

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска  
(протокол от 25 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Чебурашка» г. Волгодонска  
И.В. Попова  
25 марта 2020



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Чебурашка» г. Волгодонска за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)
Заведующий	Попова Ирина Владимировна
Адрес организации	347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 20
Телефон, факс	8(8639) 24-87-07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dscheburashka@yandex.ru">dscheburashka@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://dscheburashka.narod.ru">http://dscheburashka.narod.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска
Дата создания	1981 год
Лицензия	25.06.2015 61Л01 № 0002702, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (далее детский сад) расположен в жилом районе В-6 города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 3883,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, 2543,7 кв. м., в том числе площадь групповых ячеек – 1422,0 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными видами деятельности



детского сада являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами Управления образования г.Волгодонска, договорами об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями), уставом, утвержденным приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

#### *Режим работы детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка», Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада;</li><li>- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li><li>- определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада;</li><li>- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</li><li>- утверждает структуру и штатное расписание детского сада; принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;</li><li>- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;</li> <li>- представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического совета и объединений.</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи педагогам в реализации образовательной программы детского сада;</li> <li>- взаимодействие с органами самоуправления детского сада по вопросам обеспечения качественной организации образовательного процесса;</li> <li>- отбор содержания и составления рабочих программ;</li> <li>- участие в определении направлений образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с целью ознакомления и разработки рекомендаций;</li> <li>- участие в работе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- организация инновационной деятельности;</li> <li>- разработка положений тематических проверок, смотров – конкурсов, и других мероприятий, организуемых в детском саду.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие организации совместных мероприятий в детском саду (родительских собраний, конференций по обмену опытом семейного воспитания, консультаций для родителей);</li> <li>- организация участия родителей в совместных с детьми праздниках и развлечениях;</li> <li>- оказание посильной добровольной помощи в укреплении</li> </ul>



	материально- технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории; - оказание содействия в организации педагогической пропаганды среди родителей.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска (далее ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

Используются следующие парциальные программы:

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- примерная парциальная программа *по экологическому воспитанию*: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич; «Юный Эколог» С.Н.Николаева;
- примерная парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- примерная парциальная программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько;
- примерная парциальная программа «Детство с родным городом» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;
- примерная парциальная программа «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительной деятельности*: «Природа и художник» Т.А.Копцева; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;



по театрализованной деятельности: «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Т.Миланович;

по музыкальной деятельности: «Гармония» К.В.Тарасова, А.И.Буренина; «Малыш» В.А.Петрова.

*Образовательная область «Речевое развитие»* - примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред Л.В.Лопатиной

По состоянию на 31.12.2019 в детском саду 285 воспитанников (при муниципальном задании - 285 чел.). В детском саду 13 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста, одна из которых для детей с 1,5 до 2-х лет, а также 11 групп детского сада. С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, работает учитель-логопед (в группе 25 человек, состав группы сменный). Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) среди воспитанников детского сада нет.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения, используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО.

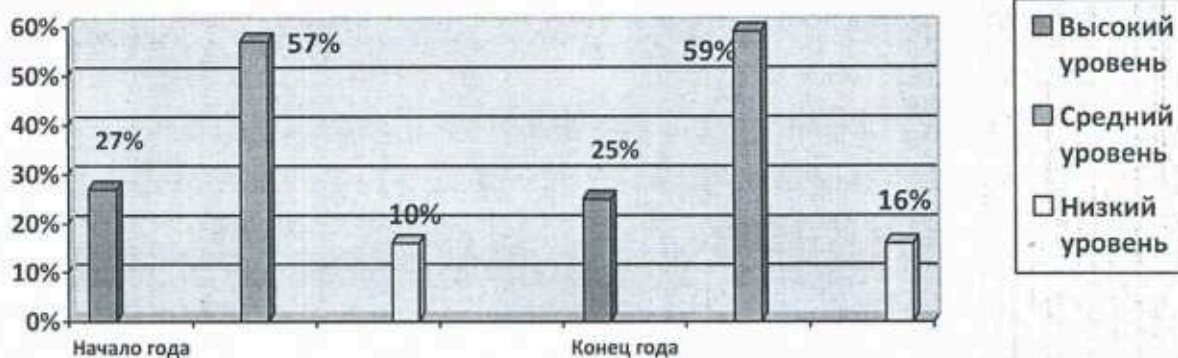
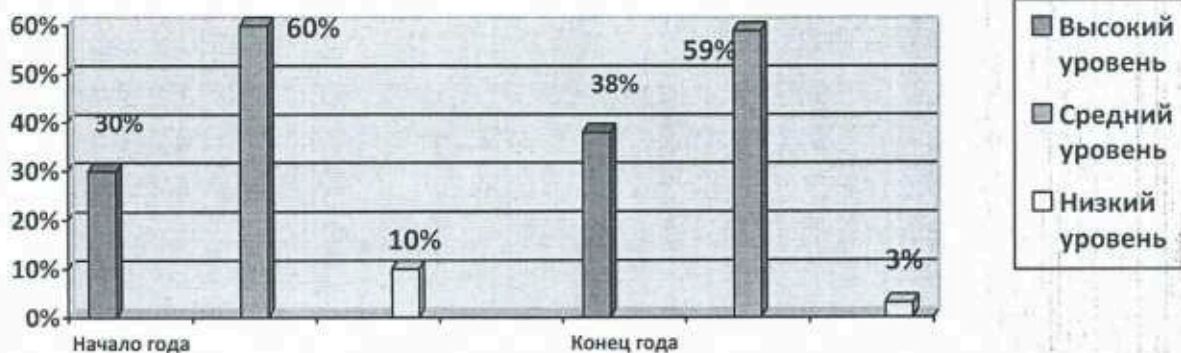
Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С воспитанниками ДООУ были проведены диагностические занятия по выявлению особенностей эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет; определение мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

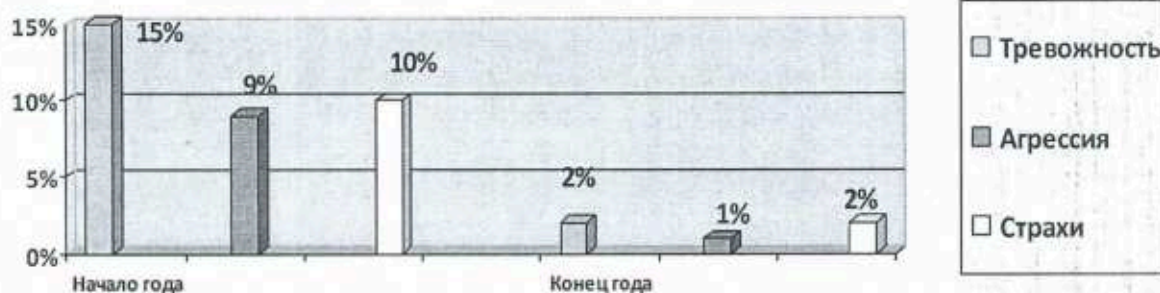
В начале учебного года было проведено индивидуальное **обследование детей по изучению уровня развития познавательной сферы** с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из 272 продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 30% детей, средний уровень – у 60% детей и низкий уровень – у 10% детей. **В конце учебного года** по итогам выходной диагностики выявлена незначительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 38% детей, средний уровень – у 59% детей, низкий - у 3% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.





В начале учебного года проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей. В результате диагностики тревожности, агрессивности и страхов выявлено, что из 176 продиагностированных детей с повышенной тревожностью 15% детей, с признаками агрессии – 9% детей и с повышенными страхами – 10% детей. Все выявленные воспитанники были включены в коррекционно-развивающие группы, способствующие снижению страхов, агрессии и тревожности. В результате осуществления целенаправленной коррекционной работы, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика в снижении тревожности у 2% детей, снижении повышенной агрессии - у 1% детей и снижении страхов – у 2% у детей.

Результаты диагностики эмоционально - волевой сферы детей за 2019 – 2020 уч. год

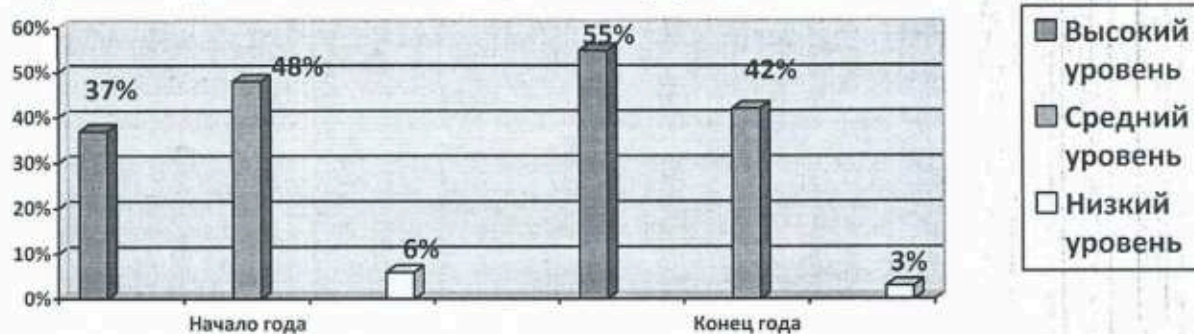


С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в феврале проводилась диагностика мотивационной готовности детей к обучению школе с детьми трёх подготовительных групп № 7, № 9 и №12. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе. Из 50 обследованных детей при первичной и повторной диагностике выявлены следующие результаты: высокий уровень



мотивационной готовности у – 55% детей, средний уровень у – 42% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе у 3% детей. В прошлом году показатели следующие: высокий уровень мотивационной готовности у – 44% детей, средний уровень у – 44% детей и низкий уровень мотивационной готовности к школе – 12%, что является несколько ниже, чем в этом году.

#### Результаты диагностики мотивационной сферы детей за 2019 – 2020 уч. год



Сравнивая результаты диагностики познавательной сферы детей за 2018-2019 – 2019-2020 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно ниже показателей этого.

-в начале 2018 – 2019 уч. г. - высокий уровень – у 37%, средний – у 40%, низкий – у 6%, в конце учебного года - высокий уровень – у 55%, средний – у 62%, низкий – у 4% детей.

-в начале 2019 – 2020 уч. г. - высокий уровень – у 33%, средний – у 57%, низкий – у 10%, в конце учебного года - высокий уровень – у 38%, средний – у 59%, низкий – у 3% детей.

#### Сравнительный анализ результатов диагностики познавательной сферы за 2018 – 2019 и 2019 - 2020 учебные годы



Сопоставляя результаты диагностики эмоционально-волевой сферы, за 2018 - 2019 и 2019 – 2020 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно отличаются от показателей этого учебного года.

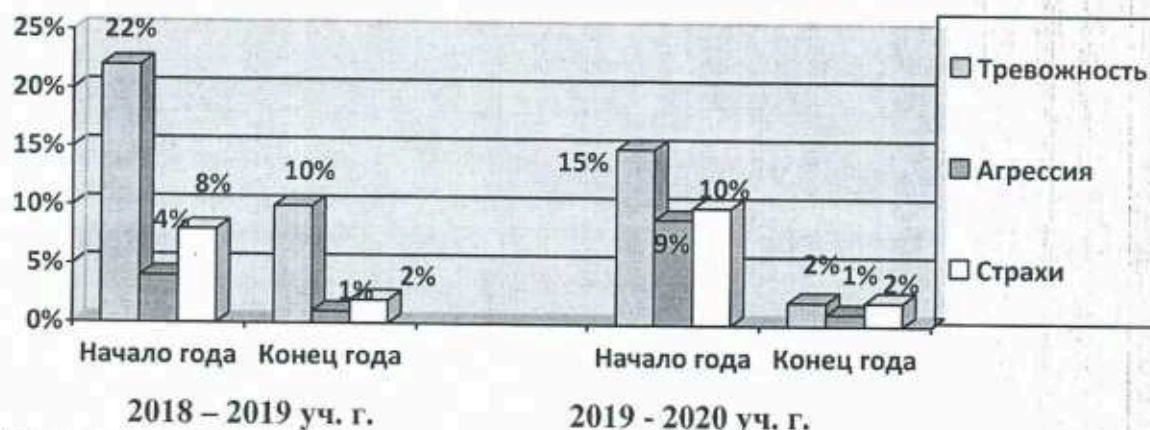
В начале 2018 – 2019 уч. г. с повышенной тревожностью – 22% детей, с признаками агрессии – 4 % детей, с повышенным уровнем страхов – 8% детей, в конце учебного года - с повышенной тревожностью – 10% детей, с признаками агрессии – 1% детей, с повышенным уровнем страхов – 2% детей.

-в начале 2019 – 2020уч.г. с повышенной тревожностью – 15% детей, с признаками агрессии – 15% детей, с повышенным уровнем страхов – 9% детей, в конце учебного года



- с повышенной тревожностью – 2% детей, с признаками агрессии – 1% детей, с повышенным уровнем страхов – 2% детей.

### Сравнительный анализ результатов диагностики эмоционально-волевой сферы детей за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы



Сопоставляя результаты диагностики мотивационной готовности к школе за 2018-2019 и 2019 – 2020 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно выше показателей этого учебного года.

- в начале **2018 – 2019 уч. г.** высокий уровень у 37% детей, средний – 48% детей, низкий – 15% детей, в конце учебного года высокий уровень у 44% детей, средний – 44% детей, низкий – 12%.

- в начале **2019 – 2020 уч. г.** высокий уровень у 51% детей, средний – 43% детей, низкий – 6% детей, в конце учебного года высокий уровень у 55% детей, средний – 42% детей, низкий – 3%.

### Сравнительный анализ результатов диагностики мотивационной сферы за 2018 - 2019 и 2019 - 2020 учебные годы



Результаты диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:



- создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДООУ.

Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике.

**Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Чебурашка»  
г. Волгодонска  
за 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i><b>Интеллектуальное развитие</b></i>					
1.	50	38	59	3	
<i><b>Психологическое развитие</b></i>					
2.	50	38	60	2	

**Нуждаются в психологическом сопровождении:**

- В познавательной сфере - 3 человека;
- В эмоциональной сфере - 2 человека;
- Работа с семьей - 3 человека.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В рамках проведения социологических исследований было выявлено:

№	Критерии	2017 г. %	2018 г. %	2019 г. %
<b>Социальный статус семьи</b>				
1	Полные семьи	82	79	80
2	Неполные семьи	18	21	20
3	Многодетные	10	5	6
4	Опекуны	1	0,3	0
<b>Образовательный ценз</b>				
1	Высшее образование	45	46	50



2	Средне – специальное	40	38	36
3	Среднее	15	16	14
<b>Занятость</b>				
1	На госпредприятиях	35	37	39
2	На частных предприятиях	48	46	46
3	Не имеют постоянной работы	17	17	15
<b>Возрастной ценз</b>				
1	До 30 лет	40	38	41
2	До 40 лет	50	53	52
3	Более	10	9	7

Можно констатировать сравнительно устойчивое социально – экономическое положение большинства семей (имеют стабильные показатели по трудоустройству, по образовательному цензу, рост возрастных родителей, но увеличилось количество неполных семей). Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности и требовательность к условиям, способствующим увеличению знаний при подготовке детей к поступлению в школу. Контингент родителей состоит в основном из жителей микрорайона.

#### **Дополнительное образование, работа с одаренными детьми**

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности, в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Кружки работают как на базе помещений детского сада, так и на базе помещений учреждений дополнительного образования:

- «Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)
- «Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)
- «Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)
- «Мир и человек» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)
- «Цветные ладошки» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)
- «Веселая акробатика» (МБУДО ДЮСШ № 6).

Для воспитанников посещение кружков бесплатное. В декабре 2019 года детский сад получил лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых.

В рамках реализации ООП ДО ведется работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- развитие логического мышления;
- развитие вокальных способностей;
- знакомство с азами танцевального искусства;
- обучение игре в оркестре;
- развитие актерских творческих способностей в театральной деятельности.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях:**



- XXV городской и IX открытый фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда", номинации «Эстрадный вокал», «Народное творчество», «Хореография», «Семейная гостиная», «Театральная гостиная»;

- Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019»;

- Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница»;

- Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Городской молодежный Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;

- Городской конкурс творческих работ «Казачий Дон»;

- Городской шахматный турнир «Кубок дошколят - 2019»;

- Городской шахматный турнир им. В.А.Кондрашова;

- Первенство Южного Федерального округа по шахматам;

- Городской Ушаковский фестиваль в номинациях «Хореография», «Вокал», «Художественное чтение»;

- XII городской открытой научно – практической конференции Академии юных исследователей;

- Городская викторина «Мой край донской».

**Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:**

- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», провели вместе с родителями и детьми более 10 больших природоохранных акций;

- Экосубботник «Зеленая планета»;

- Акция «Птицы – наши друзья! Покорми птиц!»

- Благотворительная Акция «Доброе сердце» с волонтерами по защите бездомных животных РООВ «Делай добро»;

- Акция «Чистый город»;

- Акция «Самая красивая клумба»;

- Акция «Аллея памяти»;

- Областной эколого-просветительский проект «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;

- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»;

- Фотоконкурс «Мой Пушкин» с детской библиотекой № 11;

- Акция «Читаем детям о войне»;

- Музыкальные гостиные с музыкальной школой № 2 им. С. Рахманинова;

- Акция «Внимание, дети!», «Пристегни ремень», «Засветись в темноте!», «ЮПИДУ – 5 лет», «Родительский патруль», «За безопасность движения».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой (МОУ СОШ № 18), более 85 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Родители активно сотрудничают с детским садом, участвуя в работе Управляющего Совета учреждения, родительских комитетов групп, проведении утренников, праздничных мероприятий. Совместными усилиями работников детского сада и родителей воспитанников проведен косметический ремонт в отдельных



помещениях детского сада, улучшается материально-техническое оснащение учреждения, совершенствуется развивающая среда в групповых помещениях.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»
- «Качество процессов деятельности»
- «Результативность деятельности»
- «Качество управления»

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами:

- Мониторинг вновь поступивших специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Изучение ИКТ – компетентности педагогов;
- Психологические тестирования и анкетирование.

С родителями:

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

В период с 11.11.2019 г. по 15.11.2019 г. проводилось анкетирование 183 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;



– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В соответствии со статьей 95.2 (часть 4) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по заказу Управления образования г. Волгодонска, в соответствии с установленным порядком проведения *независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг* (далее – НОКУ), организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" в октябре 2019 года было осуществлено онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях города Волгодонска, в том числе в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска.

Результаты НОКУ осуществления образовательной деятельности утверждены Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования на территории муниципального образования "Город Волгодонск (протокол от 12.11.2019 №4) с учетом собранной и обобщенной оператором (ООО ИЦ «НОВИ») информации.

Аналитический отчет по результатам НОКУ осуществления образовательной деятельности, предоставленный ООО ИЦ «НОВИ», содержит рейтинг по показателям независимой оценки качества образовательных услуг образовательных организаций г. Волгодонска, в том числе МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска; анализ и оценку качества деятельности учреждения; основные проблемы деятельности по результатам НОКУ; основные выводы, предложения и рекомендации о деятельности детского сада, выводы и рекомендации по оценке полноты и качества материалов, размещенных в сети Интернет; предложения по итоговой оценке качества образовательной деятельности.

В НОКУ принимали участие 175 респондентов (законных представителей воспитанников), что составило более 60 % от общего числа родителей из семей воспитанников детского сада. Необходимо отметить, что результаты НОКУ образовательного процесса несколько выше результатов ВСОКО.

Наименование показателя	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
Открытость и доступность информации об организации образования	95,04	100,00	25
Комфортность условий предоставления услуг	96,29	100,00	17
Доступность услуг для инвалидов»	34,00	100,00	15
Доброжелательность, вежливость работников организации образования	98,06	100,00	20
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,83	100,00	30
Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на	100,00	100,00	1



Наименование показателя	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
информационных стендах и на официальных сайтах			
Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг	90,00	100,00	2
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах	95,11	100,00	30
Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	100,00	100,00	1
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг	92,57	100,00	25
Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов	20,00	100,00	5
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	20,00	100,00	4
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов	66,67	100,00	7
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	98,86	100,00	14
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	97,14	100,00	22
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98,29	100,00	16
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	93,14	100,00	27
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации	98,29	100,00	11



Наименование показателя	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	95,43	100,00	25
Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования г. Волгодонска, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования	83,84	100,00	26

Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования г. Волгодонска показал, что есть много вопросов, над которыми надо продолжать работать: доступная среда, сайт детского сада, улучшение условий предоставления образовательных услуг. С целью устранения недостатков, выявленных во время проведения НОКУ осуществления образовательной деятельности разработан и утвержден план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, по состоянию на конец 2019 года педагогических работников 31 человек, из них старший воспитатель, 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– «педагогический работник/ воспитанник»– 1/10;

– «работник детского сада / воспитанник»– 1/5.

По состоянию на конец 2019 года педагогические работники имеют:

– высшую квалификационную категорию – 9 человек (28 %);

– первую квалификационную категорию – 15 человек (46 %).

Имеют высшее образование - 42 % педагогов, среднее профессиональное – 58 %.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 педагогических работника (13 %), свыше 30 лет – 6 человека (16 %).

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

*В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах, конференциях, а именно:*

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования;



- XIX Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция- выставка «Информационные технологии в образовании», г.Ростов-на-Дону;
  - Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И. Вернадского;
  - Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»;
  - Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования»;
  - Муниципальный этап областного конкурса ДОО по профилактике ДТП (март, октябрь);
  - Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2019» в номинации «Воспитатель года»;
  - Областной конкурс «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший специалист ДОО» (муниципальный этап);
  - Областной конкурс «Лучший педагог Ростовской области»;
  - Всероссийский конкурс видеопредставления или презентации для педагогов «Лучший педсовет об играх Воскобовича»;
  - Конкурс методических разработок «Гамма творческих идей» для педагогов;
  - Всероссийский творческий конкурс книжки – самоделки или образа для детей «Волшебные трафареты»;
  - Авторский семинар по физическому развитию и оздоровлению детей Н.Н. Ефименко «Гендерное воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»;
  - Семинар Н. М. Метеновой (г. Ростов – на – Дону) «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
  - Обучающий семинар А.И. Бурениной «Современные технологии музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
  - Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru ,Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - ped-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
- Опыт работы педагогов был представлен на городском уровне:**
- городское методическое объединение для старших воспитателей на тему «Организация инновационной деятельности в ДОУ» (старший воспитатель МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска Меренцова Е. О., воспитатель Асварова М.А.)

### **Инновационная деятельность**

Третий года в детском саду реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, которая включает 4 подпрограммы: «Управление качеством дошкольного образования», «Предшкольное образование», «Донской край» и «Одаренные дети». Работа по данным направлениям ведется по утвержденному плану.

В детском саду реализуется городской инновационный проект «Эффективное использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности». Успешность реализации инновационного проекта подтверждаются победами на областной XVI Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции - выставке «Информационные технологии в образовании»



(воспитатели Нагибина Н.В., Князева Н.Н.), а также в городском конкурсе педмастерства в номинациях «Электронное учебно-методическое пособие» и «Лучший сайт, блог педагога». Используются в работе Автоматизированные информационно – аналитические системы Аверс: «Заведующий ДОУ» и «Расчет меню питания», активно работаем в системе «Образование» МЦФЭР. Разработанные педагогами электронные образовательные ресурсы и ресурсы Интернета широко используются в образовательном процессе, работе с родителями.

В целях сохранения и развития культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края приказом Департамента по делам казачества Ростовской области от 24.10.2017 г. № 147 детскому саду присвоен статус «казачье» образовательное учреждение. Сложилась система работы детского сада по данному направлению: проектная деятельность, сотрудничество с городскими музеями, детскими библиотеками и общественными организациями.

С 01.01.2018 года в соответствии с приказом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ ФИРО) от 25.09.2017 г. № 405 МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО в рамках сетевой экспериментальной площадки по теме «Разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения» (авторы – Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.). За год технология прошла апробацию в учреждении и педагоги старших и подготовительных групп активно ее используют в образовательной деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в бумажном и электронном виде, фоно-, видео-, аудиотекой.

Педагоги активно работают на сайте ФИРО, в Электронной системе «Образование» (МЦФЭР). Работа в данной системе позволяет всем работникам не только знакомиться с журналами «Образцовый детский сад», получать ответы на вопросы от экспертов, участвовать в вебинарах на актуальные темы, но и знакомиться с актуальной нормативно-правовой информацией. Помогают в работе размещенные в системе «Образование» рекомендации по всем вопросам работы детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработан и утвержден план основных мероприятий по



подготовке к переходу на новые стандарты. Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС материально-технической базы МБДОУ. Большую помощь в этом оказывают родители воспитанников.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами. Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, кабинет учителя — логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет развивающего обучения (организация занятий по экологии). На территории ДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонск Ростовской области, 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	285/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	285/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	0/0



	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/75
1.8.1	Высшая	человек/%	9/28
1.8.2	Первая	человек/%	15/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты внутренней и независимой оценки качества образования имеют близкие показатели, указывают на те проблемы, которые необходимо решать в следующем году.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют профстандарту «Педагог», имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Попова И.В.

