**МБДОУ ДС**

**«Чебурашка»**

**г. Волгодонска**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в рамках проекта**

**«Самодельные музыкальные инструменты»**

**Составила:**

**музыкальный руководитель**

**МБДОУ детский сад «Чебурашка»**

**Манукян Кристине Мишаевна**

**2015г.**

**Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста воображения, фантазии, коммуникативных навыков, природных способностей.

**Задачи:** **1.** Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь кмузицированию. **2.**Развивать звуковую фантазию, воображение, ассоциативное мышление. **3.**Формировать музыкальные способности: чувства ритма, звуковысотный и тембровый слух. **4.** Формировать у детей отношения к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу. **5.** Прививать интерес к созданию простейших музыкальных инструментов своими руками.  
**6.** Формировать, чувство коллективизма, ансамбля, слаженность звучания оркестра.

**Ход проекта**

*Дети под марш заходят в музыкальный зал.*

**Муз.рук.** Здравствуйте ребята, ваша тропинка привела вас ко мне в музыкальный зал. Посмотрите, сколько у нассегодня гостей. С ними надо обязательно поздороваться. И так как вы пришли в музыкальный зал, то поздороваться надо песней.

**Песня-игра «Игра в гостей»**

**Дети:** - Здрасте,здрасте, мы вас ждем!

**Гости:** - Промочило нас дождем.

**Дети:** - Ожидали мы гостей!

**Гости:** - Мы промокли до костей.

**Дети:** - Где ж ваш зонтик?

**Гости:** - Потеряли.

**Дети:** - Где галоши?

**Гости:** - Кот унёс.

**Дети:** - Где перчатки?

**Гости:** - Скушал пёс.

**Дети:** - Это, гости, не беда.

Заходите в ворота,

Поднимайтесь на порог

К нам на яблочный пирог!

(*Дети садятся).*

**Муз.рук.** Ребята мне кажется, что под ёлкой, что то лежит.Давайте посмотрим, что же там. Это письмо от Деда Мороза. Интересно, что он нам пишет.

**«Письмо от Деда Мороза»**

*(На фоне видео муз.рук. читает письмо).* Здравствуйте дорогие дети. Пишет вам белобородый кудесник – сказочник, властелин вьюг и метель, снегов колючих да морозов трескучих российский Дед Мороз.Здесь у нас как всегда очень много снега. Даже я в своих волшебных валенках то и дело по пояс проваливаюсь в сугроб. А Снегурочка, помогая мне из него выбраться, смеётся до упаду. Вчера я ещё раз прошёлся по лесам – проверил, всё ли готово к празднику. Снарядил мои чудесные сани и накормил оленей. Дорогие мои ребята, я помню, как на празднике вы чудесно играли на музыкальных инструментах. Я хочу, чтобы вы ещё раз порадовали меня своим оркестром. Но на этот раз, чтоб музыкальные инструменты были не обычные, а самодельные. Я уверен, что вы сможете создать оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Заранее вам большое спасибо.Пишите и ждите меня с подарками. До скорой встречи!

**Муз.рук.** Ну что ребята, сможем выполнить просьбу Деда Мороза? (ответы детей). А что такое самодельный музыкальный инструмент? **Дети:**Самодельный музыкальный инструмент, это музыкальный инструмент, который можно изготовить своими руками. **Муз.рук.** А как их изготовить, из какого материала? **Дети:** Для изготовления самодельного музыкального инструментаспециальных материалов не нужно. Пойдёт всё, что у нас есть под рукой. **Муз.рук.** Например? **Дети:**Различные жестяные и пластиковые банки, различная крупа(рис, гречка, фасоль, горох), разные бумаги, орехи, каштаны, шишки, скорлупы от них, пластиковые киндер – сюрпризы, трубочки, гвозди, диски, резинки, вешалки, карандаши и многое другое. **Муз.рук.**Одним словом изненужного, бросового материала можно изготовить самодельные музыкальные инструменты. А какие именно музыкальные инструменты можно изготовить? **Дети:** Можно изготовить: маракасы, барабаны, трещётки, треугольники, металлофоны, ксилофоны, гусли, дудки и т. д.  **Муз.рук.**  Например, из какого материала и как можно изготовить маракас? **Дети.** 1)Можно изготовить маракас - из пластмассового яйца от «киндер – сюрприза», карандаша и крупы, (в пластмассовом яйце с низу делается отверстие, в которое вставляется карандаш и наполняется крупой. Звучать он будет, в зависимости от наполнителя по-разному. Можно обклеить цветной бумагой или наклейкой. Звук извлекается при встряхивании.2)В баночки из-под чипсов насыпаются различные наполнители (крупа, семечки, фасоль, горох) – это маракасы. Если поиграть по крышке маракаса палочкой или пальчиком, то он «превращается» в барабанчик. Такое превращение инструмента позволяет его использовать в играх на определение характера музыки.3)Можно изготовить барабан- из пластикового ведра из под майонеза, плотной бумаги и резинки,(натянуть бумагу на ведро и крепко перевязать резинкой. Играть можно старыми фломастерами.

**Муз.рук.** Ребята скажите, пожалуйста, а как можно ещё называть самодельные музыкальные инструменты? **Дети:**Самодельные музыкальные инструменты можно ещё называть шумовыми музыкальными инструментами. **Муз.рук.**А почему шумовыми? **Дети:** Потому что они извлекают шум. **Муз.**рук. Чем отличаются шумовые звуки от музыкальных звуков? **Дети:** Шумовые звуки не имеют точно определённой высоты, но они все разные. Каждый шумовой звук имеет свою тембровую окраску. **Муз.рук.** Какие звуки относятся к шумовым звукам? **Дети:** Треск, дребезжание, скрип, шелест, шорох, шуршание, стук, грохот. **Муз.рук**. А шумовые звуки могут стать музыкой? **Дети:** Да, шумовые звуки могут стать музыкой, их надо постараться услышать, воображать. **Муз.рук.** А в каких формах можно использовать игру на самодельных музыкальных инструментах? **Дети:** Можно импровизировать звукоподражанием. **1.** Иллюстрировать стихи, сказки – шумелки, подыграть на самодельных музыкальных инструментах при рассказывании сказок и стихов. Например, всходит солнце – дребезжание на какой - ни будь железке, или шумит ветер - можно дуть в бутылку. **2.**Импровизировать звуковые картинки. **3.**Можно ритмично подыграть под песню. **Муз.рук.** Ребята я вижу, что вы всё знаете о самодельных музыкальных инструментах. Так что предлагаю, отправится на экскурсию в мастерскую Деда Мороза, где мы с вами будем изготавливать самодельные музыкальные инструменты, вы согласны? Хотите, поедем мы с вами на санях. *(Под песню «Покатились санки» дети отправляются в мастерскую Деда Мороза).* **Муз.рук.** Ребята, посмотрите как много здесь всего, сколько ненужного материала. А на этом столе, сколько снежинок. *(На одном столе лежит бросовый материал, на другом – белые и голубые снежинки).*Давайте подойдём и выберем себе снежинку. Предлагаю, делится на две команды; команда белых снежинок и команда голубых снежинок. У кого большие снежинки, посмотрите на обратной стороне задание. Пожалуйста, мамы, прочтите задания.

**Голубая снежинка 1)** Изготовить самодельные музыкальные инструменты: барабан, звонарики, расчёска из скорлупы орехов, ксилофон из карандашей, маракас - превращалка, дудка из трубочек. 2) Показать каждый самодельный музыкальный инструмент, рассказать, из какого материала и как изготовлен музыкальный инструмент. 3) Иллюстрировать сказку – шумелку*.( при рассказывании сказки, дети играют на самодельных музыкальных инструментах).*

**Сказка «Мышиная история»**

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

***( барабан)***

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белыеснежинки.

***(Звонарик )*** Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.***(барабан)*** Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.Они грызли орешки: ***(расчёска из скорлупы орехов)***грызли зёрнышки.***(ксилофон из карандашей)*** Иустраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.***(маракас - превращалка)*** Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.***(расчёска из орехов и ксилофон из карандашей)*** А снаружи на землю каждый день падал снег:***(звонарики)*** Шумел ветер: ***(дудим в трубочки)*** И над мышиными норками намело большой-большой сугроб. ***(трубочки)*** Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.***(барабан)***

**Белая снежинка** 1) Изготовить самодельные музыкальные инструменты: треугольник, гусли, трещётка, бутылка – ветерок, шуршалки, 2 маракаса, трещётка – гармошка, металлофон. 2) Показать каждый самодельный музыкальный инструмент, рассказать, из какого материала и как изготовлен музыкальный инструмент. 3) Импровизировать звуковые картинки. *(На экране появляются картинки, дети играют на соответствующих музыкальных инструментах, озвучивают картинки)*.

**Муз.рук.**  Пожалуйста, команды, выбирайте себе необходимые материалы и приступайте к делу.*(Дети выполняют задания).*

**Муз.рук.** Молодцы, обе команды справились с заданием. А сейчас давайте возьмём музыкальные инструменты и поедем на санях обратно в детский сад. *(Под песню «Покатились санки» отправляются в детский сад).* **Муз.рук.** Ну что, самодельные музыкальные инструменты у нас есть.Что нам осталось делать. **Дети:** Надо нам создать оркестр из самодельных музыкальных инструментов и прорепетировать номер для Деда Мороза.

**Ритмическая игра под песню « Дингелбенс»**

**Муз.рук.** Ребята, на этом наша экскурсия подошла к концу. Что мы с вами сегодня делали? **Дети:** Изготовили самодельные музыкальные инструменты, создали оркестр из самодельных музыкальных инструментов. **Муз.рук.** Всё у нас готово? Мы выполнили просьбу Деда Мороза?*(ответы детей)*Значит, с нетерпением будем ждать Деда Мороза, и порадовать его оркестром из самодельных музыкальных инструментов.А я хочу вас поблагодарить и наградить подарками. А сейчас давайте попрощаемся с гостями.*(Дети под марш уходят).*