

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска))

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
г.Волгодонска Т.А.Самсонок
30.08.2020



«СОГЛАСОВАНО»

Протокол Педагогического совета
№1 от «31» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ ДС
«Чебурашка» г.Волгодонска
И.В.Попова
«31» августа 2020 г



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Чебурашка» г.Волгодонска
на 2020-2024 гг**

г.Волгодонск

2020 г.

Содержание

<i>№</i>	<i>Раздел Программы</i>	<i>страница</i>
1.	Паспорт Программы развития	
2.	Введение	
3.	Аналитический раздел	
3.1.	Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска за 2016-2020 гг	
3.2.	Структура управления МБДОУ	
4.	Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска	
4.1.	Этапы реализации программы развития	
4.2.	Элементы риска	
4.3.	Прогнозируемые результаты (целевые ориентиры)	
4.4.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ	
5.	Подпрограммы по реализации программы развития, источники финансирования	
5.1.	Управление качеством дошкольного образования	
5.2.	Современный детский сад	
5.3.	Донской край	
5.4.	Успех каждого ребенка	

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, 2020-2024 гг

<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, 2020-2024 гг</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года); - национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Постановление Администрации города Волгодонска от 30.09.2019 №2443 «Об утверждении муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске»; - решение Волгодонской городской Думы от 06.12.2018 № 77 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Волгодонска до 2030 года»; - Устав МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска; - локальные акты МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>

Задачи	<p>Совершенствовать систему управления качеством образования на основе НОКО и ВСОКО.</p> <p>Создать условия для реализации подпрограммы развития «Донской край».</p> <p>Создать условия для обеспечения качественного дополнительного образования на базе детского сада;</p> <p>Создать условия для обновления содержания образования, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета, местного бюджета, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в объемах, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым Учредителем, на выполнение муниципального задания и иные цели.</p>
Этапы и сроки реализации	<p>На постоянной основе, этапы не выделяются</p>
Ожидаемые результаты	<p>Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг по основному и дополнительному дошкольному образованию;</p> <p>создание музея Донского края как центра воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Дона, исторических и национально-культурных традиций;</p> <p>создание виртуального методического центра для осуществления дистанционного образования воспитанников, методической поддержки педагогов и родителей воспитанников;</p> <p>создание эффективной системы дополнительного образования воспитанников, позволяющей выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у каждого ребенка;</p> <p>создание РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Подпрограммы по реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством дошкольного образования 2. Современный детский сад 3. Донской край 4. Успех каждого ребенка
Система контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим советом, заведующим, результаты обобщаются в форме ежегодного публичного отчета (самообследования, публичного доклада) и размещаются на сайте ДОО</p>

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска до 2024 г. (далее Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач по повышению качества дошкольного образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, основано на повышении эффективности деятельности детского сада по таким критериям как качество дошкольного образования, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Для реализации поставленной цели необходимо осуществить:

создание условий для обеспечения качественного общего дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО;

создание условий внедрения инновационных технологий и практик, отвечающих требованиям времени, формирование современной РППС, в том числе цифровой образовательной среды,;

создание условий для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России.

создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Включенные в Программу мероприятия сгруппированы в подпрограммы с учетом их функциональной однородности, взаимосвязанности и рационального управления реализацией Программы. Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Современный детский сад
3. Донской край
4. Успех каждого ребенка

Программа развития на 2020-2024 гг базируется на достигнутых результатах и проблемах, выявленных при выполнении Программы развития на 2016-2020 гг.

Стоящую перед МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска проблему можно сформулировать как необходимость сохранения работы детского сада в инновационном режиме по новым современным направлениям при сохранении и росте достигнутого уровня качества образования.

3. Аналитический раздел

3.1. Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска за 2016-2020 гг

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г.Волгодонска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, в том числе по дополнительным программам для детей и взрослых	61Л01 № 0002702 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.06.2015, с приложением о «Дополнительном образовании детей и взрослых», приказ Ростобнадзора от 17.02.2020 № 373
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2669062 Регистрационный № 61.38.01.000.М.000142.09.15 ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Роспотребнадзора по Ростовской области от 24.09.2015
Дата утверждения Устава	Приказ Управления образования г.Волгодонска 18.05.2015 №401
Количество групповых помещений (проект/фактически)	14 групповых помещений/13 групп
Направленность групп	12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (с 01.09.2020 г.)
Количество мест в ДОУ по проекту	320 воспитанников на 14 групп
Укомплектованность на 01.06.2020	282 воспитанника на 13 групп, в том числе 1 группа компенсирующей направленности с 1 сентября 2020 г.
Режим пребывания в ДОУ	Пятидневная рабочая неделя (рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни), 12 – часовое пребывание детей с 6.30 до 18.30
Юридический и фактический адрес	347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 20
Электронная почта	dscheburashka@yandex.ru .
Сайт	http://dscheburashka.narod.ru .

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Детский сад работает в инновационном режиме: с 1 января 2019 года в рамках сетевой Федеральной экспериментальной площадки "Разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения" («Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой) и с ноября 2018 года реализуется городской инновационный проект «Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

Программа развития на предыдущий период 2016-2020 гг в основном выполнена:

- получена достаточно высокая оценка качества дошкольного образования по результатам независимой оценки качества образования (более 95 % по большинству показателей, кроме оценки доступной среды);

- получен статус «казачье» образовательное учреждение, построена система работы по патриотическому воспитанию на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России;

- складывается система работы по внедрению инновационной педагогической технологии «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой, направленной на развитие социального партнерства института семьи и детского сада по формированию гражданской идентичности у воспитанников;

- в рамках выполнения подпрограммы «Предшкольное образование» освоены и применяются современные педагогические технологии, позволяющие в полной мере разносторонне подготовить детей к школьному обучению;

- воспитанники на разных уровнях подтверждают свои способности и таланты (шахматы, ИЗО-деятельность, вокал, хореография, театральное творчество, художественное слово, сдача норм ГТО).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска (далее ООП ДО) разрабатывается ежегодно (изменяется, дополняется) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

с учетом вариативной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ различной направленности.

Дополнительное образование в детском саду до 01.09.2020 г. осуществлялось учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. В 2020 году детским садом получена Лицензия на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ведется работа с одаренными детьми по следующим направлениям: развитие логического мышления; развитие вокальных способностей; знакомство с азами танцевального искусства; обучение игре в оркестре; развитие актерских творческих способностей в театральной деятельности; развитие певческих и танцевальных умений через народное творчество.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями разработчиков программы «Детство» и парциальных программ. В 2019-2020 году проведена большая работа по переводу методической литературы в цифровой формат.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями, в том числе в электронном виде, фоно-, видео-, аудиотекой.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника,

его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике.

В отдельных группах прошла апробация составления портфолио группы, опыт работы распространяется на все группы. В конце 2019-2020 учебного года в условиях приостановки функционирования детского сада в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции портфолио приняло форму «Творческого отчета» (презентации) группы, которые были размещены на вновь созданном портале для родителей.

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, более 75 % педагогических работников имеют квалификационные категории, которые успешно подтверждают активным участием в методической работе детского сада, участием в конференциях, конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня.

Все педагогические работники регулярно, не реже 1 раза в 3 года, проходят повышение квалификации по различным проблемам через курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации, участие в циклах вебинаров.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется на уровне города и области по различным проблемам: ИКТ, экологическое и патриотическое воспитание, современные педагогические технологии (квест-игра, клубный час, развитие детской инициативы и т.д.). В 2018 году опыт детского сада по экологическому воспитанию был отмечен на федеральном уровне, детский сад стал победителем Международного проекта «Мир и согласие» Фонда им. Вернадского, в 2019 году - лауреат федерального конкурса «Восемь жемчужин» по вопросам экологического образования и работе с детьми раннего возраста (от 1,5 до 2 лет). В 2019 году воспитатель Асварова М.А. стала лауреатом премии Губернатора «Лучший работник дошкольного образования Ростовской области», среди воспитателей два лауреата премии Главы города Волгодонска (Полякова К.И., Полянская С.А.). В 2019 году воспитатель Кулягина О.А. стала лауреатом городского профессионального конкурса «Воспитатель года». Воспитатель Полянская С.А. в 2018 году стала победителем областного конкурса «Школа будущего», воспитатели Асварова М.А., Мартынова Е.А., Нагибина Н.В., Князева Н.Н. на протяжении нескольких лет успешно представляли опыт работы коллектива по внедрению ИКТ в образовательный процесс на межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании», г.Ростов-на-Дону. Освоена технология онлайн-анкетирования, опыт работы обобщался на городском методическом объединении старших воспитателей (Меренцова Е.О., старший воспитатель).

Приобретается опыт на разных площадках города, педагоги активно участвуют в городских методических семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Педагоги активно работают в Интернете, представляя и обобщая свой опыт, участвуют в конкурсах на сайтах, порталах. В 2019-2020 учебном году из-за введения ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции был создан методический портал для родителей, было разработано и размещено более 200 методических разработок по всем образовательным областям. Работая над созданием цифровых образовательных ресурсов для родителей, педагогические работники повышали свою ИКТ-компетентность: учились находить и систематизировать новую информацию, вставлять в конспект гиперссылки с видео и аудио файлами, сжимать и архивировать информацию и т.п.

С целью повышения осведомленности родителей содержанием образовательной деятельности, осуществляемой детским садом, в 2018-2019 учебном году были проведены тематические родительские собрания: общие - в начале года (с выступлением старшего воспитателя об образовательной деятельности) и по группам – в конце учебного года (воспитатели рассказывали о том, как реализовывалась образовательная программа в течение года). Данная форма взаимодействия с родителями стала традиционной.

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Меню на каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10- дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работа с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В каждого учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана жизни и здоровья детей,
- охрана труда.

С воспитанниками МБДОУ проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС». Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01».

С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в середине учебного года проводится диагностика мотивационной готовности детей к обучению в школе. По результатам диагностики отслеживается результативность по подготовке детей к школе, как правило, наблюдается положительная динамика во всех подготовительных группах.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой (МОУ СОШ № 18), более 80 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В ноябре 2016 года завершилась реализация городского инновационного проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление и образовательный процесс МБДОУ как условие повышения качества дошкольного образования». Результаты работы по реализации проекта были представлены на экспертном совете Управления образования г.Волгодонска, на методическом мероприятии заведующих детских садов. На методическом объединении старших воспитателей г.Волгодонска в 2017 году старшим воспитателем был представлен опыт работы по проблеме «Формирование ИКТ – компетентности у педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО». Успешность реализации инновационного проекта подтверждаются победой в городском конкурсе педмастерства в номинациях «Электронное учебно-методическое пособие» и «Лучший сайт, блог педагога». Используются в работе Автоматизированные информационно – аналитические системы Аверс: «Расчет меню питания», активно работаем в системе «Образование» МЦФЭР. В 2018 году в организации начал реализацию новый городской инновационный проект «Эффективное использование цифровых и электронных образовательных ресурсов». Разработанные педагогами электронные образовательные ресурсы и ресурсы Интернета широко используются в образовательном процессе, работе с родителями.

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОО имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами. Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, кабинет учителя — логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет развивающего обучения (организация занятий по экологии). На территории ДОО имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения. Ряд крытых веранд нуждается в капитальном ремонте.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг освоения ООП ДО. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для принятия управленческих решений.

3.2. Общественно-государственное управление

Формы общественно-государственного управления	Регламентация деятельности
Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка»	Устав
Общее собрание трудового коллектива	Устав
Педагогический совет	Устав
Методический совет	Устав
Родительский комитет	Устав
Профсоюзный комитет	Коллективный договор, соглашение

3.3. SWOT - анализ потенциала развития ДОО

Факторы развития	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	ДОО находится в центре микрорайона	Количество детей дошкольного возраста не увеличивается	ДОО может быть центром микрорайона для организации и проведения городских мероприятий	Рядом располагается детский сад после капитального ремонта
Количественный и качественный состав обучающихся и родителей	Постоянный состав обучающихся и родителей	Уходят в другие детские сады после неразрешенных конфликтов	Открытие группы для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет, логопедической группы	Количество детей в микрорайоне из года в год сокращается
Кадровое обеспечение	Стабильный коллектив	Наработаны шаблоны, которые сложно изменить	Приход новых работников со своими наработками и идеями Повышение квалификации через разные формы	Уходят на повышение (старшими воспитателями, педагогами-психологами)
Повышение квалификации кадров	Высокая мотивационная составляющая	Нельзя допустить, чтобы КПК проводились для «галочки»	Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционно	Теория на практике не всегда применяется
Материально-техническая обеспеченность	Много делается собственными силами с привлечением родителей	Нет системы обновления РППС	Есть возможность изучить лучший опыт	Отсутствие финансирования
Финансово-хозяйственная деятельность	Эффективное использование ограниченных финансовых ресурсов	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных источников, в .ч. гранты и помощь депутата	Непостоянство внешних источников финансирования
Содержание образовательной деятельности	Сложилась система разработки ООП ДО и рабочих программ на группы	Рабочие программы специалистов не всегда входят в программы групп Не всегда выполняется то, что запланировано, иногда работаем по «понятиям»	Использование наработок других детских садов	Перегруженность разными направлениями

<i>Инновационная деятельность</i>	Высокий уровень компетентности педкадров по отдельным вопросам	Формализм	Возможность трансляции опыта на федеральный и региональный уровень	Нет достаточного опыта представления результатов
<i>Качество образования</i>	Есть понимание, что такое качественное образование	Формализм при проведении НОД	Работа с родителями на портале	Уменьшение «живой» работы
<i>Система управления</i>	Сложился стабильный административный ресурс	Слабая взаимозаменяемость из-за большого объема работы	Активизация работы УС и Родительского комитета	Формализм
<i>Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах</i>	Есть возможности и наработки	Дефицит времени	Тематика инновационной деятельности ДООУ актуальна в РФ, области	Дефицит времени
<i>Участие в грантовой деятельности и конкурсах</i>	Есть возможности и наработки	Дефицит времени	Тематика инновационной деятельности ДООУ актуальна в РФ, области	Дефицит времени

4. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска

Решение комплекса задач, определенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16, Постановлением Администрации города Волгодонска от 30.09.2019 №2443 «Об утверждении муниципальной программы города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске», решением Волгодонской городской Думы от 06.12.2018 № 77 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Волгодонска до 2030 года» требует разработки новой программы развития учреждения на 2020-2024 гг.

Национальный проект «Образование» не предусматривает отдельно вопрос развития дошкольного образования, при разработке Программы развития основные аспекты рассмотрены через требования к общему образованию с учетом требований ФГОС ДО. Региональные точки роста Донского образования послужили основой для выделения направлений развития детского сада:

<i>Региональный проект</i>	<i>Подпрограмма Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска</i>
Поддержка семей, имеющих детей	Управление качеством дошкольного образования
Учитель будущего	Повышение компетентности педкадров (сквозная тема) Современный детский сад
Успех каждого ребенка	Успех каждого ребенка
Новые возможности для каждого	Современный детский сад
Цифровая образовательная среда	Современный детский сад
Современная школа	Современный детский сад Донской край

Программа развития предназначена для удовлетворения запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Результат Программы развития достижим в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. Участниками реализации Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование современных, в том числе здоровьесберегающих технологий и ИКТ;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации подпрограмм по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цель Программы развития:

Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному стандарту дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Подпрограммы по реализации Программы развития

Программа развития включает 4 целевые подпрограммы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения:

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Современный детский сад
3. Донской край
4. Успех каждого ребенка

Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Внутренняя и внешняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель подпрограммы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ;

- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;

- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:
«Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»
«Качество процессов деятельности ДОО»
«Результативность деятельности ДОО»
«Качество управления ДОО»

Разработанная Программа функционирования ВСОКО определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО		
1.1	Реализация и совершенствование системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	постоянно	заведующий
1.2	Проведение самообследования в соответствии с ВСОКО	ежегодно	заведующий
1.3	Апробация новой системы мониторинга качества дошкольного образования	2020-2022	ст.воспитатель
1.4	Внедрение новой системы мониторинга качества дошкольного образования	2022-2024	педагог-психолог
1.5	Совершенствование системы проведения психолого-педагогической диагностики в ДОО по реализации ООП ДО, ведение индивидуальных карт развития воспитанников	постоянно	педагог-психолог
1.6	Проведение методических совещаний с педагогическими работниками по вопросу качества образования	постоянно	ст.воспитатель
2	Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО		
2.1	Организация работы Управляющего совета, родительского комитета ДОО, отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности	По плану	заведующий
2.2	Проведение анкетирования родителей по различным вопросам и в разных формах, в том числе он-лайн	Не реже 1 раза в квартал	ст.воспитатель
2.3	Анализ результатов независимой оценки качества образования (НОКО) регионального уровня, принятие управленческих решений	1 раз в год	заведующий
2.4	Участие в федеральных исследованиях качества дошкольного образования	По мере необходимости	заведующий
3	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений		
3.1	Анализ результатов самообследования, мониторинга качества дошкольного образования, психолого-педагогической диагностики	постоянно	заведующий
3.2	Анализ результатов внутреннего контроля	постоянно	заведующий
3.3	Анализ обращений и жалоб родителей, поступающих заведующему и в вышестоящие организации	постоянно	заведующий
4	Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО		
4.1	Ведение сайта ДОО в соответствии с требованиями	постоянно	ст.воспитатель
4.2	Оформление стенда «Хорошо у нас в саду»	1 раз в месяц	ст.воспитатель
4.3	Посещение заведующим, старшим воспитателем, специалистами родительских собраний в группах	постоянно	заведующий
4.4	Выпуск буклетов по результатам деятельности ДОО к дню Рождения детского сада	Май 2021	ст.воспитатель
4.5	Выпуск альбома, видеопрезентации из истории детского сада	Май 2021	ст.воспитатель

Подпрограмма «Современный детский сад»

Понятие «современный детский сад» можно трактовать по-разному. С одним можно согласиться, что современный детский сад должен соответствовать современным требованиям, которые изложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

ФГОС ДО содержит требования к *содержанию образования, условиям* для реализации образовательного процесса и к *результатам*. *Содержание* образования определяют Основная (далее ООП ДО) и Дополнительная образовательные программы (далее ДОО ДО) дошкольного образования. При реализации Программы развития особое внимание необходимо уделить разработке ДОО ДО, т.к. только в 2020 году детский сад получил лицензию на осуществление данного вида деятельности. Разработан алгоритм разработки ООП ДО, содержание которой каждый год обновляется, дополняется.

Требования к *условиям* реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (РППС).

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством

собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Цель подпрограммы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с современными требованиями социальным заказом.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации подпрограммы:

- обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ;

- создание условий для профессионального развития педагогических работников;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ		
1.1	Организация работы по реализации городского инновационного проекта «Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	по плану	Заведующий ст.воспитатель
1.2	Создание методического портала в сети Интернет для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей). Разработка методических рекомендаций для дошкольной образовательной организации по созданию портала (отчет на городском экспертном совете по результатам реализации ГИП)	2021- 2022 уч. г.	Заведующий ст.воспитатель
1.3	Внедрение в практику педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения («Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой)	По плану	ст.воспитатель
1.4	Разработка системы дополнительного образования, алгоритма создания ДОО ДО, рабочих программ	До 2021 г.	Заведующий ст.воспитатель
1.5	Работа творческих групп по направлениям: «ТИКО-моделирование», «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	По плану	ст.воспитатель
2	Создание условий для профессионального развития педагогических работников		
2.1	Повышение квалификации педагогических работников	По графику не реже 1 раза в 3 года	Заведующий ст.воспитатель
2.2	Проведение смотров-конкурсов педагогического мастерства по актуальным проблемам	По плану	ст.воспитатель
2.3	Создание системы профессионального развития педагогических работников (наставничество, методические семинары, участие в научно-практических конференциях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней)	По плану	ст.воспитатель
2.4	Участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Воспитатели России»	По плану	ст.воспитатель
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды		
3.1	Проведение смотров-конкурсов РППС	Не реже 2 раз в год	ст.воспитатель
3.2	Проведение методических мероприятий для педагогических работников по вопросу требований к совершенствованию РППС	Не реже 2 раз в год	ст.воспитатель
3.3	Привлечение родителей (законных представителей) к совершенствованию РППС	постоянно	Заведующий ст.воспитатель

Подпрограмма «Донской край».

Реализация подпрограммы «Донской край» опирается на авторскую региональную программу Н.В.Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», парциальные программы «Детство с родным городом», «Поликультурное детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Одной из проблем нашего общества становится проблема востребованности исторического опыта служения Отечеству, сбережения и приумножения отечественных традиций патриотизма. Детей необходимо учить любить свою Родину. У взрослых и детей недостаточно сформированы представления о культуре и традициях родного края, Донского казачества. Сегодня как никогда стране необходимо нравственно крепкое, толерантное подрастающее поколение, воспитанное на основе культуры и традиций Родного края.

Целью данной подпрограммы является развитие познавательного интереса к истории Донского края, города Волгодонска на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Задачи подпрограммы:

- формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества;
- способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества;
- поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы;
- поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми;
- создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине.

Подпрограмма «Донской край» является неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска, реализация которой происходит прежде всего в форме игры, культурных практик, познавательной и исследовательской, проектной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества; способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества		
1.1	Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями	по плану	ст.воспитатель
1.2	Реализация долгосрочных проектов в группах по реализации парциальных программ по казачеству и толерантности	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.3	Разработка концепции музея Донского края, оформление основных композиций и мини-музеев в группах	до 2022 г.	ст.воспитатель
1.4	Создание ЦОР и ЭОР по Донскому краю, наполнение ЭОР и ссылками на другие ресурсы методического образовательного портала ДОО	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
2	Поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы		
2.1	Проведение акций «День древонасаждений», «Лазорики», «Наша клумба цветов» и др.	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
2.2	Организация экскурсий за пределы территории детского сада (парки, скверы, степь)	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
2.3	Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада	по плану	ст.воспитатель
3	Поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми		
3.1	Работа родительских клубов, в том числе клуба «Большие Карапуши»	по плану	ст.воспитатель
3.2	Совместная работа с детской библиотекой	по плану	ст.воспитатель
3.3	Проведение совместных с детьми родительских собраний «Наш город», «Профессии, которые мы выбираем», «Любимый детский сад, с Днем Рождения!»	по плану	ст.воспитатель
3.4	Проведение совместных с родителями спортивных мероприятий, праздников, досугов	по плану	ст.воспитатель
4	Создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине		
4.1	Проведение клубных часов «Донской край», «Наш город», «Любимый детский сад»	по плану	ст.воспитатель
4.2	Создание семейных альбомов, выставок	по плану	ст.воспитатель
4.3	Празднование 40-летия детского сада	2021 г.	

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Детский возраст – период становления способностей и личности. К основным общим принципам обучения всех детей дошкольного возраста, относятся принципы развивающего и воспитывающего обучения; индивидуализации и дифференциации обучения; учета возрастных возможностей.

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи:

- создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса;
- расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг;
- широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность.

Уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. Для педагогического коллектива основной задачей является создание условий для развития способностей каждого ребенка.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса		
1.1	Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования	Ежегодно, август	ст.воспитатель
1.2	Разработка Дополнительной образовательной программы, рабочих программ педагогов дополнительного образования	2020-2021	заведующий ст.воспитатель
1.3	Мониторинг ДОО ДО, принятие управленческих решений на основе мониторинга	постоянно	заведующий
1.4	Разработка нормативной документации по оказанию платных образовательных услуг	2020-2021	заведующий
2	Расширять диапазон сотрудничества с учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг		
2.1	Организация работы кружков на базе учреждений дополнительного образования	По согласованию	заведующий
2.2	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях	По согласованию	ст.воспитатель
3	Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
3.1	Участие воспитанников в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней	По плану	ст.воспитатель
3.2	Оформление сменяемых выставок работ воспитанников по разным темам	По плану	ст.воспитатель
3.3	Организация на уровне детского сада конкурсов «Голос», «Художественного чтения», «Театральная гостиная» и др.	По плану	ст.воспитатель
4	Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность		
4.1	Проведение на родительских собраниях презентаций достижений воспитанников в разных областях	По плану	ст.воспитатель
4.2	Проведение для родителей заключительного концерта «День семьи»	ежегодно	ст.воспитатель

5.1. Этапы реализации программы развития

Программа реализуется на постоянной основе, этапы не выделяются

5.2. Элементы риска

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие у воспитателей старых представлений о ведении образовательной деятельности, нестыковка теории и практики;
- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и низкий уровень активной жизненной позиции;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

5.3. Прогнозируемые результаты (целевые ориентиры)

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в образовательной деятельности;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ в целом:

- будет успешно работать система управления качеством образования дошкольников через анализ результатов внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению привлечения внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями и институтами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.