Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - red-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают на сайте ФИРО РАНХиГС, в Электронной системе «Образование» МЦФЭР, других ресурсах Интернета, представляя и обобщая свой опыт, участвуют в конкурсах на сайтах, порталах.

В декабре 2020 года закончена работа на базе детского сада федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования «Разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения» (2018-2020 гг., приказ «Об организации работы сетевых федеральных экспериментальных площадках ФИРО РАНХиГС» от 25.09.2017 № 405), начата работа в рамках федеральной инновационной площадки Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (приказ «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» от 05.04.2021 № 9).

Творческая группа по экономическому образованию дошкольников (руководитель Фреер Ю.А., воспитатель) провела методический семинар по проблеме формирования элементарной финансовой грамотности дошкольников, организовала работу педагогического совета «Экономическое образование дошкольников, формирование элементарной финансовой грамотности» (март 2021 г.), создан сайт по формированию элементарной финансовой грамотности у дошкольников «Финансы – это интересно и увлекательно», в котором подобраны игры, сказки, лэпбуки, картинки. Проведены открытые показы НОД «Путешествие монетки в страну экономики», «Буратино просит помощи», «История монетки», «Путешествие в страну «Экономика», «Путешествие в мир рекламы». Опыт работы по ранней профориентации и основам экономического образования был представлен на Областной научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» на базе Волгодонского педагогического колледжа.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются: Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка», Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция, порядок работы определяются уставом и локальными актами МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.

По состоянию на 01.09.2020 детский сад посещает 255 воспитанников, что значительно меньше, чем в прежние годы. В детском саду 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста, одна из них для детей 1.5-3 лет и 10 групп детского сада и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая).

Посещаемость воспитанниками МБДОУ, 2019-2020 гг

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого (сумма)
Количество рабочих дней	21	23	20	22	17	19	21	0	0	143
Общее количество дней посещения	3308	3824	3260	3536	2705	3151	2852	0	0	22636

Посещаемость детского сада остается на достаточно низком уровне, причин непосещения несколько: родители не работают, есть возможность оставить ребенка с другим членом семьи, но одной из причин остается непонимание родителей роли детского сада в развитии детей, многие ценят лишь присмотр и уход, а на реализацию образовательной программы обращают меньше внимания. Около 40 воспитанников длительно не посещали детский сад из-за ограничительных мероприятий.

За учебный год проведены 3 родительских собрания в группах, в сентябре и мае – в смешанном режиме (собрание очно, на улице, презентация – на портале), в январе – в форме творческого отчета по итогам работы в 1 полугодии (только в форме презентаций на портале).

Проведено три анкетирования родителей по вопросам качества дошкольного образования, результаты анкетирования были обобщены и представлены на педагогических часах, сделаны выводы, даны рекомендации (анкетирование проводилось на сайте детского сада с использованием Гугл-форм)

Проблема: *ограничительные мероприятия вызывают необходимость поиска новых форм взаимодействия с родителями, в том числе проведение родительских собраний с использованием дистанционных форм. Необходимо освоить проведение родительских собраний в режиме «конференции».*

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Меню на каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10- дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работа с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Расходы, связанные с организацией питания, осуществляются в пределах утвержденной сметы расходов за счет доходов от родительской оплаты за детский сад и местного бюджета. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за питанием, ведется бракеражный журнал. Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню.

Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Воспитанники, достигшие 6-летнего возраста, участвуют в сдаче норм ГТО.

Проблема: *реализация образовательной области «Физическое развитие» должна осуществляться комплексно, всеми участниками образовательных отношений, начата разработка программы здоровья в отдельных группах, необходимо Программу актуализировать.*

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана жизни и здоровья детей,
- охрана труда.

С воспитанниками МБДОУ в течение учебного года проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС», в этом году он был проведен с учетом межгрупповой изоляции. Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01».

Переработаны и утверждены новые Инструктажи для воспитанников.

Проблема: Особое внимание необходимо уделять работе по профилактике травматизма, несчастных случаев, самовольного ухода воспитанников за пределы территории детского сада.

С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в середине учебного года проводилась диагностика мотивационной готовности детей к обучению в школе с детьми трех подготовительных групп: №6, №8 и №10. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе, наблюдается положительная динамика во всех подготовительных группах.

Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска за 2020 – 2021 учебный год

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>					
1.	55	15	38	2	
<i>Психологическое развитие</i>					
2.	55	30	22	3	

Нуждаются в психологическом сопровождении:

- В познавательной сфере - 2 человека;
- В эмоциональной сфере - 3 человека;
- Работа с семьёй - 2 человека.

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, чаще эти конкурсы проводились в онлайн-формате или дистанционно:

- XXV городской и IX открытый фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда»;
- Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» во всех номинациях в соответствии с возрастом;
- Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Городской Ушаковский фестиваль в номинациях «Хореография», «Вокал», «Художественное чтение»;

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Зеленая волна»;
- «Посади дерево в честь юбилея Росатома»;
- Благотворительная Акция с волонтерами по защите бездомных животных «Делай добро»;
- Акция «Чистый город»;
- Областной эколого-просветительский проект «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»;
- Акция «Внимание, дети!», «Пристегни ремень», «Засветись в темноте!».

Детский сад совместно с детской библиотекой участвовал в различных мероприятиях и акциях:

- в феврале 2021 акция «Дарим книги с любовью», благотворительная акция для детей из приюта «Аистенок»;
- в феврале 2021 акция «#ЯЧИТАЮАГНИЮБАРТО», приуроченная к 115-летию со дня рождения поэтессы;
- в марте 2021 фотоконкурс «Я +книга», с целью повышения престижа книги и чтения;
- в апреле 2021 акция по сбору батареек «Сдай батарейку - спаси природу Донского края»;
- в мае 2021 акция «Читаем детям о войне», организованная Самарской детской библиотекой.

Для воспитанников подготовительных групп была организована работа клуба «Нахаленок», заседания клуба большей частью проходили в режиме онлайн.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой (МОУ СОШ № 18), более 80 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Проблема: *детский сад активно сотрудничает с социумом. Необходимо разнообразить формы сотрудничества, в том числе в условиях ограничительных мероприятий.*

Завершилась реализация городского инновационного проекта «Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО». Опыт работы по данному направлению был обобщен и представлен на экспертном совете Управления образования г.Волгодонска в июне 2021 года. Успешность реализации инновационного проекта по внедрению ИКТ в образовательный процесс подтверждаются ежегодным участием педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «ИТО-Ростов-на-Дону», эффективной работой творческой группы.

Проблема: *продолжить наполнение портала, в том числе «Виртуального методического центра», обобщить опыт работы и представить результаты работы по данному направлению на Межрегиональной конференции «ИКТ в образовании» ИТО - 2021».*

Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО материально-технической базы МБДОУ. Большую помощь в этом оказывают родители воспитанников.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами.

Возникла проблема обеспечения противопожарной безопасности: необходимо расширить выходы на пожарные лестницы из групп второго этажа и обустроить эвакуационный выход из группы № 9 (в 2020 году № 12 логопедическая), Департаментом строительства разработаны локальные расчеты, написаны письма в Управление образование г.Волгодонска о выделении дополнительного финансирования. С тем, чтобы не проводить масштабные работы по капитальному ремонту, положительно решен вопрос об открытии группы меньшей наполняемости (логопедической).

Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, кабинет учителя — логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет развивающего обучения (организация занятий по экологии). На территории ДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения. Отремонтированы 2 прогулочные веранды (одна за счет местного бюджета, другая при помощи депутата), требуют ремонта еще несколько веранд, в отдельных случаях капитального. Несколько прогулочных веранд требуют текущего и капитального ремонта, финансовые средства не выделяются, несмотря на то, что есть Предписание Роспотребнадзора и решение суда.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Творческая группа под руководством Семикашевой Н.И. провели работу по внедрению этой современной технологии в образовательный процесс. «ТИКО» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. Все педагоги владеют технологией ТИКО моделирования и успешно применяют ее в образовательном процессе с воспитанниками. Развивающая предметно – пространственная среда в младших средних старших и подготовительных группах оснащена наборами образовательного конструктора ТИКО, в ясельных группах рекомендовано приобрести хотя бы по одному набору. Группы оснащены наглядными схемами и моделями для конструирования плоскостных и объемных фигур, перфокартами разных уровней сложности, во всех группах функционируют «Уголок конструирования». Творческая группа провела Олимпиаду по ТИКО –моделированию с педагогами детского сада. Была проведена непосредственно образовательная деятельность педагогами творческой группы за первое полугодие, но и другие педагоги были привлечены для показа это Мандрыгина Е.Г., Нагибина Н.В., Бурлакова С.В. Молодыми специалистами Арчаковой Е.П и Рощупкиной Д.Н. был подготовлен материал для Городского методического объединения воспитателей «Инновационные технологии ТИКО-моделирования как средство интеллектуального развития личности. Объемное моделирования»

Проблема: необходимо провести мониторинг РППС и наметить план ее совершенствования и развития (при недостаточном финансировании), активно привлекая родителей воспитанников. Продолжить на более высоком уровне комплекс мероприятий по использованию в образовательном процессе конструктора ТИКО.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества

образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

Вывод: необходимо доработать Положения о ВСОКО, системе мониторинга и внутрисадовского контроля, они должны быть взаимосвязаны. Начать работу по изучению, апробации и внедрению в практику Инструментария качества дошкольного образования ФИРО РАНХиГС как основного инструмента ВСОКО.

2. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Создать условия для реализации Программы развития детского сада по подпрограммам «Управление качеством дошкольного образования», «Современный детский сад», «Донской край», «Успех каждого ребенка».
- Организовать работу детского сада в инновационном режиме:
 - федеральной инновационной площадки «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;
 - городского инновационного проекта «Предшкольная подготовка с использованием ТИКО-моделирования: формирование у воспитанников начальных математических представлений и обучение грамоте».

3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада

месяц	Содержание работы
сентябрь	Организация функционирования ВСОКО
	Родительские собрания в группах
	Организация цикла консультативных мероприятий для родителей
	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий
	Планирование воспитательно-образовательных мероприятий
	Плановая диагностика воспитанников
	Планирование методической работы
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс
	Подготовка к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности (1 этап)
	Заседание Управляющего совета
октябрь	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 18 по вопросу преемственности
	Методический семинар творческих групп
	Анализ результатов адаптации бывших воспитанников ДОУ к обучению в школе
	Анализ результатов плановых диагностик
	Организация взаимодействия с родителями по итогам плановых диагностик
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности
	Подготовка к аттестации педагогических работников на квалификационные категории (формирование портфолио, проведение открытых НОД, мероприятий)
ноябрь	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Проведение открытых НОД
декабрь	Составление графика отпусков
	Разработка и утверждение ПФХД
	Планирование закупок на следующий период (план график закупок)
	Планирование производственного контроля на год
	Проведение открытых НОД
	Заседание Управляющего совета
Январь	Родительские собрания в группах
	Ознакомление со сводным планом проверок на сайте Генеральной прокуратуры РФ
	Планирование периодического медицинского осмотра работников, их вакцинации, гигиенического обучения
	Планирование и проведение СОУТ
	Утверждение состава постоянно действующей инвентаризационной комиссии, других комиссий (по ОТ, разрешению споров и т.д.)
февраль	Методический семинар творческих групп
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 этап)
март	Списание основных средств и особо ценного движимого имущества
	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Заседание Управляющего совета
	Формирование, размещение на сайте МБДОУ отчета о самообследовании
апрель	Проведение субботников, уборка территории, День древонасаждений
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс

май	Итоговый педагогический совет
	Общесадовское родительское собрание, родительские собрания в группах
	Оформление портфолио выпускников
	Планирование работы на летний период
июнь	Заседание Управляющего совета
	Планирование объема педагогической нагрузки на начало следующего учебного года, распределение по группам, определение помещений, закрепленных за группой
	Документальное оформление отпусков в соответствии с графиком отпусков
	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
	Проведение анкетирования родителей, педагогов в рамках корректировки ООП ДО
	Организация и проведение ремонтных работ
июль	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
август	Утверждение/корректировка образовательных программ ДО, рабочих программ педагогов
	Утверждение/корректировка Программы развития ДОУ, разработка и утверждение плана реализации Программы развития (плана работы на новый учебный год)
	Проведение августовского педсовета
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, учреждениями социума

4. Циклограмма традиционных событий, праздников мероприятий детского сада

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>мероприятие</i>
сентябрь	1	День знаний
	2	Акция «Внимание, дети!» по ПДД
	3	История карапушек Ознакомление с Донским краем
	4	День дошкольного работника
	3,4	День рождения Ростовской области
октябрь	1	День пожилого человека «Согревая сердцем»
	2	Неделя экологического просвещения и бережного отношения к природе
	3	История карапушек Ознакомление с Донским краем (Покров)
	4	Я и мои друзья (этнотолерантность) Ознакомление с Донским краем
	4.5	Проект «Осень, осень, в гости просим!» Проект «Мы разные, мы вместе»
ноябрь	1	День народного единства Осенний декадник «Безопасная дорога»
	2	История карапушек Ознакомление с Донским краем
	3	Неделя правового просвещения
	3	Неделя правового просвещения
	4	День матери
декабрь	1	Неделя, посвященная Дню инвалидов День неизвестного солдата
	2	День героев Отечества
	3	История карапушек Акция «Птицы наши друзья. Помоги другу!»
	4,5	Проект «К нам приходит Новый год» Ознакомление с Донским краем
январь	3	Прощание с Дедом Морозом
	4	История карапушек Ознакомление с Донским краем
	5	Зимний декадник по ПДД «Взаимное уважение на дорогах - залог безопасности»
февраль	1	История карапушек Акция «Доброе сердце»
	2	День российской науки
	3	Ознакомление с Донским краем.
	4	Проект «Защитники Отечества»
	4	Фестиваль «Детство чудные года, детство праздник навсегда»
март	1	Проект «Светлый праздник – женский день!»
	2	Ознакомление с Донским краем. Масленица
	3	Весенний декадник по ПДД «Дорога и дети»
	3,4	Фестиваль «Детство чудные года, детство праздник навсегда»
	4	История карапушек

апрель	1	День смеха, Всемирный день здоровья
	2	Всемирный день здоровья
	3	День авиации и космонавтики День защиты детей от ЧС
	4	Международный день Земли. Охрана водных объектов
	5	История карапушек Ознакомление с Донским краем
май	1	Проект «Победный май»
	2	День семьи История карапушек
	3	Диагностическая неделя Выпуск детей в школу
	4	Диагностическая неделя Акция по ПДД «Внимание, дети!»
июнь	1	День защиты детей
	1	День эколога
	2	День России
	3	ПДД «Добрая дорога детства»
июль	1	День любви, семьи и верности
	2	Всероссийская акция по ПДД «У светофора каникул нет»
	3	Россия – великая морская держава
	4	День города
август	1	День физкультурника
	2	День государственного флага РФ
	3	ПДД «Веселый перекресток»
	4	Прощай, лето красное

5. План работы по реализации Программы развития

5.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Внутренняя и внешняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель подпрограммы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ;
- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ		
1.1	Проведение самообследования в соответствии с ВСОКО, анализ его результатов	до 01.03.2022	заведующий
1.2	Внедрение новых форм диагностических карт	В течение года	Заведующий Педагог-психолог
1.3	Проведение методического семинара по организации педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Август сентябрь	Педагог-психолог старший воспитатель
1.4	Организация диагностики по освоению ООП ДО	Сентябрь май	Педагог-психолог старший воспитатель
1.5	Оформление и ведение индивидуальных карт развития воспитанников в электронном виде	До 01.06.2022	Педагог-психолог старший воспитатель
1.6	Проведение психолого-педагогической диагностики	Сентябрь май	Педагог-психолог, воспитатели

1.7	Проведение диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к школе	апрель	Педагог-психолог
1.8	Организация работы ППк	По плану	Ст. воспитатель
2	Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО		
2.1	Организация работы Управляющего совета	По плану	Заведующий
2.2	Разработать анкеты для анкетирования родителей на весь учебный год по группам всех возрастных категорий	В течение года	старший воспитатель
2.3	Проведение анкетирования родителей воспитанников в режиме онлайн (Гугл-формы) на сайте детского сада, обобщение и обсуждение результатов анкетирования на педагогических часах	1 раз в квартал	старший воспитатель
2.4	Анализ результатов независимой оценки качества, обсуждение проблемных вопросов на педчасах, родительских собраниях	постоянно	заведующий
3	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений		
3.1	Участие во всероссийском мониторинге качества образования (МИК), анализ его результатов	по плану Минпросвещения	заведующий
3.2	Участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования (РИАЦРО), анализ его результатов	по плану РИАЦРО	заведующий
3.3	Анализ результатов самообследования, ВСОКО, НОКО, психолого-педагогической диагностики, принятие управленческих решений	постоянно	заведующий
3.4	Анализ обращений и жалоб родителей, поступивших заведующему, в вышестоящие организации	постоянно	заведующий
4	Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО		
4.1	Ведение сайта ДОО в соответствии с требованиями, в том числе с обратной связью	постоянно	старший воспитатель
4.2	Оформление стенда о результатах деятельности ДОО «Хорошо у нас в саду», информационных уголков в группах	1 раз в месяц	старший воспитатель
4.3	Посещение заведующим, специалистами ДОО родительских собраний в группах	Не менее 4 раз в год	заведующий
4.4	Разработка в электронном виде рекомендаций для родителей, презентаций опыта, отчетов о	В течение года	старший воспитатель

	проведенных мероприятиях по результатам деятельности ДОО, группы на портале		
4.5	Выпуск информационных материалов к Дню Рождения детского сада, в том числе на портале детского сада	сентябрь 2021	старший воспитатель

5.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Современный детский сад должен соответствовать современным требованиям, которые изложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цель подпрограммы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с современными требованиями и социальным заказом.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации подпрограммы:

- обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ		
1.1	Организация работы по реализации ФИП «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»	По плану работы ФИП НИИ ДО «Воспитатели России»	старший воспитатель
1.2	Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности	по плану	старший воспитатель
1.3	Организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования: - ИЗО-деятельности («Цветные ладошки»); - шахматы; - основы конструирования; - основы компьютерной грамотности; - акробатика, ОФП, подвижные игры на воздухе	В соответствии с договорами	старший воспитатель
1.4	Педагогический совет «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (предварительные итоги работы)	ноябрь	старший воспитатель
1.5	Разработка нормативных документов по развитию	Сентябрь-	заведующий

	системы дополнительного образования	октябрь	
1.6	Организация работы консультационного пункта на базе ДОО	постоянно по графику	старший воспитатель
1.7	Защита ГИП «Предшкольная подготовка по развитию речи, формированию элементарных математических представлений и грамотности с использованием технологии ТИКО-моделирования»	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Воспитатели
1.8	Индивидуальная работа педагогов (воспитателя, педагога-психолога) с воспитанниками (их родителями), имеющими низкий уровень мотивационной готовности к школе	постоянно	Педагог-психолог воспитатели
1.9	Организация работы творческих групп: - «Донской край» (Карапушки, статус «казачье» ДОО); - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»; - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; - Предшкольная подготовка с ТИКО; - по внедрению программы экономического образования дошкольников	По плану	старший воспитатель
2	Создание условий для профессионального развития педагогических работников		
2.1	Участие педагогов в конкурсах в соответствии с индивидуальной программой	По плану	старший воспитатель
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по реализации ООП ДО, ведению образовательной деятельности с использованием игровых технологий и культурных практик	по плану	старший воспитатель
2.3	Внедрение современных педагогических технологий по ТИКО-конструированию при обучении грамоте и формированию начальных математических представлений (практико-ориентированный методический семинар)	По плану ГИП	старший воспитатель воспитатели младших групп
2.4	Создание картотеки развивающих игр в электронном формате, разработка новых ЦОР и ЭОР, перевод методической литературы в электронный формат, работа «Виртуального методического центра»	В течение года	старший воспитатель
2.5	Индивидуальные консультации специалистов	постоянно	специалисты
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды		
3.1	Проведение смотров-конкурсов РППС в группах и прогулочных площадок, в том числе РППС по	по плану ВСОКО	старший воспитатель

	Донскому краю и ФИП (педагогическая поддержка игры)		
3.2	Организация работы творческой группы по организации работы музейного центра «Донской край», в том числе виртуального	В течение года	старший воспитатель
3.6	Методический семинар «Классификация игр, игра или квази- игра. Развитие и педагогическая поддержка игры», выставка элементов РППС	октябрь	Методический совет

5. 3. Подпрограмма «Донской край».

Реализация подпрограммы «Донской край» опирается на авторскую региональную программу Н.В.Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», парциальные программы «Детство с родным городом», «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Целью данной подпрограммы является развитие познавательного интереса к истории Донского края, города Волгодонска на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Задачи подпрограммы:

- формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества;
- способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества;
- поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы;
- поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми;
- создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества		
1.1	Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями	В соответствии с договорами	ст.воспитатель
1.2	Совместная проектная деятельность детей и взрослых по реализации парциальных программ по казачеству и толерантности	в ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.3	Организация работы музейного центра, сменяемости экспонатов, ведение экскурсий, игровая деятельность	в ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.4	Создание электронных образовательных ресурсов (банк игр, презентаций, фильмов и др.)	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.5	Конкурс юных чтецов по произведениям	март	ст.воспитатель

	донских поэтов и писателей.		
1.6	Фестиваль сказок народов Дона (в том числе казаков)	ноябрь	ст.воспитатель
2	Способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества		
2.1	Организация сотрудничества, в том числе по реализации ООП ДО, с центром дополнительного образования «Радуга»	в ходе реализации ООП ДО	заведующий
2.2	Проведение акций «День древонасаждений», «Дерево памяти», «Самая красивая клумба»	октябрь - апрель	ст.воспитатель
2.3	Организация экскурсий за пределы детского сада (парк, степь)	в течение года	ст.воспитатель
2.4	Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада "Самый красивый детский сад"	в течение года	ст.воспитатель
2.5	Создание библиотеки ЭОР по Донскому краю	По плану ТГ «Донской край»	ст.воспитатель
3	Поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми. Поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы		
3.1	Совместная деятельность с библиотекой, работа клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе в режиме онлайн	В течение года	ст.воспитатель
3.2	Работа родительского клуба «Большие Карапуши», в том числе в режиме онлайн	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Проведение спортивных соревнований «Казак - хват, силой, удалью богат»	февраль	ст.воспитатель
3.4	Совместная проектная деятельность детей и их родителей	В течение года	ст.воспитатель
4	Создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине		
4.1	Проведение клубных часов: - «Казачий край» - «Любимый детский сад, с Днем Рождения!» а также квест-игр, праздников, развлечений, викторин по Донскому краю		ст.воспитатель
4.2	Празднование 40-летия детского сада	сентябрь	заведующий

5.4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи:

- создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса;
- расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг;
- широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса		
1.1	Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования на базе детского сада	август	ст.воспитатель
1.2	Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации ООП ДО (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей)	постоянно	Педагог-психолог
1.3	Разработка Дополнительной образовательной программы, рабочих программ	Сентябрь	Заведующий
2	Расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг		
2.1	Организация работы кружков на базе учреждений дополнительного образования: шахматы, ИЗО-деятельность, конструирование, основы компьютерной грамотности, акробатика	В соответствии с договорами	заведующий
2.2	Изучение запросов родителей в образовательных услугах дополнительного образования	Май 2022	ст.воспитатель
2.3	Разработка пакета документации на оказание платных образовательных услуг в детском саду	сентябрь 2021 г	заведующий
3	Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
3.1	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (всероссийских, региональных, городских, внутрисадовых)	в течение года	ст.воспитатель
3.2	Подготовка и участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, в том числе фестивале «Детство чудные года - детство праздник навсегда!», Ушаковском фестивале, «Южный ветер»	в течение года	ст.воспитатель

3.3	Оформление сменяемых тематических выставок- поделок детей в рекреациях детского сада	в течение года	ст.воспитатель
3.4	Проведение экскурсий по тематическим выставкам, награждение участников	в течение года	ст.воспитатель
4	Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность		
4.1	Организация участия родителей в конкурсах, праздниках, развлечениях, досугах	постоянно	ст.воспитатель
4.2	Проведение на родительских собраниях презентации достижений воспитанников (выставки работ детей, мини-концерты, мини-занятия и др.)	Не менее 4 раз в год	ст.воспитатель
4.3	Организация праздника для родителей «Детский сад говорит Вам спасибо» (концерт, награждение родителей)	май	заведующий

6. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Задача: совершенствовать модель непрерывного профессионального роста педагогических кадров (разработка индивидуальных программы непрерывного профессионального роста каждого педагога).

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая психологическую совместимость сотрудников, возможности, целесообразность)	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по повышению профессионального мастерства, в том числе планов по самообразованию и участию в профессиональных конкурсах	октябрь	Ст. воспитатель
2.2	Участие в работе методических семинаров, педсоветов, методсовета, городских методобъединений, открытых просмотров, медико-педагогических совещаний.	По плану	Педагогические работники
2.3	Ознакомление педагогов с новинками методической, педагогической, психологической литературы, с материалами, размещенными в «Виртуальном методическом центре», в системе «Образование» МЦФЭР, интернет-ресурсах.	постоянно	Ст. воспитатель Методический совет
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Ст. воспитатель
2.5	Продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах	В теч.года	
2.6	Проведение инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей, изучение санитарно – эпидемиологических правил и норм	ежемесячно на педчасах	Ст. воспитатель
2.7	Консультации для младших воспитателей: «Проведение мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции» «Значение совместной работы младшего воспитателя и воспитателя для развития ребенка»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания».	август ноябрь февраль	Ст. воспитатель
3.	Аттестация работников ДОО		
3.1	Аттестация педагогических работников		
3.1.1	На соответствие занимаемой должности Арчакова Е.П. Рощупкина Д.Н.	сентябрь 2021	Ст.воспитатель
3.1.2	На квалификационные категории <i>Высшая:</i> Полянская С.А. до 23.12.2021 Мартынова Е.А. <i>Первая:</i> Колесникова И.И. Полякова К.И. Онищук В.Г. до 23.12.2021	Ноябрь	Ст.воспитатель

	Кишко В.Н. Молчанова Л.В.		
3.2	Аттестация непедагогических работников	По графику	Заведующий

7. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Работа педагогического совета</i>		
1.1	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска на 2020-2025 гг. Утверждение рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год»	август	Заведующий
1.2	Педагогический совет «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»	ноябрь	Заведующий
1.3	Педагогический совет «Предшкольная подготовка с ТИКО: развитие речи, ФЭМГ, обучение грамоте»	март	старший воспитатель
1.4	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, основные задачи на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	июнь	Заведующий
2	<i>Работа творческих групп</i>		
2.1	Организация работы творческой группы по организации экспериментальной деятельности (работа родительского клуба по толерантному общению)	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Организация работы творческой группы по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Ст.воспитатель
2.3	Организация работы творческой группы по конструированию: ТИКО (в рамках реализации подпрограммы «Успех каждого ребенка»)	В течение года	Ст.воспитатель
2.4.	Организация работы творческой группы по внедрению программы экономического образования (в рамках реализации подпрограммы «Успех каждого ребенка»)	В течение года	Ст.воспитатель
3	<i>Работа методического совета (далее МС)</i>		
3.1	Проведение заседаний МС при подготовке к педагогическим советам	По плану	Ст.воспитатель
3.1	Организация работы МС по разработке Положений о конкурсах, смотрах и их проведение	По плану	Ст.воспитатель
4	<i>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</i>		
4.1	Участие педагогических работников в работе городских методических объединений,	По плану УО	Ст.воспитатель

	<p>представление опыта работы музыкальных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкторов по физкультуре «Казачьи подвижные игры как средство развития физических и нравственных качеств детей дошкольного возраста» (Кишко В.Н.) - воспитателей «Знакомство с народным казачьим театром, как одним из синтетических видов народного творчества (Мартынова Е.А., Полякова К.И.). - воспитателей «Формирование установок толерантного отношения к миру посредством проведения творческих встреч в родительском клубе «Большие Карапуши», как одной из инновационных форм взаимодействия с родителями (в рамках реализации педагогической технологии воспитания детей в духе толерантного общения «История карапушек: как жить в мире с собой и другими») 		
4.2	Круглый стол по теме: «Роль педагога в совершенствовании РППС по организации игровой деятельности», выставка достижений	сентябрь	Ст.воспитатель
4.3	Практико-ориентированный семинар «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	октябрь	
4.4	Практико-ориентированный семинар «Обучение грамоте и формированию элементарных математических представлений с помощью конструктора ТИКО»	январь	
4.5	Открытые мероприятия педагогов (НОД, развлечений, праздников) в ходе работы творческих групп	Февраль-апрель	Ст.воспитатель
5	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, в том числе в сети Интернет		
5.1	Представление опыта работы педагогических работников на городских методических объединениях	По плану УО	Ст.воспитатель
5.2	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях, в том числе в сети Интернет	в течение года	Ст.воспитатель
6.	Педагогические часы		
6.1	Работа образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции. Целевые ориентиры по освоению ООП ДО (организация работы малых педсоветов)	сентябрь	заведующий
6.2	Итоги анкетирования родителей, организация дополнительного образования	октябрь	педагог-психолог
6.3	Планирование проведения мероприятий педагогами (НОД, развлечений, праздников) в рамках работы творческих групп: предварительные результаты, корректировка планов	ноябрь	ст.воспитатель

6.4	Подведение итогов работы ФИП «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»	декабрь	Заведующий педагог-психолог
6.5	Конструирование как одна из форм дошкольной подготовки	январь	ст. воспитатель
6.6	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Самообследование.	февраль	Заведующий
6.7	Целевые ориентиры по освоению ООП ДО (психолого-педагогическая диагностика)	март	ст. воспитатель
6.8	Внешняя и внутренняя оценка качества дошкольного образования (Итоги диагностики мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школе).	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог
6.9	Итоги экспериментальной и инновационной деятельности (ФИП и ГИП, работы творческих групп)	май	Заведующий
6.10	Обеспечение безопасности, ОБЖ воспитанников	На каждом педчase	ст. воспитатель

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель: получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Задача: Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной программы ВСОКО.

№	Содержание контроля (аудита)	срок	Ответственные	форма отражения результатов
• Мониторинги				
1.1	Качество условий осуществления образовательной деятельности	По плану в соответствии и с Программой ВСОКО	заведующий	Отчет о самообследовании Мониторинг ФИРО РАНХиГС Отчеты Форма 85-к
1.2	Качество процессов деятельности			
1.3	Результативность деятельности			
1.4	Качество управления			
1.5	Диагностика индивидуального развития воспитанников как система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО	Сентябрь май	Ст. воспитатель	Диагностические карты по группам
1.6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Аналитическая справка с результатами онлайн

				анкетирования
• Фронтальный контроль				
1.2	Подготовка МБДОУ к началу учебного года, осенне-зимнему периоду	май-август	зам. по АХЧ	Подписанные акты
1.3	Выполнение СанПиН в группах, в том числе при организации образовательного процесса	ежемесячно	зам. по АХЧ ст.воспитатель	справка
1.4	Выполнение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах и специализированных помещениях, в том числе для проведения НОД	октябрь	ст.воспитатель	справка
• Тематический контроль				
2.1	Организация прогулок. Подвижные игры на воздухе	Август сентябрь	ст.воспитатель	справка
2.2	Ведение документации	сентябрь	методсовет	справка
2.3	Реализация подпрограммы "Успех каждого ребенка" в подготовительных группах	апрель	ст.воспитатель	справка
2.4	Реализация подпрограммы "Донской край", ведение НОД, РППС	март	ст.воспитатель	справка
2.5	Реализация целей и задач ООП ДО через игру	октябрь	ст.воспитатель	справка
• Оперативный контроль				
3.1	Профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
3.2	Качественная организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности
3.3	Выполнение педагогами инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей	ежемесячно	ст.воспитатель	Протокол по результативности
3.4	Качественная и результативная организация НОД Выполнение расписания НОД воспитателями и специалистами, Наличие планов, графика работы, журналов учёта посещаемости у педагогов	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	Протокол по результативности

3.5	Выполнение решений педсоветов, методсовета	По плану	старший воспитатель	Протоколы ПС и МС
3.6	Организация работы с одаренными детьми	апрель	ст. воспитатель	справка
3.7	Организация питания	постоянно	заведующий шеф-повар	акты
3.8.	Организация работы по ОТ, ГО, пожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ	по плану	заведующий зам по АХЧ ст. воспитатель	приказы журналы инструкций
3.9	Выполнение режима дня, режима питания установленного для каждой возрастной группы	постоянно	заведующий ст.воспитатель	справка
5	Итоговый контроль			
5.1	Итоги летней оздоровительной работы	сентябрь	ст.воспитатель	Протокол педсовета
5.2	Выполнение годовых задач	апрель - май	ст.воспитатель	Протокол педсовета

9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада как открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социумом	сентябрь	заведующий
МБОУ СШ № 18			
1	Проведение совместных праздников в микрорайоне	В теч.года	Ст.воспитатель
2	Мониторинг адаптации первоклассников-выпускников детского сада, успешного освоения образовательной программы начального образования	Сентябрь-январь	Ст.воспитатель
3	Проведение совместных родительских собраний	В теч.года	Ст.воспитатель
Городская детская библиотека № 11			
1	Экскурсии в библиотеку воспитанников старших и подготовительных групп (в том числе виртуальные)	Ежемесячно по плану библиотеки	Ст.воспитатель
2	Работа краеведческого клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе с использованием Интернета (в режиме конференции)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Волгодонской областной эколого-исторический музей (по согласованному плану с учетом ограничительных мероприятий)			

С советом микрорайона и депутатом округа № 20 (по согласованному плану)
С МУЗ «Детской городской больницы» (по согласованному плану)
С МБОУ центр ППРК «Гармония» (по согласованному плану)

10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Форма контроля
1. Финансовая деятельность				
1.1.	Контроль за выполнением муниципального задания	1 раз в полгода	гл.бухгалтер	отчет
1.2.	Контроль за выполнением Плана финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	гл.бухгалтер	отчет
1.3.	Тарификация	Сентябрь январь	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.4.	Работа с фондами: Пенсионным, РОФОМС, фондом социального страхования; налоговой инспекцией; с банком РКЦ, ОФК; с комитетом по управлению имуществом города	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.5.	Сверка расчетов с организациями, предприятиями	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.6.	Сдача ежемесячных и ежеквартальных отчетов в Управление образования г.Волгодонска по использованию бюджетных средств	по графику	гл.бухгалтер	отчет приказы
2. Административно-хозяйственная деятельность				
2.1	Административно-хозяйственная деятельность и благоустройство			
2.1.1	Работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм	сентябрь-октябрь, апрель-июль	зам. по АХЧ	отчеты
2.1.2.	Смотр – конкурс по подготовке участков групп к летнему периоду	Апрель-май	ст. воспитатель	приказ
2.1.3.	<u>Проведение инвентаризации:</u> общей Ведение книги регистрации боя посуды списание моющих средств списание других материалов	декабрь-январь ежемесячно	зам. по АХЧ	приказы отчеты акты
2.1.4.	Контроль систем	постоянно	зам. по АХЧ	акты

	видеонаблюдения, водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления, сантехприборов, технологического и прачечного оборудования			
2.1.5.	Подготовка к отопительному сезону	июль	зам. по АХЧ	акт
2.1.6.	Дератизация и дезинфекция помещений МБДОУ	ежемесячно по графику	зам. по АХЧ	акты
2.1.7.	Приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря, материалов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	накладные
2.1.8.	Подготовка к веерному закрытию, организация ремонта здания и сооружений (прогулочных беседок)	май-июнь	заведующий	приказ
2.1.9.	Смотр – конкурс групповых помещений (РППС)	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель	приказ
2.1.10.	Подготовка к приемке детского сада к началу учебного года, ОЗП	июль-август	заведующий	акт
2.1.11.	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере финансирования	заведующий	акты
2.2	План реализации программы по энерго- и ресурсосбережению			
2.2.1.	Учет потребления ресурсов (электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды), заполнение декларации энергоэффективности	ежемесячно 1 раз в год	зам. по АХЧ	отчет
2.2.2.	Промывка и гидравлические испытания систем отопления	май 2022	зам. по АХЧ	акт
2.2.3.	Установка двухрежимной арматуры в сливных бачках унитазов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.4.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие, светодиодные	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.5.	Замена ламп уличного освещения на светодиодные прожекторы	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.6.	Тепловая изоляция трубопроводов системы отопления	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.7.	Замена окон на металлопластиковые в коридорах и в групповых помещениях	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.8	Ремонт физкультурного зала	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт

2.3. План реализации программы по антитеррористической и пожарной безопасности				
2.3.1.	Проведение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности, поведению при ЧС	1 раз в квартал	зам. по АХЧ ст.воспитатель	журналы инструктажей
2.3.2.	Контроль за техническим обслуживанием видеонаблюдения, тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, тех. обслуж. и заправкой огнетушителей, замером сопротивления изоляции	постоянно апрель-май	зам. по АХЧ	журналы
2.3.3.	Техническое обслуживание беспроводных устройств	постоянно	зам. по АХЧ	журнал
2.3.4.	Обучение персонала по программам пожарно-технического минимума; ответственного лица за теплохозяйство и за электрохозяйство обучение работников по сан. минимуму	по графику	зам. по АХЧ	приказы
2.3.5.	Испытание и ППР задвижки с электроприводом	по графику	зам. по АХЧ	акт
2.3.6.	Ремонт и испытание пожарных лестниц (группы № 12,7)	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.9.	Расширение эвакуационных выходов на пожарные лестницы 2 этажа, приобретение огнетушителей, установка противопожарной двери на склад	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.4. Обеспечение питания				
2.4.1.	Заключение контрактов на поставку продуктов питания, в том числе в электронной форме	ноябрь-декабрь апрель-май	зам. по АХЧ	договора, контракты
2.4.2.	Работа с поставщиками продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	акт
2.4.3.	Осуществление контроля за организацией питания и качеством приготовления пищи	постоянно	заведующий	акты
2.5. Охрана труда				
2.5.1.	Проведение инструктажей по ОТ (вводного, первичного, повторного)	по графику	зам по АХЧ	

2.5.2.	Проведение обучения по ОТ с проверкой знаний	апрель	зам по АХЧ	протоколы
2.5.3.	Работа комиссии по ОТ	по плану	заведующий	приказы
2.6. План мероприятий по охране окружающей среды				
2.6.1	Посадка зеленых насаждений на территории учреждения.	Апрель октябрь	зам по АХЧ	
2.6.2	Утилизация использованных ртутьсодержащих ламп	По мере необходимости	зам по АХЧ	акт
2.6.3	Проведение производственного контроля	июль	зам по АХЧ	акт
2.6.4	Вывоз и утилизация отходов потребления	постоянно	зам по АХЧ	акт
2.6.5	Покос травы, борьба с карантинными растениями	Апрель-сентябрь	зам по АХЧ	Журнал осмотра территории

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Педагогические советы. Методические семинары (циклограмма)

месяц	Мероприятие	Ответственный
август	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска на 2020-2025 гг. Утверждение рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год »	Попова И.В., заведующий Меренцова Е.О., ст.воспитатель
август	Методический семинар по организации педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Меренцова Е.О., ст.воспитатель Шевченко Е.И., педагог-психолог
сентябрь	Круглый стол «Роль педагога в совершенствовании РППС для организации игровой деятельности детей», выставка (экскурсия по группам)	Меренцова Е.О., ст.воспитатель
октябрь	Практико-ориентированный семинар «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	Меренцова Е.О., ст.воспитатель Шевченко Е.И., педагог-психолог
ноябрь	Педагогический совет «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»	Меренцова Е.О., ст.воспитатель, Шевченко Е.И., педагог-психолог
декабрь	Малые педсоветы по достижению целевых ориентиров по реализации ООП ДО, организация индивидуальной работы с воспитанниками	Меренцова Е.О., ст.воспитатель
январь	Практико-ориентированный семинар «Обучение грамоте и формирование элементарных математических представлений с помощью конструктора ТИКО»	Меренцова Е.О., ст.воспитатель Семикашева Н.И., воспитатель
февраль		
март	Педагогический совет «Предшкольная подготовка с ТИКО»	Меренцова Е.О., ст.воспитатель Семикашева Н.И., воспитатель
апрель	Малые педсоветы по достижению целевых ориентиров по реализации ООП ДО	Меренцова Е.О., ст.воспитатель
май	Круглый стол «Работа творческих групп, итоги, планирование работы	Меренцова Е.О., ст.воспитатель, Руководители творческих групп
июнь	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, основные задачи на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	Попова И.В., заведующий Меренцова Е.О., ст.воспитатель

II. Циклограмма участия педагогических работников в научно-практической деятельности, представлении опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»				Областной конкурс «За успехи в образовании»				Межрегиональная научно-практическая конференция ИТО-Ростов-на-Дону, конкурс «БлагоОбразование»			
	Зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции социально-экологического образования» г.Волгодонск, Центр «Радуга»		Зональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-вуз»				Конкурсы «Воспитатели России», «Восемь жемчужин дошкольного образования»			Всероссийский конкурс им. Выгодского. Рыбаков Фонд	
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И.Вернадского			Конкурс фонда им. Вернадского «Я - участник «Зеленой Весны»								
Городской конкурс «Педагог года»										Городской конкурс «Педагог года». Этап ДОУ	

III. План работы ППк на 2021– 2022 учебный год

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Задачи деятельности ППк:

-раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;

-выявление резервных возможностей развития;

-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

-определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющих в образовательном учреждении возможностей;

-направление на городскую ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация работы ППк в 2021-2022 учебном году 2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития 3.Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии	сентябрь	Протокол заседания ППк План работы ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра МУЗ «ДГБ», инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальные руководители
2.	1. Выявление детей с нарушениями речевого развития.	сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы	октябрь – март	Протокол заседания ППк Карты развития Индивидуальные карты ППМС помощи	Члены ППк, воспитатели
4	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	декабрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели

5.	Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.	март	Протокол заседания ППк Карта развития ребенка для ПМПК	Члены ППк, воспитатели
6.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	январь, апрель	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
7.	Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ППк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Члены ППк