

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)

Утвержден
приказом от 30.08.2024 г. № 146

План работы
МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска
на 2024-2025 учебный год

г. Волгодонск

2024 г.

Содержание

1. Анализ реализации Программы развития за 2023-2024 учебный год
2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год
3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада
4. Циклограмма традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада
5. План работы по реализации Программы развития:
 - 5.1. подпрограмма «Бережливое управление»
 - 5.2. подпрограмма «Поддержка детской игры»
 - 5.3. подпрограмма «Фольклорная интерактивная площадка»
 - 5.4. подпрограмма «Дополнительное образование и ранняя профориентация»
6. Повышение квалификации и профессионального мастерства
7. Организационно-педагогическая работа
8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

Приложения:

1. Анализ реализации Программы развития детского сада за 2024-2025 учебный год

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными видами деятельности детского сада являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 01.09.2023 в детском саду 186 воспитанников, на 01.09.2024 года – 157 человек, в течение учебного года прибывали новые воспитанники в основном в группу раннего возраста для детей от 1,5 лет, что несколько затрудняла адаптацию детей к детскому саду. В 2023-2024 учебном году функционировали 10 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Посещаемость детского сада по сравнению с прошлым годом несколько увеличилась. Количество длительно не посещающих детский сад воспитанников уменьшилось с 30 до 16 человек.

В течение учебного года проведены 3 родительских собрания в группах. Чаще всего использовался следующий формат проведения родительских собраний: сначала - общее собрание для родителей детей одного возраста, где рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, в том числе по поддержке детской игры в условиях семьи, обеспечения безопасности, развития детского сада, затем – по группам (проводились консультации родителей по вопросам воспитательно - образовательного процесса, индивидуального подхода к детям, взаимодействия родителей и детского сада). В апреле на родительских собраниях провели мастер-классы по поддержке детской игры в условиях семьи с участием воспитанников (технологии ТИКО, Кукляндия, Кюизейнера, Дьенеша, Воскобовича).

Проведены анкетирования родителей по вопросам качества дошкольного образования, результаты анкетирования были обобщены и представлены на педагогических часах, сделаны выводы, даны рекомендации.

В конце учебного проведено анкетирование по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Анкетирование показало, что около 80 % респондентов интересуются тем, на что направлена образовательная деятельность в группе, около 70 % регулярно беседуют с ребенком о том, как проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели. Из предложенных образовательных областей, на которые надо больше уделять времени в детском саду, родители предпочли познавательное и речевое развитие. 100 % опрошенных родителей считают, что детский сад должен готовить ребенка к школе.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска реализуется Программа развития учреждения до 2024 года (далее Программа). Программа развития соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. Данный план работы направлен на реализацию новой Программы развития на 2024-2028 гг.

План работы на прошедший учебный год носит проектный характер, был построен в целях выполнения Программы развития.

Цель реализуемой Программы: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Современный детский сад
3. Донской край
4. Успех каждого ребенка

Детский сад осуществляет свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами Управления образования г. Волгодонска, договором об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями), уставом, утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

1.1 Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Содержание образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска (далее ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

На основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности:

«Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ);

«Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ);

Компьютерная грамотность (МОУДОД СЮТ);

Хореография (МОУДОД «Радуга»).

В детском саду имеется лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. В 2023-2024 учебном году реализовались 2 программы дополнительного образования: дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики» (для старших и подготовительных групп) и дополнительной общеразвивающей программы физкультурной направленности «Школа мяча» (для воспитанников групп компенсирующей направленности).

Начата апробация новой дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника UARO».

Реализация Основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2023-2024 учебный обеспечена методическими пособиями и средствами обучения.

Условия реализации ООП ДО и АОП ДО

МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании, имеются 10 групповых помещений, кабинеты специалистов, в помещении № 3 находится мини музей детского сада, в свободном помещении № 4 формируется центр свободного игрового пространства.

Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей мебелью, игровым оборудованием, которого явно недостаточно. За счет внебюджетных средств, личного участия педагогических работников приобретены новые игрушки, ТИКО-конструкторы, изготовлены пособия, в том числе маркеры игрового пространства.

Музыкальный зал за счет внебюджетных средств дооборудован: приобретены стулья, новые занавесы для сцены. Для проведения праздников, методических мероприятий для педагогов и воспитанников используется интерактивное оборудование.

Согласно СанПиНу в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Меню на каждый день составляется на основе утвержденного примерного 10 - дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности). Работаем с программой «Информационно – аналитическая система Аверс: Расчет меню питания». Расходы, связанные с организацией питания, осуществляются в пределах утвержденной сметы расходов за счет доходов от родительской оплаты за детский сад и местного бюджета. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за питанием, ведется бракеражный журнал. Проведен мониторинг предпочтений воспитанников в выборе блюд, с учетом выявленных предпочтений скорректировано перспективное меню. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации ООП ДО. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Воспитанники, достигшие 6-летнего возраста, участвуют в сдаче норм ГТО, проведен комплекс мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана жизни и здоровья детей,
- охрана труда.

С 01.01.2023 года детский сад взят под физическую охрану специализированными организациями, разработанный механизм взаимодействия дежурного администратора и

охранника работает без особых сбоев, продолжается работа по соблюдению режима открытия – закрытия ворот и калиток, проезда транспорта, посещения родителями детского сада при приеме и выдаче детей.

С воспитанниками МБДОУ в течение учебного года проводятся познавательные беседы по ОБЖ, составлено перспективное, тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно в детском саду проводится «День защиты детей от ЧС». Для обеспечения антитеррористической безопасности работает тревожная кнопка, безопасность пребывания воспитанников в детском саду обеспечивает также вневедомственная охрана, с которой заключен договор. Для обеспечения пожарной безопасности работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовыми и ручными оповещателями, с выводом сигнала на центральный пульт пожарной охраны «01», проверка работоспособности которой проверяется в соответствии с графиком.

Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, вакансий нет на протяжении длительного времени. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагогических работников 22 человека, из них 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «педагогический работник/ воспитанник» – 1/8;
- «работник детского сада / воспитанник» – 1/4.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (41 %);
- первую квалификационную категорию – 7 человек (32 %).

Имеют высшее образование - 10 (45 %) педагогов, среднее профессиональное – 12 (55 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 педагогических работников (18 %), а свыше 30 лет – 9 человек (41 %).

По состоянию на 01.09.2023 100 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО, ФОП ДО, ИКТ, авторские курсы И.В. Логиновой (ТИКО), Е.В. Трифионовой (игровая деятельность). Большая часть педагогов повысили свою квалификацию дистанционно. Продолжена работа по повышению квалификации с Академией «Ресурсы образования» ООО Акцион «Образование», педагогические работники в Академии проходят переподготовку, курсы повышения квалификации, микрообучение по актуальным вопросам дошкольного образования, есть возможность проведения тестирования по определенным темам.

Опыт педагогического коллектива успешно транслируется и обобщается на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Педагоги приняли участие в различных мероприятиях федерального, регионального и городского уровней:

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования (Асварова М.А.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (участвует весь коллектив педагогов);
- Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, Школа Росатома (дистанционный и муниципальные этапы Конкурса – Омельчук В.Г.), приняли участие в методическом семинаре «Школы Росатома» в г.Волгодонске (Попова И.В., Шевченко Е.И.);

- Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (Семикашева Н.И. – победитель муниципального этапа, работа направлена в областную комиссию);

- Открытая зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально – экологического образования» (публикация в сборнике);

- Научно-практическая конференция «Здоровый социум – здоровые дети. Перспективы реализации новых психолого-педагогических практик» (МБДОУ ДС «Тополек»);

- Зональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-вуз» (ВПК).

- Муниципальный этап областного конкурса ДОО по профилактике ДТП;

- Муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД за безопасность движения», «ДОО вместе за безопасность»;

Участники конкурса «Воспитатели России» (Корниенко М.А., Заец И.В.– лауреаты 2 и 3 степени регионального этапа);

- Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2023» (воспитатель Онищук В.Г.);

- Городской конкурс профессионального мастерства для молодых специалистов «Лучший по профессии» организованный отделом по молодежной политике Администрации города Волгодонска (Онищук В.Г., Колесникова И.И. – 2 место);

- Городской Конкурс «Новые Созидатели» (Муродян А.В.);

- Проект 4Д – победители в номинации «Играющий детский сад: семья в фокусе»;

- Фестиваль игры 4Д

- Интернет – конкурсы всероссийского и международного уровня на сайтах ФИРО, Просвещение, МЦФЭР, Открытое образование, Консультант, RAZVITUM, Обруч, Современный учительский портал-easyen.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Учебно-методический кабинет - red-kopilka.ru, МААМ. ru, Педагоги - онлайн.

Во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В Царстве русского языка», организованном факультетом дошкольного образования ГБУ ДПО РО ИПК и ПРО при поддержке Всероссийской Общественной организации содействия развитию дошкольного образования «Воспитатели России» (г.Лос) принимали участие лауреаты конкурса «Воспитатели России» учителя-логопеды Корниенко М.А., Заец И.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2024 году ст.воспитатель Меренцова Е.О. представила опыт работы детского сада по формированию элементарных математических представлений при использовании ТИКО на городском методическом семинаре старших воспитателей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска обеспечена методическими пособиями и средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Создан виртуальный методический кабинет на портале детского сада, который требует доработки и постоянной актуализации.

МБДОУ ДС «Чебурашка» располагает библиотечным фондом, который находится в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, учителя – логопеда, в музыкальном зале, группах. Методическая литература, наглядные пособия и рабочие материалы библиотечного фонда предназначены для организации образовательного

процесса, разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд может быть использован как для работы с детьми, сотрудничества с родителями и повышения квалификации педагогов. Также детский сад располагает подписными периодическими изданиями в электронном виде (электронная справочная система «Образование» МЦФЭР), фоно-, видео-, аудиотекой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- «Качество условий осуществления образовательной деятельности»;
- «Качество процессов деятельности»;
- «Результативность деятельности»;
- «Качество управления».

В МБДОУ ДС «Чебурашка» осуществляется мониторинг образовательного процесса и освоения основной программы дошкольного образования. В начале и конце учебного года диагностическое обследование проводится педагогом - психологом, медицинским персоналом, педагогами.

С детьми:

- Мониторинг освоения образовательных областей;
- Обследование развития познавательной и эмоциональной сфер воспитанников;
- Исследование речевых отклонений.

С педагогами:

- Мониторинг на тему: «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»;
- Молодых специалистов;
- Диагностические карты педагогов «Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО»;
- Личностные педагогические паспорта;
- Изучение ИКТ – компетентности педагогов;
- Психологическое тестирование и анкетирование.

С родителями:

- Составление «Семейного паспорта»;
- Анкетирование по основным годовым задачам, в том числе с использованием ИКТ;
- По адаптации детей групп раннего и младшего возраста;
- Беседы, консультирование и обследование по запросам родителей;
- Общественно – профессиональная оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга и ВСОКО обобщаются, изучаются на педагогических совещаниях, используются для работы.

Результаты анкетирования родителей в 2024 году: большинство родителей (96 %) оценивают работу детского сада как высокую («проводится много разнообразных мероприятий на разные темы, образовательная деятельность интересная и осуществляется в полном объеме»). 2 % родителей хотели бы внести свои предложения по улучшению работы коллектива детского сада.

Более 50 % родителей активно принимают участие в событиях сада и участвуют в реализации Основной образовательной программы детского сада.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО (АОП ДО). Результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду активно осваивается технология портфолио – учета личных достижений воспитанников. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Красочно оформленное портфолио вручается выпускникам детского сада на выпускном празднике. Продолжается работа по составлению портфолио групп.

1.2. Подпрограмма «Современный детский сад»

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства как основу успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Работа детского сада в рамках федеральной инновационной площадки НИИ ДО «Воспитатели России» по проблемам «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников», «Поддержка детской игры в условиях семьи» направлена на поддержку самостоятельной игры. В режим работы группы включаются элементы поддержки игр детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и

качества педагогического руководства. На городском конкурсе «Воспитатель года - 2023» воспитатель Онищук В.Г. представила опыт работы по использованию технологий М.И.Родиной и А.И.Бурениной «Кукляндия», в течение учебного года были проведены практико-ориентированный методический семинар и педагогический совет по данной тематике.

Игровая деятельность также организуется в рамках проекта фонда «Университет детства» «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» (участие в фестивале в том числе). В 2023-2024 году ежемесячно проводились подвижные игры с детьми на улице по тематике всероссийского проекта. В процессе участия в Проекте воспитатели вместе с детьми изготавливали эмблемы, пособия, плакаты с логотипом Проекта, шили разноцветные галстуки. Чтобы наши воспитанники с интересом и пользой проводили свой досуг и вне стен детского сада, игры проводились как на территории, так в ближайших к детскому саду дворах. Наши родители проводили игры возле дома и собирали для этого всех друзей своих детей. Все это направлено на становление дружбы между детьми разных возрастов, социализацию дошкольников. Умение общаться со взрослыми и сверстниками пригодится в школьной жизни. В этом году мы надеемся на получение звания «Играющий детский сад: семья в фокусе».

Большая работа была проделана во время подготовки и проведения Фестиваля Игры 4Д, работало 5 интерактивных площадок, особый интерес вызвала новая площадка – «Мужская школа», где дети познакомились с азами футбола у настоящего тренера детской футбольной команды «Академия футбола».

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетными направлениями в воспитательном процессе МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска является патриотическое воспитание, воспитание детей и подростков в духе толерантного общения, художественно-эстетическое развитие воспитанников. При реализации всех направлений воспитательной работы широко привлекаются родители и представители социума.

Для МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью организуется работа родительских клубов, проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, в том числе в сети Интернет, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

Детский сад на протяжении многих лет работает внедряет информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ).

В 2024 году детский сад принял участие в общероссийском конкурсе «Проектный Олимп» в номинации «Система бережливого управления» (по реализации ПСР-проекта и других по бережливой технологии управления).

В настоящее время Интернет - пространство детского сада включает в себя:
- сайт детского сада, где размещена в том числе официальная информация;

- информационный портал детского сада для педагогов и родителей, где также размещаются ссылки на вновь созданные ресурсы (по казачеству, финансовой грамотности, экологии);

- сайт (аккаунт) в ВКонтакте, где публикуются новости детского сада, рекомендации;

- страница в группе «Одноклассники» (большой частью только для внутреннего пользования), здесь накапливается фото и видеоматериал;

- электронная система «Образование» МЦФЭР (в том числе журналы «Образцовый детский сад» в электронной форме за 7 лет, более 50 записей вебинаров по актуальным вопросам образования);

- работа на порталах Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» (участие в конференциях, фестивалях), Фонда «Университете Детства» (Рыбаков фонд) и других.

Работниками детского сада при активной поддержке творческой группы совершенствуется информационный портал детского сада, состоящий из двух частей (открытой – для родителей и других пользователей и закрытой – для педагогов).

Закрытая часть для педагогов образовательного учреждения:

- создан виртуальный методический центр с оцифрованной методической литературой для педагогических работников, материалами для организации инновационной деятельности, полезными для работы ссылками;

- банк игр по возрастам и 5 образовательным областям;

- библиотека конспектов НОД (для реализации ПСР-проекта).

В открытой части регулярно размещаются демонстрационные материалы к родительским собраниям (презентации), публикуется план работы.

Через официальный сайт детского сада оповещаем родителей о размещении материалов на портале, проведении анкетирования в режиме онлайн по повышению качества дошкольного образования. Более точное и частое информирование родителей происходит в группе WhatsApp, созданной для родителей.

В детском саду продолжается внедрение инновационной технологии Е.В.Михайловой, И.В.Логиновой «Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования». Воспитатели творческой группы по внедрению данной инновационной технологии прошли подготовку на авторских курсах. С помощью родителей приобретены в группы комплекты конструкторов ТИКО в зависимости от возрастных особенностей детей. Воспитанники и педагоги не только освоили данную технологию, но и изготавливают атрибуты для игр (подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических) с помощью ТИКО. ТИКО – моделирование помогает развивать инженерное мышление: строить целые макеты городов, движущийся транспорт, роботов, изготавливать театральные декорации, животных. Конструктор с успехом применяют учитель – логопед и педагог – психолог в своей коррекционной работе.

Четвертый год в нашем детском саду реализуется проект "Экономическое воспитание дошкольников" по образовательной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Она знакомит их с основными финансово-экономическими терминами: труд и товар, деньги и цена, а также с этическими понятиями: честность, щедрость, экономность и трудолюбие. Экономическому воспитанию один раз месяц мы посвящаем целую неделю. Наши воспитанники с удовольствием читают художественные произведения, связанные с финансовой грамотностью, обсуждают сюжет. Специально подобранные дидактические игры позволяют закреплять полученный теоретический материал. В сюжетно – ролевых играх девочки и мальчики обыгрывают жизненные ситуации: как оплатить покупку,

спланировать семейный бюджет, что такое деньги, как экономить электроэнергию и воду. Экономическое воспитание помогает знакомиться и осваивать азы профессий, ведь, чтоб заработать деньги, необходимо получить (выучиться) профессию и работать на предприятии, как делают это наши мамы и папы.

1.3. Подпрограмма «Донской край»

Педагогический коллектив работает над созданием условий для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России. Детский сад имеет статус «казачьего» образовательного учреждения. Подпрограмма «Донской край» является неотъемлемой частью Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска, реализация которой происходит прежде всего в форме игры, культурных практик, познавательной и исследовательской, проектной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка.

Получив в 2017 году статус «казачьего» образовательного учреждения начали работу по созданию мини - музея казачества. В сборе экспонатов, их изготовлении принимали участие как сотрудники детского сада, так и родители воспитанников. Посещая мини-музей, у детей появилась возможность знакомиться с предметами быта, ремеслами, трудовой деятельностью казаков, сельскохозяйственным трудом, историей возникновения торговли на Дону.

Большую роль в создании экспонатов играют родители и дети. Их руками созданы макеты «Казачий курень с подворьем», «Пожарная безопасность», «Сражения за Родину», модели техники (пожарные машины, военная и военно-морская техника), куклы-Веснянки. В музее детского сада проводятся выставки рисунков «Природа родного края», «Казак и конь», «Казачий курень», «Достопримечательности нашего города», «Это моя семья», «Наши Защитники», «Пожарная безопасность», «Береги здоровье», «О чем плачет Земля!», «Они помогли победить».

С 2022 года начал реализовываться городской инновационный проект «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО» (приказ Управления образования г. Волгодонска от 14.11.2022 г. № 474).

В 2024 году был выигран грант ООО «АСЭ» на проведение Фольклорного фестиваля донских ремесел (500 тыс. рублей).

Развивающая среда мини-музея позволяет на более продуктивном уровне проводить занятия кружка художественной направленности «Лазорики», которая знакомит воспитанников старшего возраста с детским музыкальным фольклором, народными казачьими песнями.

На базе музея детского сада проводятся выездные экскурсии государственного бюджетного учреждения культуры Ростовской области «Волгодонский эколого-исторический музей», с которым заключен договор о сотрудничестве.

Благодаря внедрению в практику педагогической технологии воспитания детей и подростков в духе толерантного общения («Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой) продолжает развиваться социальное партнерство института семьи и детского сада.

Педагогическая технология «Истории карапушек - как жить в мире с собой и другими?» направлена на создание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении. Модель строится на интеграции различных видов деятельности: игровой с элементами сказкотерапии и продуктивной. Именно эти виды деятельности позволяют ребенку в доступной форме не только успешно усваивать такие непростые понятия, как уважение, равенство, миролюбие, но и развивать навыки коммуникативной культуры, что очень важно для формирования установок позитивного отношения к миру, сверстникам и взрослым.

В систему деятельности по данной технологии включен и социум: организации, родители. Нашими партнерами стали эколого-исторический музей, детская библиотека № 11 (тематические встречи, клуб «Нахаленок» по знакомству старших дошкольников с литературой Дона, в том числе в режиме онлайн), общественные организации казаков.

1.4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование в детском саду осуществляется учреждениями дополнительного образования города Волгодонска, имеющими лицензии на ведение данного вида образовательной деятельности. Работают следующие бесплатные кружки:

- «Информационные технологии» (МОУДОД СЮТ)
- «Начальное техническое моделирование» (МОУДОД СЮТ)
- «Шахматное королевство» (МОУДОД СЮТ)
- «Хореография» (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»)

В детском саду имеется лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. В 2022-2023 учебном году реализовались 2 программы дополнительного образования: дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазорики» (для старших и подготовительных групп) и дополнительной общеразвивающей программы физкультурной направленности «Школа мяча» (для воспитанников групп компенсирующей направленности). Систематические занятия в кружках помогают воспитанникам осваивать не только материал образовательной программы, но и изучать отдельные направления более углубленно, реализуя свои способности в творчестве и спорте. В кружковой работе активно участвуют наши родители. Они открывают в себе скрытые, и не всегда реализованные таланты, помогают своим детям раскрыться, проходят интересный путь познания. Например, участвуя в рамках освоения программы «Школы мяча» в конкурсе «Футбол в школе» мамы пекли «футбольные мячи» в честь наших знаменитых команд, папы играли в футбол с сыновьями во дворе дома. Все вместе участвовали в матче «Футбол для всех».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях:

- фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» участие во всех 5 -х номинациях, лауреаты и дипломанты;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» участие в 7- ми номинациях в соответствии с возрастом, лауреаты;
- конкурсы детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья к юбилею С. Есенина (участие в 2 – х номинациях);
- городской конкурс «Ушаковский фестиваль» (участие в 4-х номинациях, лауреаты);
- городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница», «Новогодний калейдоскоп», «Казачий Дон», «Елку украшаем мы» - активные участники;
- городской молодежный Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;
- Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс «ГТО» - 2023;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - участники;
- Всероссийский праздник Благодарности «Спасибо за жизнь родителям»;
- Профилактическое мероприятие «Безопасные зимние дороги». Конкурс «Безопасное лето – 2023»;
- Фотомарафон «Пойман за чтением».

В образовательной организации сложилась система работы по этим четырем направлениям, необходимы некоторые доработки, улучшения. Мероприятия по

совершенствованию системы работы в настоящее время носят плановый характер, внесены в циклограмму работы детского сада.

Детский сад активно сотрудничает с социумом, принимает участие в различных мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», провели вместе с родителями и детьми 10 больших природоохранных акций (городской субботник «Самый чистый город», День Древонасаждения и др.);
- Благотворительная Акция по сбору корма с волонтерами по защите бездомных животных «Делай добро» проводится два раза в год – весной и осенью;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» совместно с детской библиотекой № 11. Тематические мероприятия посвященные жизни и творчеству писателей и поэтов. Клуб «Нахаленок»;
- Областной эколого-просветительского проект «Сдай макулатуру – спаси дерево», сдали 700 кг макулатуры, «Эко - марафон» - 250 кг;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в течение всего года). Акция «Птицы – наши друзья. Помогите другу»;
- Фотоконкурс «С книгой в образе», «Читаем детям о войне»;
- Акция «Внимание, дети!» «Засветись в темноте!», «Автокресло», «Безопасный пассажир», «Письмо водителю»;
- Дни безопасности, Акция «Безопасность детства»;
- Акция «Казачий диктант»;
- Папа- школа – семинар «С папой я своим другу, дружбой этой дорожу»;
- Тематические уроки с эколого – исторический музеем г. Волгодонска.

2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Повысить эффективность деятельности образовательной организации и обеспечение роста качества дошкольного образования за счет разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения **системы менеджмента бережливого производства**;

2. Создать условия для внедрения инновационных технологий и практик, отвечающих требованиям времени, **формирование современной РППС**, в том числе **свободного игрового пространства OPEN SPAIS**, а также цифровой образовательной среды;

3. Создать условия для воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России;

4. Создать условия для обеспечения **качественного дополнительного образования**, формирование представлений воспитанников **о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями**.

3. Циклограмма основных организационных мероприятий детского сада

месяц	Содержание работы
сентябрь	Организация функционирования ВСОКО
	Родительские собрания в группах
	Организация цикла консультативных мероприятий для родителей
	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий
	Планирование воспитательно-образовательных мероприятий
	Плановая диагностика воспитанников
	Планирование методической работы
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс
	Подготовка к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности (1 этап)
	Заседание Управляющего совета
октябрь	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 18 по вопросу преемственности
	Методический семинар творческих групп
	Анализ результатов адаптации бывших воспитанников ДОУ к обучению в школе
	Анализ результатов плановых диагностик
	Организация взаимодействия с родителями по итогам плановых диагностик
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности
	Подготовка к аттестации педагогических работников на квалификационные категории (формирование портфолио, проведение открытых НОД, мероприятий)
ноябрь	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Проведение открытых НОД
декабрь	Составление графика отпусков
	Разработка и утверждение ПФХД
	Планирование закупок на следующий период (план график закупок)
	Планирование производственного контроля на год
	Проведение открытых НОД
	Заседание Управляющего совета
Январь	Родительские собрания в группах
	Ознакомление со сводным планом проверок на сайте Генеральной прокуратуры РФ
	Планирование периодического медицинского осмотра работников, их вакцинации, гигиенического обучения
	Планирование и проведение СОУТ
	Утверждение состава постоянно действующей инвентаризационной комиссии, других комиссий (по ОТ, разрешению споров и т.д.)
февраль	Методический семинар творческих групп
	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 этап)
март	Списание основных средств и особо ценного движимого имущества
	Педагогический совет по задачам на текущий учебный год
	Заседание Управляющего совета
	Формирование, размещение на сайте МБДОУ отчета о самообследовании
апрель	Проведение субботников, уборка территории, День древонасаждений
	Ежегодный плановый осмотр территории, смотр-конкурс

май	Итоговый педагогический совет
	Общесадовское родительское собрание, родительские собрания в группах
	Оформление портфолио выпускников
	Планирование работы на летний период
июнь	Заседание Управляющего совета
	Комплектование на следующий учебный год
	Планирование объема педагогической нагрузки на начало следующего учебного года, распределение по группам, определение помещений, закрепленных за группой
	Документальное оформление отпусков в соответствии с графиком отпусков
	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
	Проведение анкетирования родителей, педагогов в рамках корректировки ОП ДО
	Организация и проведение ремонтных работ
июль	Организация и проведение работ по подготовке к осенне-зимнему периоду, новому учебному году
август	Утверждение/корректировка образовательных программ ДО, рабочих программ педагогов
	Утверждение/корректировка Программы развития ДОУ, разработка и утверждение плана реализации Программы развития (плана работы на новый учебный год)
	Проведение августовского педсовета
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, учреждениями социума

4. Циклограмма традиционных событий, праздников мероприятий детского сада

РВ- ранний возраст

МВ – младший возраст

СВ – средний возраст

Сг – старшая группа

Пг – подготовительная группа

СгЛ – старшая логопедическая группа

ПгЛ – подготовительная группа логопедическая

Д – досуг

Р – развлечение

П - праздник

+ - проводится мероприятие в данном возрасте

- - не проводится мероприятие

Мероприятие – это может быть беседа, игра, занятие (любое), развлечение, праздник, или иной образовательный процесс.

	№	Числа	Тематические недели	Рв	Мв	Св	Сг	Пг	СгЛ	ПгЛ
сентябрь	1	2-6	- Диагностическая неделя	+	+	+	+	+	+	+
			- День знаний (1 сентября)	-	+Д	+Д	+Д	+Д	+Д	+Д
			- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны.	-	-	-	+	+	+	+
			День солидарности в борьбе с терроризмом	-	-	-	+	+	+	+
	2	9-13	- Диагностическая неделя	+	+	+	+	+	+	+
			- 8 сентября: Международный день распространения грамотности	-	-	+	+	+	+	+
			- История Донского края. День Рождение Ростовской области (13 сентября). История возникновения, промышленность, сельское хозяйство, знаменитые люди, памятники архитектуры и т.д.	-	+	+	+	+Д	+	+Д
	3	16-20	- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Летние П/игры, Проект 4Д – ИГРА)	-	+	+	+	+	+	+
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
	4	23-27	- День дошкольного работника	-	+	+	+	+	+	+
- Экономическое воспитание			-	-	+	+	+	-	-	
октябрь	1	30-4	- Международный день музыки (1 октября)	+	+	+	+	+	+	+
			- День пожилых людей (1 октября)	+	+	+Д	+	+	+	+
	2	7-11	- Неделя экологического просвещения и бережного отношения к природе (4 - 5.10)	+	+	+	+	+	+	+
			- 4 октября: День защиты животных	+	+	+	+	+	+	+
			- День древонасаждения	+	+	+	+	+	+	+
			- 5 октября: День учителя	-	+	+	+	+	+	+
	3	14-18	- История Донского края (Покров 14 октября, хозяйство, промыслы, ремесла, профессии, труд осенью)	+	+	+	+	+Д	+	+Д

			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Казачьи П/ игры, Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
	4	21-25	- Третье воскресенье октября: День отца в России	+	+	+	+	+	+	+
			- Акция «Доброе сердце»	+	+	+	+	+	+	+
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
	5/1	28-2	- Осень, Осень в гости просим (проектная деятельность)	-	+Р	+Р	+Р	-	-	-
			- Экономическое воспитание	-	-	+	+	+	-	-
ноябрь	2	5-8	- День Народного единства (4 ноября)	-	-	-	+Р	+Р	+Р	+Р
			- История Донского края (Народы Дона, традиции, культура, история заселения, происхождение казаков)	+	+	+	+	+	+	+
			- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	-	-	-	+	+	+	+
	3	11-15	- Осенний декадник по ПДД «Безопасная дорога-детям»	+	+	+	+	+	+	+
			- Правовое просвещение (20 ноября)	-	+	+	+	+	+	+
			- Экономическое воспитание	-	-	+	+	+	-	-
	4	18-22	- Международный день толерантности (16 ноября)	+	+	+	+	+	+	+
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Народные П/ игры, Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
	5	25-29	- День матери (27 ноября)	+	+	+	+Д	+	+Д	+
			- День матери Казачки (Быт Женщин казачек, одежда, воспитание девочек) (4 декабря)	+	+	+	+	+	+	+
			- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	-	+	+	+	+	+	+

декабрь	1	2-6	- День неизвестного солдата (3 декабря)	-	+	+	+	+	+	+	
			- 3 декабря: Международный день инвалидов.	-	+	+	+	+	+	+	+
			- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	-	+	+	+	+	+	+	+
	2	9-13	- 8 декабря: Международный день художника	+	+	+	+	+	+	+	+
			- День героев Отечества (9.12)	-	+	+	+	+	+	+	+
			- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	-	-	+	+	+	+	+	+
	3	16-20	- Акция «Птицы - наши друзья. Помоги другу!»	+	+	+	+	+	+	+	+
			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Зимние П/ игры, Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	23-28	- «К нам приходит Новый год!» (проектная деятельность)	+Р	+П	+П	+П	+П	+П	+П	+П
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-	
- Экономическое воспитание			-	-	+	+	+	-	-		
январь	2	9-10	- Прощание с Дедом Морозом, Новогодней Елью	+	+	+	+	+	+	+	
	3	13-17	- История Донского края (традиции зимы, труд зимой, забавы казаков, фольклор, казачий театр)	+	+	+	+	+	+	+	
			- Зимний декадник по ПДД «Зимним дорогам – безопасное движение»	+	+	+	+	+	+	+	
	4	20-24	- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Сюжетно – ролевые игры, Проект 4Д – ИГРА) - История Карапуш - Экономическое воспитание	+	+	+	+	+	+	+	
	5	27-31	- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.	-	-	-	+	+	+	+	

			- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима). - День памяти жертв Холокоста	-	-	-	+	+	+	+
			- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	-	-	-	+	+	+	+
февраль	1	3-7	- День Российской науки (8 февраля)	+	+	+	+	+	+	+
			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Игры – экспериментирования. Опыты, Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
	2	10-14	- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	-	-	-	+	+	+	+
			- История Донского края (Казачи защитники России, Казачий спас (боевое искусство русского казачества), мужская одежда, служба, воспитание, управление)	+	+	+	+	+	+	+
	3	17-21	- 21 февраля: Международный день родного языка	-	+	+	+	+	+	+
			- Проект «Защитники Отечества»	-	+	+	+Р	+Р	+Р	+Р
	4	24-28	- Масленица (24.02-02.03)	-	+	+Д	+Д	+Д	+Д	+Д
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
			- Экономическое воспитание	-	-	+	+	+	-	-
	март	1	3-7	- Проект « Светлый праздник – женский день »	+	+Р	+Р	+Р	+Р	+Р
- Экономическое воспитание				-	-	+	+	+	-	-
2		10-14	- Акция «Доброе сердце»	+	+	+	+	+	+	+
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
			- История Донского края (жилище казаков, усадьба, станица, труд весной)	+	+	+	+	+	+	+
3		17-21	- Весенний декадник по ПДД	+	+	+	+	+	+	+

			«Взаимное уважение на дорогах – залог безопасности»							
			- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	+	+	+	+
	4	24-28	- 27 марта: Всемирный день театра	+	+	+	+	+	+	+
			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Театрализованные игры, игры – драматизации, этюды. Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
апрель	1	31-4	- День птиц (1 апреля)	+	+	+	+	+	+	+
			- День смеха.	+	+Д	+Д	+Д	+Д	+Д	+Д
			- История Карапуш	-	-	-	+	+	-	-
	2	7-11	- День здоровья.	+	+	+	+	+	+	+
			- День авиации и космонавтики	+	+	+	+	+	+	+
			- День Древонасаждения	+	+	+	+	+	+	+
	3	14-18	- День защиты детей от ЧС	+	+	+	+	+	+	+
			- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Экологические игры. Проект 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
	4	21-25	- История Донского края (Природа Донского края, растительный, животный мир, народная медицина)	+	+	+	+	+	+	+
			- День Земли. Охрана водных ресурсов. День эколят.	+	+	+	+Д	+Д	+Д	+Д
5	28-30	- 1 мая: Праздник Весны и Труда	+	+	+	+	+	+	+	
		- Экономическое воспитание	-	-	+	+	+	-	-	
май	2	5-7	- Проект «Победный май»	+	+	+	+Д	+	+Д	+
			- История карапушек	-	-	-	+	+	-	-
	3	12-16	- День семьи	+	+	+Д	+	+	+	+
			- История Донского края (Я и моя семья, семья казаков, традиции семьи. Казачьи Заповеди)	+	+	+	+	+	+	+
			- Экономическое воспитание	-	-	+	+	+	-	-
	4	19-23	- 19 мая: День детских общественных организаций России	-	-	+	+	+	+	+
			- 24 мая: День славянской письменности и культуры.	-	+	+	+	+	+	+

		- Диагностическая неделя	+	+	+	+	+	+	+
		- Игровая деятельность «Играй с нами, играй как мы!» (Спортивные подвижные игры, эстафеты, игры с мячом. Фестиваль 4Д – ИГРА)	+	+	+	+	+	+	+
5	26-30	- Диагностическая неделя	+	+	+	+	+	+	+
		- Выпуск детей в школу	-	-	-	-	+	-	+
		- Акция «Внимание, дети!» по ПДД	+	+	+	+	+	+	+

5. План работы по реализации Программы развития

5.1. Подпрограмма «Бережливое управление»

В структуре стратегических задач образовательной организации бережливое управление направлено не только на реализацию образовательной программы, т.е. на организацию работы педагогического коллектива, но и затрагивает другие сферы деятельности (присмотр и уход за детьми и офисную культуру).

Цель подпрограммы – повышение эффективности деятельности образовательной организации и обеспечение роста качества дошкольного образования за счет разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения системы менеджмента бережливого производства.

В соответствии с целью основными задачами являются:

- разработка, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и постоянное улучшение системы менеджмента бережливого производства на основе стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство», документирование соответствующих процедур;
- организация деятельности по разработанным проектам бережливого управления с позиции усиления ценности для потребителя (внутреннего и внешнего), вовлечение и развитие максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений, выявление и сокращение всех видов потерь и устранение их возникновения;
- построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку, его достоинству, компетенции, ответственности и творчеству.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и постоянное улучшение системы менеджмента бережливого производства на основе стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство», документирование соответствующих процедур		
1.1	Проведение самообследования в соответствии с ВСОКО, анализ его результатов	до 01.03.2025	заведующий
1.2	Интерактивный сбор и анализ данных, изучение того, как работает образовательная организация через внутренний аудит (внутрисадовый контроль и ВСОКО)	В течение года по плану	Заведующий
1.3	Проведение анкетирования родителей воспитанников в режиме онлайн (Гугл-формы) на сайте детского сада, обобщение и обсуждение результатов анкетирования на педагогических часах	4 раза в год	старший воспитатель
1.4	Круглый стол «Бережливые технологии в детском саду. Старт общесадовского проекта «Детский сад для детей»	октябрь	Заведующий старший воспитатель
1.5	Разработка и реализация бережливого проекта «Формирование полезных привычек у воспитанников с помощью алгоритмов деятельности»	Октябрь-декабрь	Заведующий старший воспитатель

1.6	Разработка и реализация бережливого проекта «Оптимизация предоставления информации для воспитанников (расписание занятий, тематические неделя и день, ...)»	Январь-апрель	Заведующий старший воспитатель
2	Организация деятельности по разработанным проектам бережливого управления с позиции усиления ценности для потребителя (внутреннего и внешнего), вовлечение и развитие максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений, выявление и сокращение всех видов потерь и устранение их возникновения		
2.1	Организация работы Управляющего совета	По плану	Заведующий
2.2	Проведение анкетирования родителей воспитанников в режиме онлайн (Гугл-формы) на сайте детского сада, обобщение и обсуждение результатов анкетирования на педагогических часах	1 раз в квартал	старший воспитатель
2.3	Анализ результатов независимой оценки качества, обсуждение проблемных вопросов на педчасах, родительских собраниях	постоянно	заведующий
3	Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку, его достоинству, компетенции, ответственности и творчеству		
3.1	Участие во всероссийском мониторинге качества образования (МИК), анализ его результатов	по плану Минпросвещения	заведующий
3.2	Участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования (РИАЦРО), анализ его результатов	по плану РИАЦРО	заведующий
3.3	Анализ результатов самообследования, ВСОКО, НОКО, психолого-педагогической диагностики, принятие управленческих решений	постоянно	заведующий
3.4	Анализ обращений и жалоб родителей, поступивших заведующему, в вышестоящие организации	постоянно	заведующий

5.2. Подпрограмма «Поддержка детской игры»

Проблема поддержки самостоятельной игры является актуальной для нашего детского сада, педагогический коллектив готов продолжить инновационную работу по направлению «Самостоятельная игра дошкольника: инициатива как базисная ценность» (научный руководитель Трифонова Е.В.).

Цель подпрограммы – поддержка и развитие детской игры в условиях детского сада и семьи.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации подпрограммы:

- повышение уровня компетентности педагогического коллектива детского сада по педагогической поддержке игры как ведущей деятельности дошкольника, внедрение инновационных технологий;
- формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей педагогической поддержке игры в условиях детского сада;
- формирование современной образовательной цифровой среды;
- повышение уровня компетентности родителей (законных представителей ребенка) по поддержке детской игры в условиях семьи.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива детского сада по педагогической поддержке игры как ведущей деятельности дошкольника, внедрение инновационных технологий		
1.1	Организация работы по реализации ФИП «Самостоятельная игра дошкольника: инициатива как базисная ценность»	По плану работы ФИП НИИ ДО «Воспитатели России»	старший воспитатель
1.2	Организация совместной работы со школой № 18 по преемственности	по плану	старший воспитатель
1.3	Организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования	В соответствии с договорами	старший воспитатель
1.4	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи» (итоги работы)	март	старший воспитатель
1.5	Разработка нормативных документов по развитию системы дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	заведующий
1.6	Организация работы консультационного пункта на базе ДОО	постоянно по графику	Педагог-психолог
1.7	Апробация и реализация модели организации воспитательно-образовательной работы «Фольклорная интерактивная площадка детского сада»	Октябрь 2023 - май 2024 г.	заведующий
1.8	Индивидуальная работа педагогов (воспитателя, педагога-психолога) с воспитанниками (их родителями), имеющими низкий уровень мотивационной готовности к школе	постоянно	Педагог-психолог воспитатели

1.9	Организация работы творческих групп: - «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»; - «Поддержка детской игры в условиях детского сада и семьи»; - по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	По плану	старший воспитатель
1.10	Формирование творческой группы по пропедевтике инженерного образования в условиях ДОО	январь	старший воспитатель
2	Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей педагогической поддержке игры в условиях детского сада		
2.1	Участие педагогов в конкурсах в соответствии с индивидуальной программой	По плану	старший воспитатель
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по реализации ОП ДО, ведению образовательной деятельности с использованием игровых технологий и культурных практик (Академия Ресурсы образования)	по плану	старший воспитатель
2.3	Внедрение современных педагогических игровых технологий, технологий по основам прединженерного образования дошкольников (открытые НОД)	По плану открытых НОД	старший воспитатель воспитатели групп
2.4	Создание библиотеки конспектов (с приложениями), разработка новых ЦОР и ЭОР, перевод методической литературы в электронный формат, работа «Виртуального методического центра»	В течение года	старший воспитатель
2.5	Индивидуальные консультации специалистов	постоянно	специалисты
3	Формирование современной образовательной цифровой среды		
3.1	Проведение смотров-конкурсов РППС в группах и прогулочных площадок, в том числе РППС по Донскому краю (ГИП) и ФИП (педагогическая поддержка игры)	по плану ВСОКО	старший воспитатель
3.2	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель

3.3	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
3.4	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
3.5	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с доведением информации на педчасе)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
3.6	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
3.7	Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости и наличия финансирования	Контрактный управляющий
3.8	Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
3.9	Создание РППС для организации работы музейного центра и реализации городского инновационного проекта «Интерактивная фольклорная площадка»	В течение года	старший воспитатель
3.10	Разработать план мероприятий по созданию РППС технической направленности в помещении группы № 4 (особое пространство свободной деятельности - Open Space)	декабрь	Методический совет
3.11	Практикум, смотр-конкурс РППС групповых и специальных помещений «Кукла - хранитель Детства. Воспитательный потенциал куклы в образовательной деятельности»	январь	Методический совет
4	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей ребенка) по поддержке детской игры в условиях семьи		
4.1	Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
4.2	Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующий

4.3	Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	Апрель	Заведующий
4.4	Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	Декабрь	Старший воспитатель
4.5	Семейный всеобуч на тему «Плюсы и минусы телевидения и Интернета для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
4.6	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

5. 3. Подпрограмма «Растим патриотов».

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

В решении этих задач большое значение имеет молодая отрасль дошкольной педагогики - музейная педагогика, тесно связанная с такими дисциплинами, как музееведение, искусствоведение, история, краеведение.

Современные требования, предъявляемые к работе в детском саду, требуют постоянного поиска интересных форм работы с детьми. На наш взгляд такой формой является организация интерактивной площадки на базе уже имеющегося в детском саду этнографического мини-музея.

Содержательной основой подпрограммы являются методические пособия Н.В.Корчаловской Региональный компонент (в 3 частях) и Н.В. Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края».

Цель подпрограммы: формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе исторических и природных особенностей Донского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи подпрограммы:

- формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества; способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества;

- разработать и внедрить модель работы Фольклорной интерактивной площадки детского сада; обогатить образовательную среду детского сада для организации разных видов детской деятельности в студиях, центрах активности, осуществить подбор разнообразных приемов и технологий;

- разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения родителей (законных представителей) воспитанников, представителей социума в образовательный процесс;

- трансляция инновационного опыта.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества; способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества		
1.1	Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями	В соответствии с договорами	ст.воспитатель

1.2	Совместная проектная деятельность детей и взрослых по реализации образовательной программы по казачеству и толерантности	в ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.3	Организация работы музейного центра, сменяемости экспонатов, ведение экскурсий, игровая деятельность, работа интерактивной фольклорной площадки	в ходе реализации ГИП	ст.воспитатель
1.4	Создание электронных образовательных ресурсов (банк игр, презентаций, фильмов и др.)	В ходе реализации ООП ДО	ст.воспитатель
1.5	Конкурс юных чтецов по произведениям донских поэтов и писателей.	март	ст.воспитатель
1.6	Фестиваль сказок народов Дона (в том числе казаков)	ноябрь	ст.воспитатель
2	Разработать и внедрить модель работы Фольклорной интерактивной площадки детского сада; обогатить образовательную среду детского сада для организации разных видов детской деятельности в студиях, центрах активности, осуществить подбор разнообразных приемов и технологий		
2.1	Организация сотрудничества, в том числе по реализации ООП ДО, с центром дополнительного образования «Радуга»	в ходе реализации ООП ДО	заведующий
2.2	Проведение акций «День древонасаждений», «Дерево памяти», «Самая красивая клумба»	октябрь - апрель	ст.воспитатель
2.3	Организация экскурсий и турпоходов за пределы детского сада (парк, степь)	в течение года	ст.воспитатель
2.4	Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада "Самый красивый детский сад"	в течение года	ст.воспитатель
2.5	Пополнение библиотеки ЭОР по Донскому краю	По плану ТГ	ст.воспитатель
3	Разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения родителей (законных представителей) воспитанников, представителей социума в образовательный процесс		
3.1	Совместная деятельность с библиотекой, работа клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе в режиме онлайн	В течение года	ст.воспитатель
3.2	Работа родительского клуба «Большие Карапуши», в том числе в режиме онлайн	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Проведение спортивных соревнований «Казак - хват, силой, удалью богат»	февраль	ст.воспитатель
3.4	Совместная проектная деятельность детей и их родителей	В течение года	ст.воспитатель
4	Трансляция инновационного опыта		
4.1	Проведение клубных часов, квест-игр, праздников, развлечений, викторин по Донскому краю	По плану	ст.воспитатель
4.2	Проведение мероприятий «День флага РФ», «День герба РФ», «День России» (квесты, флэшмобы, развлечения, досуги)	В соответствии с циклограммой	ст.воспитатель

5.4. Подпрограмма «Новые возможности для каждого ребенка. Дополнительное образование и ранняя профориентация»

Детский возраст – период становления способностей и личности. К основным общим принципам обучения всех детей дошкольного возраста, относятся принципы развивающего и воспитывающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения, учета возрастных возможностей.

Работа дошкольного учреждения по ранней профориентации заключается в создании образовательного пространства внутри которого у ребенка будут формироваться представления о разнообразии профессий и трудовой деятельности, а родители получать консультативную помощь по развитию способностей и личностных качеств своих детей, составляющих предрасположенность к тому или иному виду профессиональной деятельности.

Чтобы сориентироваться в мире взрослых профессий, понять, что нравится делать и почему, недостаточно просто понаблюдать за трудом взрослых. Необходимо дать ребенку возможность научиться выполнять элементарные трудовые действия присущие той или иной профессии, в результате которых он получит продукт - результат своего труда, который можно потрогать руками, услышать, попробовать на вкус.

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, в том числе формирование представлений воспитанников о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями.

Задачи:

- развивать систему дополнительного образования в ДОО согласно современным требованиям с учетом запросов участников образовательного процесса;
- широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность.

	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Развивать систему дополнительного образования в ДОО согласно современным требованиям с учетом запросов участников образовательного процесса		
1.1	Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования на базе детского сада	август	ст.воспитатель
1.2	Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации ООП ДО (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей)	постоянно	Педагог-психолог
1.3	Разработка Дополнительной образовательной программы, рабочих программ	Сентябрь	Заведующий
1.4	Организация работы кружков на базе учреждений дополнительного образования:	В соответствии с договорами	заведующий

	шахматы, хореография, конструирование, основы компьютерной грамотности		
1.5	Изучение запросов родителей в образовательных услугах дополнительного образования	Май 2025	ст.воспитатель
2	Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
2.1	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (всероссийских, региональных, городских, внутрисадовых)	в течение года	ст.воспитатель
2.2	Подготовка и участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, в том числе фестивале «Детство чудные года - детство праздник навсегда!», Ушаковском фестивале, «Поет казачий Дон»	в течение года	ст.воспитатель
2.3	Оформление сменяемых тематических выставок-поделок детей в рекреациях детского сада и мини-музее	в течение года	ст.воспитатель
2.4	Проведение экскурсий по тематическим выставкам, награждение участников	в течение года	ст.воспитатель
3	Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность		
4.1	Организация участия родителей в конкурсах, праздниках, развлечениях, досугах	постоянно	ст.воспитатель
3.2	Проведение на родительских собраниях презентации достижений воспитанников (выставки работ детей, мини-концерты, мини-занятия и др.)	Не менее 4 раз в год	ст.воспитатель
3.3	Организация праздника для родителей «Детский сад говорит Вам спасибо» (концерт, награждение родителей)	май	заведующий

6. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Задача: совершенствовать модель непрерывного профессионального роста педагогических кадров (разработка индивидуальных программы непрерывного профессионального роста каждого педагога).

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Подбор и расстановка кадров	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по повышению профессионального мастерства	октябрь	Ст. воспитатель
2.2	Участие в работе методических семинаров, педсоветов, методсовета, городских методобъединений, открытых просмотров, ППК.	По плану	Педагогические работники
2.3	Работа педагогов в «Виртуальном методическом центре», в системе «Образование» МЦФЭР, Интернет-ресурсах.	постоянно	Ст. воспитатель Методический совет
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану	Ст. воспитатель
2.5	Продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах (Харченко Л.А., Булавина Н.Ю.)	В теч.года	
2.6	Проведение инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей, изучение санитарно – эпидемиологических правил и норм	ежемесячно на педчасах	Ст. воспитатель
2.7	Консультации для младших воспитателей: «Проведение мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил» «Значение совместной работы младшего воспитателя и воспитателя для поддержки детской игры»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания».	август ноябрь февраль	Ст. воспитатель
3.	Аттестация работников ДОО		
3.1	Аттестация педагогических работников		
3.1.1	На соответствие занимаемой должности	апрель	Ст.воспитатель
3.1.2	На квалификационные категории <i>Высшая:</i> Ковалевич В.И.	ноябрь	Ст.воспитатель
3.2	Аттестация непедагогических работников	По графику	Заведующий

7. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Работа педагогического совета</i>		
1.1	Августовский педсовет «Ход выполнения Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска в 2023-2024 гг. Утверждение образовательных программ на основе Федеральной образовательной программы на 2024-2025 учебный год» (изменения), Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска на 2024-2028 гг.	август	Заведующий
1.2	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»	ноябрь	Заведующий
1.3	Педагогический совет «Детский сад для детей. Внедрение бережливых технологий в присмотр и уход за детьми и образовательную деятельность»	апрель	Заведующий
1.4	Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, основные задачи на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	июнь	Заведующий
2	<i>Работа творческих групп</i>		
2.1	Организация работы творческой группы «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО»	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.1.1.	Практико-ориентированный семинар «Фестиваль народных ремесел «А у нас на Дону»	сентябрь	
2.1.2	Организация и проведение клубных часов, мастер-классов	Октябрь Декабрь Февраль Май	
2.1.3	Разработка и наполнение интерактивного пособия «Сундучок традиций»	До 30 мая 2025 г.	
2.1.4	Использование мини-экспозиций «Музей в чемодане» для проведения продуктивной и игровой деятельности	По плану	
2.1.5	Участие в проектах сообщества Университет детства «Чердак времени» и «Культурное наследие»	До 30 мая 2025 г.	
2.2	Организация работы творческой группы по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ

2.1.1	Практико-ориентированный методический семинар по развитию речи для педагогических работников, работающих в логогруппах	октябрь	
2.1.2	Выставка дидактических пособий по развитию речи	октябрь	
2.1.3	Подготовка воспитанников к конкурсу «Вместе мы можем больше»	ноябрь	
2.1.4	Участие в научно-практической конференции МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска Открытой зональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития непрерывного социально-экологического образования»	март	
2.3	Организация работы творческой группы «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Поддержка детской игры в условиях семьи. Свободная игра»	В течение года	Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.3.1	Участие педагогов и родителей в 4Д игре сообщества «Университет детства»		
2.3.2	Практико-ориентированный семинар «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»	март	
2.3.3	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»	ноябрь	
2.3.4	Практико-ориентированный семинар «Формирование представлений воспитанников о профессиях посредством сюжетно-ролевой игры и овладения элементарными трудовыми действиями»	январь	
2.4	Организация работы творческой группы «Детский сад для детей. Бережливые технологии»		Ст.воспитатель Руководитель ТГ
2.4.1	Круглый стол «Бережливые технологии в детском саду. Старт общесадовского проекта «Детский сад для детей»	октябрь	
2.4.2	Педагогический совет «Детский сад для детей. Внедрение бережливых технологий в присмотр и уход за детьми и образовательную деятельность»	апрель	
2.4.3	Разработка и использование алгоритмов действий воспитанников (присмотр и уход, ведение образовательной деятельности)	До 30 мая 2025 г.	
3	<i>Работа методического совета (далее МС)</i>		
3.1	Проведение заседаний МС при подготовке к педагогическим советам	По плану	Ст.воспитатель
3.2	Организация работы МС по разработке Положений о конкурсах, смотрах и их проведение	По плану	Ст.воспитатель

4	<i>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</i>		
4.1	Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, представление опыта работы	По плану УО	Ст.воспитатель
4.2	Практико-ориентированный семинар «Фестиваль народных ремесел «А у нас на Дону»	сентябрь	Методический совет
4.3	Круглый стол «Бережливые технологии в детском саду. Старт общесадовского проекта «Детский сад для детей»	октябрь	Методический совет
4.4	Практико-ориентированный семинар «Формирование представлений воспитанников о профессиях посредством сюжетно-ролевой игры и овладения элементарными трудовыми действиями»	январь	Методический совет
4.5	Практико-ориентированный семинар «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»	март	Методический совет
4.6	Открытые мероприятия педагогов (НОД, развлечений, праздников) в ходе работы творческих групп	ноябрь апрель	Ст.воспитатель
5	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, в том числе в сети Интернет		
5.1	Представление опыта работы педагогических работников на городских методических объединениях	По плану УО	Ст.воспитатель
5.2	Представление опыта работы педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях, в том числе в сети Интернет	в течение года	Ст.воспитатель
6.	<i>Педагогические часы</i>		
6.1	Вариативная часть ООП ДО и АООП ДО: цели, задачи, планирование работы, диагностика (в соответствии с ФОП ДО)	сентябрь	заведующий
6.2	Система повышения квалификации педагогических работников (практико-ориентированные семинары, повышение квалификации в Академии образования – курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации, микрообучение, тестирование)	октябрь	педагог-психолог
6.3	Планирование проведения мероприятий педагогами (НОД, развлечений, праздников) в рамках работы творческих групп: предварительные результаты работы ТГ, корректировка планов	ноябрь	ст.воспитатель
6.4	Роль РППС в воспитательно-образовательном процессе, итоги смотра-конкурса «Свободное игровое пространство, формирование РППС»	декабрь	Заведующий педагог-психолог

6.5	Роль дошкольного образования в формировании основ инженерного мышления у детей (ТИКО, игры Воскобовича, робототехника)	январь	ст. воспитатель
6.6	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Самообследование.	февраль	Заведующий
6.7	Подготовка команды детского сада с представлением опыта работы для участия в фестивале в г.Лоо Краснодарского края	март	ст.воспитатель
6.8	Внешняя и внутренняя оценка качества дошкольного образования (Итоги диагностики мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школе).	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог
6.9	Итоги экспериментальной и инновационной деятельности (ФИП и ГИП, работы творческих групп)	май	Заведующий
6.10	Обеспечение безопасности, ОБЖ воспитанников	На каждом педчase	ст.воспитатель

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель: получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Задача: Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной программы ВСОКО.

План-график ВСОКО детского сада на 2024/25 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФООП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	старший воспитатель	заведующий
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	старший воспитатель	заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	старший воспитатель	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год: май	старший воспитатель воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	3 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	2 раза в год: декабрь, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий гл.бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий гл.бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий гл.бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий гл.бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Заведующий, медсестра (по согласованию)
	Оценка РППС и учебно-методических	Анализ	Ежеквартально	Ежеквартально	старший воспитатель, заместитель	Старший воспитатель

	материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО				заведующего по АХЧ	
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости и повторного контроля — после его окончания	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год: май.	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Инспектор по кадрам	Заведующий, старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	педагогических работников					
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательской деятельности	Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	По плану	2 раза в год: декабрь–январь, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	3 раза в год: сентябрь, декабрь–январь, май	По окончании диагностики. Сравнительный анализ – 1 раз в год: май	старший воспитатель воспитатели специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	старший воспитатель воспитатели специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра

ков (динамика)	ДОО — в среднем за год					
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости и	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год: август, май	1 раз в год: май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год: май	По окончании анкетирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель

**Циклограмма контроля МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска
на 2024/25 учебный год**

Вид контроля	Формы контроля	Ответственные	Отчетный документ
Сентябрь			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Организация прогулок. Подвижные игры на воздухе	Ст.воспитатель	Справка
Октябрь			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Реализация целей и задач ООП ДО через игру.	Ст.воспитатель	Справка
Фронтальный контроль (предварительный)	Выполнение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах и специализированных помещениях, в том числе для проведения НОД	Ст.воспитатель	Справка
Ноябрь			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Качественная и результативная организация НОД (открытый показ).	Ст.воспитатель	Справка
Декабрь			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Качественная и результативная организация НОД (открытый показ)	Ст.воспитатель	Справка
	Реализация парциальной программы «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими» в старших и подготовительных группах	Ст.воспитатель	Справка
Январь			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Самостоятельная детская деятельность	Ст.воспитатель	Справка
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (кружковой деятельности), ведение документации	Ст.воспитатель	Справка
Февраль			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля

Тематический контроль	Реализация парциальной программы по финансовой грамотности в средних, старших и подготовительных группах	Ст.воспитатель	Справка
Март			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Реализация подпрограммы "Растим патриотов", ведение НОД, РППС	Ст.воспитатель	Справка
Апрель			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Реализация подпрограммы "Бережливое управление" в подготовительных группах	Ст.воспитатель	Справка
	Качественная и результативная организация НОД (открытый показ)	Ст.воспитатель	Справка
Май			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Самостоятельная детская деятельность	Ст.воспитатель	Справка
Фронтальный контроль (текущий)	Выполнение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах и специализированных помещениях, в том числе для проведения НОД	Ст.воспитатель	Справка
Июнь (июль)			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Август			
Оперативный контроль	По графику	заведующий	Карты контроля
Тематический контроль	Контроль качества содержания образования. Соответствие требованиям федерального законодательства ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	заведующий	Утверждение программ, размещение на сайте ДС
Фронтальный контроль	Подготовка МБДОУ к началу учебного года, осенне-зимнему периоду	заведующий	акты

9. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада как открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социумом	сентябрь	заведующий
МБОУ СШ № 18			
1	Проведение совместных праздников в микрорайоне	В теч.года	Ст.воспитатель
2	Мониторинг адаптации первоклассников-выпускников детского сада, успешного освоения образовательной программы начального образования	Сентябрь-январь	Ст.воспитатель
3	Проведение совместных родительских собраний	В теч.года	Ст.воспитатель
Городская детская библиотека № 11			
1	Экскурсии в библиотеку воспитанников старших и подготовительных групп (в том числе виртуальные)	Ежемесячно по плану библиотеки	Ст.воспитатель
2	Работа краеведческого клуба «Нахаленок» (подготовительные группы), в том числе с использованием Интернета (в режиме конференции)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Волгодонской областной эколого-исторический музей (по согласованному плану с учетом ограничительных мероприятий)			
С советом микрорайона и депутатом округа № 20 (по согласованному плану)			
С МУЗ «Детской городской больницы» (по согласованному плану)			
С МБОУ центр ППРК «Гармония» (по согласованному плану)			

10. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Форма контроля
1. Финансовая деятельность				
1.1.	Контроль за выполнением муниципального задания	1 раз в полгода	Заведующий бухгалтер	отчет
1.2.	Контроль за выполнением Плана финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	Заведующий гл.бухгалтер	отчет
1.3.	Тарификация	Сентябрь январь	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.4.	Работа с фондами: Социальный фонд России, РОФОМС; налоговой инспекцией; с банком РКЦ, ОФК; с комитетом по управлению имуществом города	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.5.	Сверка расчетов с организациями, предприятиями	постоянно	гл.бухгалтер	отчет приказы
1.6.	Сдача ежемесячных и ежеквартальных отчетов в Управление образования г.Волгодонска по использованию бюджетных средств	по графику	гл.бухгалтер	отчет приказы
2. Административно-хозяйственная деятельность				
2.1	Административно-хозяйственная деятельность и благоустройство			
2.1.1	Работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм	сентябрь-октябрь, апрель-июль	зам. по АХЧ	отчеты
2.1.2.	Смотр – конкурс по подготовке участков групп к летнему периоду	Апрель-май	ст. воспитатель	приказ
2.1.3.	<u>Проведение инвентаризации:</u> общей Ведение книги регистрации боя посуды списание моющих средств списание других материалов	декабрь-январь ежемесячно	зам. по АХЧ	приказы отчеты акты
2.1.4.	Контроль систем видеонаблюдения, водоснабжения,	постоянно	зам. по АХЧ	акты

	канализации, вентиляции, отопления, сантехприборов, технологического и прачечного оборудования			
2.1.5.	Подготовка к отопительному сезону	июль	зам. по АХЧ	акт
2.1.6.	Дератизация и дезинфекция помещений МБДОУ	ежемесячно по графику	зам. по АХЧ	акты
2.1.7.	Приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря, материалов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	накладные
2.1.8.	Подготовка к веерному закрытию, организация ремонта здания и сооружений (прогулочных беседок)	май	заведующий	приказ
2.1.9.	Смотр – конкурс групповых помещений (РППС)	ноябрь	ст. воспитатель	приказ
2.1.10.	Подготовка к приемке детского сада к началу учебного года, ОЗП	июль	заведующий	акт
2.1.11.	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере финансирования	заведующий	акты
2.2	План реализации программы по энерго- и ресурсосбережению			
2.2.1.	Учет потребления ресурсов (электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды), заполнение декларации энергоэффективности	ежемесячно 1 раз в год	зам. по АХЧ	отчет
2.2.2.	Промывка и гидравлические испытания систем отопления	апрель 2025	зам. по АХЧ	акт
2.2.3.	Установка двухрежимной арматуры в сливных бачках унитазов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.4.	Замена светильников и ламп на энергосберегающие, светодиодные	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.5.	Замена ламп уличного освещения на светодиодные прожекторы	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.6.	Тепловая изоляция трубопроводов системы отопления	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.2.7.	Замена окон на металлопластиковые в	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт

	коридорах и в групповых помещениях			
2.2.8	Ремонт лестничных пролетов	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3. План реализации программы по антитеррористической и пожарной безопасности				
2.3.1.	Проведение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности, поведению при ЧС	1 раз в квартал	зам. по АХЧ ст.воспитатель	журналы инструктажей
2.3.2.	Контроль за техническим обслуживанием видеонаблюдения, тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, тех. обслуж. и заправкой огнетушителей, замером сопротивления изоляции	постоянно апрель-май	зам. по АХЧ	журналы
2.3.3.	Техническое обслуживание беспроводных устройств	постоянно	зам. по АХЧ	журнал
2.3.4.	Обучение персонала по программам пожарно-технического минимума; ответственного лица за теплохозяйство и за электрохозяйство обучение работников по сан. минимуму	по графику	зам. по АХЧ	приказы
2.3.5.	Испытание и ППР задвижки с электроприводом	по графику	зам. по АХЧ	акт
2.3.6.	Ремонт и испытание пожарных лестниц	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.3.9.	Расширение эвакуационных выходов на пожарные лестницы 2 этажа, приобретение огнетушителей, установка противопожарной двери на склад	по мере финансирования	зам. по АХЧ	акт
2.4. Обеспечение питания				
2.4.1.	Заключение контрактов на поставку продуктов питания, в том числе в электронной форме	ноябрь-декабрь апрель-май	зам. по АХЧ	договора, контракты
2.4.2.	Работа с поставщиками продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	акт
2.4.3.	Осуществление контроля за организацией питания и	постоянно	заведующий	акты

	качеством приготовления пищи			
2.4.4.	Осуществление электронного активирования приемки продуктов питания	постоянно	зам. по АХЧ	Акты приемки
2.5. Охрана труда				
2.5.1.	Проведение инструктажей по ОТ (вводного, первичного, повторного)	по графику	зам по АХЧ	
2.5.2.	Проведение обучения по ОТ с проверкой знаний	апрель	зам по АХЧ	протоколы
2.5.3.	Работа комиссии по ОТ	по плану	заведующий	приказы
2.5.4.	Разработка новых локальных актов по ОТ в связи с изменением законодательства	До 01.01.2025 г.	заведующий	Приказы Положения
2.6. План мероприятий по охране окружающей среды				
2.6.1	Посадка зеленых насаждений на территории учреждения.	Апрель октябрь	зам по АХЧ	
2.6.2	Утилизация использованных ртутьсодержащих ламп	По мере необходимости	зам по АХЧ	акт
2.6.3	Проведение производственного контроля, разработка программы производственного контроля	июль	зам по АХЧ	акт
2.6.4	Вывоз и утилизация отходов потребления	постоянно	зам по АХЧ	акт
2.6.5	Покос травы, борьба с карантинными растениями	Апрель-сентябрь	зам по АХЧ	Журнал осмотра территории
2.6.6	Разработка Паспорта отходов	По мере финансирования	зам по АХЧ	Паспорт

ПРИЛОЖЕНИЯ

Циклограмма педагогических советов и практико-ориентированных семинаров (обязательных для посещения)

август	Установочный педсовет
сентябрь	Практико-ориентированный семинар «Фестиваль народных ремесел «А у нас на Дону»
октябрь	Круглый стол «Бережливые технологии в детском саду. Старт общесадовского проекта «Детский сад для детей»
ноябрь	Педагогический совет «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»
январь	Практико-ориентированный семинар «Формирование представлений воспитанников о профессиях посредством сюжетно-ролевой игры и овладения элементарными трудовыми действиями»
март	Практико-ориентированный семинар «Поддержка детской игры в условиях свободного игрового пространства»
апрель	Педагогический совет «Детский сад для детей. Внедрение бережливых технологий в присмотр и уход за детьми и образовательную деятельность»
Май-июнь	Итоговый педсовет

Циклограмма участия педагогических работников в научно-практической деятельности, представлении опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне

начало конкурса (месяц)	Конкурс	окончание конкурса (месяц)
сентябрь	«Воспитатели России»	сентябрь 27
сентябрь	«Школа Росатома»	октябрь 20
октябрь	Фестиваль «Футбол в школе»	май
октябрь	Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!»	октябрь
ноябрь	Всероссийский конкурс им. Выгодского. Рыбаков Фонд	
декабрь	Городской конкурс «Педагог года»	апрель
декабрь	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль
январь		
февраль	Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области	май
февраль	Ушаковский фестиваль	февраль
март	Научно-практическая конференция в МБДОУ ДС «Тополек»	март
март	Научно-практическая конференция в «Радуге»	март
март	фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	март
март	Международный фестиваль-конкурс “Давай играть!”	май
апрель	Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» в ВПК	апрель
апрель	конкурс благотворительных проектов АТЭ	Апрель 27
апрель	Фестиваль в Лоо	апрель
апрель	Конкурс фонда им. Вернадского «Я - участник «Зеленой Весны»	май
май	Международный фестиваль-конкурс “Давай играть!”	май

I. План работы ППк на 2024– 2025 учебный год

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Задачи деятельности ППк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация работы ППк в 2024-2025 учебном году 2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития 3.Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии	сентябрь	Протокол заседания ППк План работы ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра МУЗ «ДГБ», инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальные руководители
2.	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы	октябрь – март	Протокол заседания ППк Карты развития Индивидуальные карты ППМС помощи	Члены ППк, воспитатели
4	Выявление детей с нарушениями речевого развития.	декабрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели

5.	Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.	март	Протокол заседания ППк Карта развития ребенка для ПМПК	Члены ППк, воспитатели
6.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	январь, апрель	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
7.	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ППк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Члены ППк