

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска))



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
образования г.Волгодонска
Т.А.Самсонюк
«30» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ ДС
«Чебурашка» г.Волгодонска
И.В.Попова
«30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол Педагогического совета
№1 от «30» августа 2024 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Чебурашка» г.Волгодонска
на 2024-2028 гг

г.Волгодонск

2024 г.

Содержание

| <i>№</i> | <i>Раздел Программы</i> | <i>страница</i> |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. | Введение | 6 |
| 3. | Аналитический раздел | 7 |
| 3.1. | Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска за 2020-2024 гг | 7 |
| 3.2. | Общественно-государственное управление | 14 |
| 3.3. | SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ | 14 |
| 4. | Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска | 16 |
| 4.1. | Этапы реализации программы развития | 17 |
| 4.2. | Элементы риска | 17 |
| 4.3. | Прогнозируемые результаты (целевые ориентиры) | 18 |
| 5. | Подпрограммы по реализации программы развития, источники финансирования | |
| 5.1. | Бережливое управление | 19 |
| 5.2. | Поддержка детской игры | 22 |
| 5.3. | Растим патриотов | 25 |
| 5.4. | Новые возможности для каждого ребенка. Дополнительное образование и ранняя профориентация | 30 |

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, 2024-2028 гг

| | |
|--|--|
| <p>Название Программы</p> | <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, 2024-2028 гг</p> |
| <p>Основания для разработки Программы, нормативное обеспечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - решение Волгодонской городской Думы от 06.12.2018 № 77 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Волгодонска до 2030 года»; - ГОСТ Р по бережливому производству и менеджменту; - Устав МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска; - локальные акты МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска. |

| | |
|---------------|---|
| <p>Цель</p> | <p>Приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</p> <p>повышение эффективности деятельности образовательной организации по таким критериям как качество дошкольного образования, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность за счет разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения системы менеджмента бережливого производства;</p> <p>создание условий внедрения инновационных технологий и практик, отвечающих требованиям времени, формирование современной РППС, в том числе свободного игрового пространства OPEN SPAIS, а также цифровой образовательной среды;</p> <p>создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО;</p> <p>создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование представлений воспитанников о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Финансовое обеспечение Программы</p> | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета, местного бюджета, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в объемах, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем, на выполнение муниципального задания и иные цели.</p> |
| <p>Этапы и сроки реализации</p> | <p>На постоянной основе, этапы не выделяются</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; создана система работы детского сада в статусе казачьего образовательного учреждения, включающую в себя работу фольклорной интерактивной площадки на базе музея детского сада; внедрены и эффективно используются бережливые технологии при осуществлении присмотра и ухода за детьми, ведении образовательной деятельности, в офисных процессах, реализован проект «Детский сад для детей»; обновлено содержание виртуального методического центра для осуществления дистанционного образования воспитанников, методической поддержки педагогов и родителей воспитанников; создан центр свободного игрового пространства OPEN SPAIS по стандартам «Школы Росатома»; снизилась бюрократическая нагрузка на педагогических работников, повысилась их профессиональная компетентность, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |
| <p>Подпрограммы по реализации программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бережливое управление 2. Поддержка детской игры 3. Растим патриотов 4. Новые возможности для каждого ребенка. <p>Дополнительное образование и ранняя профориентация</p> |
| <p>Система контроля за исполнением Программы</p> | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим и педагогическим советами, заведующим, результаты обобщаются в форме ежегодного публичного отчета (самообследования) и размещаются на сайте ДОО</p> |

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска до 2028 г. (далее Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач по повышению качества дошкольного образования.

Цель Программы развития:

Приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (реализация статуса «казачьего» образовательного учреждения);

повышение эффективности деятельности образовательной организации по таким критериям как качество дошкольного образования, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность за счет разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения системы менеджмента бережливого производства;

создание условий внедрения инновационных технологий и практик, отвечающих требованиям времени, формирование современной РППС, в том числе свободного игрового пространства OPEN SPAIS, а также цифровой образовательной среды;

создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;

снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО;

создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, формирование представлений воспитанников о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями.

Включенные в Программу мероприятия сгруппированы в подпрограммы с учетом их функциональной однородности, взаимосвязанности и рационального управления реализацией Программы.

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Бережливое управление.
2. Поддержка детской игры.
3. Растим патриотов
4. Новые возможности для каждого ребенка. Дополнительное образование и ранняя профориентация.

Программа развития на 2024-2028 гг базируется на достигнутых результатах и проблемах, выявленных при выполнении Программы развития на 2020-2024 гг.

Стоящую перед МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска проблему можно сформулировать как необходимость совершенствования работы детского сада в инновационном режиме по новым современным направлениям при сохранении и росте достигнутого уровня качества образования.

3. Аналитический раздел

3.1. Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска за 2020-2024 гг

| | |
|--|---|
| Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г.Волгодонска |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности, в том числе по дополнительным программам | 61Л01 № 0002702 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.06.2015, с приложением о «Дополнительном образовании детей и взрослых», приказ Ростобнадзора от 17.02.2020 № 373 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 2669062 Регистрационный № 61.38.01.000.М.000142.09.15 ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Роспотребнадзора по Ростовской области от 24.09.2015 |

| | |
|--|---|
| Дата утверждения Устава | Приказ Управления образования г.Волгодонска 18.05.2015 №401 |
| Количество групповых помещений (проект/фактически) | 13 групповых помещений/9 групп |
| Направленность групп | группы общеразвивающей направленности в зависимости от общего количества детей, 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи |
| Количество мест в ДОУ по проекту | 320 воспитанников на 14 групп |
| Укомплектованность на 01.06.2024 | 190 воспитанника на 10 групп, в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей раннего возраста |
| Режим пребывания в ДОУ | Пятидневная рабочая неделя (рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни), 12 – часовое пребывание детей с 6.30 до 18.30 |
| Юридический и фактический адрес | 347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 20 |
| Электронная почта | dscheburashka@yandex.ru . |
| Сайт | http://dscheburashka.narod.ru . |

В МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска создаются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 №401 «Об утверждении устава».

Программа развития на предыдущий период 2020-2024 гг в основном выполнена.

| Задача | Анализ выполнения задачи | Проблемы |
|---|--|--|
| Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования» | | |
| Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу в ДОО, с учетом | Сложилась система ВСОКО, проводится самообследование в установленные сроки | Вызывают вопросы мониторинг и педагогическая диагностика, как они соотносятся с ФОП ДО |

| | | |
|---|---|---|
| рекомендаций разработанных в системе дошкольного образования РФ | | |
| Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО | Проводятся анкетирование родителей воспитанников о качестве дошкольного образования, обобщаются результаты и доводятся до сведения педколлектива | Работа Управляющего совета часто носит формальный характер |
| Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений | Проводится внутренний контроль качества. Проводится регулярно анализ обращений и жалоб родителей, поступающих заведующему и в вышестоящие организации | Контроль носит несистемный характер, не всегда своевременно оформляются результаты контроля. |
| Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО | Ведутся страницы на сайте детского сада, ВКонтакте, разработан алгоритм размещения информации | Необходимо освещать свою деятельность в печатных СМИ (получение гранта, например) |
| Подпрограмма «Современный детский сад» | | |
| Обеспечение вариативности и обновления содержания Программ, использование в образовательном процессе современных развивающих инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ | Основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используются парциальные программы. Работа в инновационном режиме требует использования соответствующих технологий | Необходимо сократить количество обязательной литературы, по которой разрабатываются рабочие программы. Виртуальный методический центр требует доработки (необходимо перевести в цифровой формат обязательную литературу). |
| Создание условий для профессионального развития педагогических работников | Создана система профессионального развития педагогических работников (наставничество, практико-ориентированные методические семинары, участие в научно-практических конференциях, конкурсах муниципального, | Обратить внимание на повышение уровня подготовки к занятиям, осуществление присмотра и ухода (формирования полезных навыков у детей) |

| | | |
|--|---|---|
| | регионального и федерального уровней). Для курсовой подготовки используется электронный продукт «Академии Ресурсы образования» | |
| Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды | Не смотря на отсутствие финансирования РППС улучшается (гранты, с помощью родителей, воспитателей) | Создание центра свободного игрового пространства по стандартам Школы Росатома и фольклорной интерактивной площадки, системы их работы |
| Подпрограмма «Донской край» | | |
| Способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества | Создана система работы по данному направлению работы (тематические недели, взаимодействие с городским музеем, библиотекой), пополняется экспонатами музей детского сада | Создание электронного ресурса для проведения экскурсий, бесед |
| Поддерживать познавательно-созидательное отношение к окружающему миру донской природы | На постоянной основе проводятся природоохранные акции. Совместное участие воспитанников вместе с родителями в благоустройстве территории детского сада | Более активно привлекать родителей |
| Поддерживать постоянный интерес у детей к миру взрослых, способствовать возникновению желания передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками и взрослыми | Проведение совместных с родителями мастер-классов, спортивных мероприятий, праздников, досугов | Организовать и провести фестиваль донских ремесел «А у нас на Дону!». |
| Создавать условия для формирования у детей чувства любви к своей Родине | Реализация ГИП «Фольклорная интерактивная площадка» через систему клубных часов, мастер-классов | Большая часть мероприятий – беседы |
| Подпрограмма «Успех каждого ребенка» | | |
| Создать систему дополнительного образования в ДОО с учетом запросов участников образовательного процесса | Реализуется 2 программы дополнительного образования по художественно-эстетическому и физическому развитию | Необходимо разработать программу дополнительного образования по робототехнике и подготовке к школе |
| Расширять диапазон сотрудничества с | Совместная работа с учреждениями | Рассмотреть возможность |

| | | |
|---|---|---|
| учреждениями дополнительного образования за счет новых видов образовательных услуг | дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях | сотрудничества с ЦДТ и «Пилигримом» |
| Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Участие воспитанников в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней | Использовать новые формы конкурсов в рамках детского сада |
| Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность | Большая помощь родителей в организации и проведении, участии в различных конкурсах. Проведение для родителей заключительного концерта «День семьи». | Проведение презентаций достижений воспитанников в разных областях на уровне детского сада |
| Вывод: В образовательной организации сложилась система работы по этим четырем направлениям, необходимы некоторые доработки, улучшения. Мероприятия по совершенствованию системы работы в настоящее время носят плановый характер, внесены в циклограмму работы детского сада. | | |

Можно отметить также следующие результаты работы детского сада:

- в результате проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году получена достаточно высокая оценка качества дошкольного образования (более 95 % по большинству показателей, кроме оценки доступной среды из-за отсутствия финансирования);

- система мероприятий по патриотическому воспитанию подтверждает статус «казачье» образовательное учреждение, построена система работы по патриотическому воспитанию на основе духовно-нравственных ценностей народов Донского края, исторических и национально-культурных традиций России;

- сложилась система работы по внедрению инновационной педагогической технологии «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф.Алиевой, О.Р. Радионовой, направленной на развитие социального партнерства института семьи и детского сада по формированию гражданской идентичности у воспитанников;

- складывается система работы детского сада по поддержке детской игры, приступили к разработке проекта по созданию свободного игрового пространства OPEN SPAIS по стандартам «Школы Росатома»;

- в рамках выполнения подпрограммы «Предшкольное образование» освоены и применяются современные педагогические технологии, позволяющие в полной мере разносторонне подготовить детей к школьному обучению;

- воспитанники на разных уровнях подтверждают свои способности и таланты (шахматы, ИЗО-деятельность, вокал, хореография, театральное творчество, художественное слово, сдача норм ГТО).

Детский сад работает в инновационном режиме:

| <i>Название инновационного проекта (уровень)</i> | <i>Срок реализации</i> | <i>Краткие результаты</i> |
|---|------------------------|---|
| Городской инновационный проект «Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО» | апрель 2018-2021 | Создан информационный портал детского сада, создана в электронном виде библиотека научно-методической литературы для педагогов детского сада. Результаты реализации проекта были представлены на межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО – Ростов-на-Дону». |
| Городской инновационный проект «Фольклорная интерактивная площадка как инструмент успешной социализации и познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО» | Ноябрь 2022-2025 | Создан мини-музей детского сада, прошла апробацию система работы фольклорной интерактивной площадки, в том числе определены направления работы центров активности, мастер-классов, студий. Организованы и проведены мастер-классы и клубный часы «Донской край». В 2024 году получен грант на сумму 500,0 тыс.рублей от АО АСЭ на проект «Фестиваль народных ремесел «А у нас на Дону». |
| ПСР-проект ««Оптимизация процесса подготовки педагогического коллектива к организованной образовательной деятельности» (бережливое управление) | 01.09.2022-23.09.2023 | Сокращение ВПП (времени протекания процесса) на подготовку педагогического коллектива к организованной образовательной деятельности за счет создания электронной библиотеки конспектов занятий. |

| | | |
|---|-----------|--|
| Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» | 2022-2023 | Обучение сотрудников на курсах по направлению инновационной деятельности. Обобщение опыта работы, публикация в сборнике АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» |
| Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Поддержка детской игры в условиях семьи» | 2022-2023 | Обучение сотрудников на курсах по направлению инновационной деятельности. Обобщение опыта работы, публикация в сборнике АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» |
| Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Самодеятельная игра дошкольника: инициатива как базисная ценность» | 2024-2025 | Участие в проекте на этапе планирования деятельности, создании условий для спонтанной игры. Повышение компетентности педагогических работников через участие в федеральном фестивале-конкурсе «Давай играть!». |

МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОО имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами, в 2023-2024 году использовались 10 из них как групповые помещения, 1 - кабинеты учителей-логопедов, 1- мини-музей детского сада, 1- центр свободного игрового пространства. Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, нормативными требованиями. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы: кабинет психолога, методический кабинет, кабинет учителей — логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, музейная комната, центр свободного игрового пространства (в процессе создания). На территории ДОО имеются прогулочные участки по количеству групп с прогулочными крытыми верандами, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения. Ряд крытых веранд нуждается в капитальном ремонте (по предписанию Роспотребнадзора).

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. После осуществления перехода на ФОРМ ДО РППС требует пополнения, доработки и усовершенствования.

3.2. Общественно-государственное управление

| Формы общественно-государственного управления | Регламентация деятельности |
|--|-----------------------------------|
| Управляющий совет МБДОУ ДС «Чебурашка» | Устав |
| Общее собрание трудового коллектива | Устав |
| Педагогический совет | Устав |
| Методический совет | Устав |
| Родительский комитет | Устав |
| Профсоюзный комитет | Коллективный договор, соглашение |

3.3. SWOT - анализ потенциала развития ДОО

| Факторы развития | Внутренние факторы | | Внешние факторы | |
|--|---|--|---|--|
| | Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Угрозы |
| Социально-экономические и демографические особенности микрорайона | ДОО находится в центре микрорайона | Количество детей дошкольного возраста сокращается | ДОО может быть центром микрорайона для организации и проведения городских мероприятий | Рядом располагается детский сад после капитального ремонта (высокая конкуренция) |
| Количественный и качественный состав обучающихся и родителей | Постоянный состав обучающихся и родителей | Уходят в другие детские сады после неразрешенных конфликтов (единичные, но бывают) | Открытие группы для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет, логогруппы. Формирование имиджа «хорошего» детского сада | Количество детей в микрорайоне из года в год сокращается |
| Кадровое обеспечение | Стабильный коллектив | Наработаны шаблоны, которые сложно изменить | Приход новых работников со своими наработками и идеями Повышение квалификации через разные формы | Происходит смена поколений педагогических работников, уровень квалификации коллектива падает |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Повышение квалификации кадров | Высокая мотивационная составляющая | Нельзя допустить, чтобы КПК проводились для «галочки» | Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционно | Теория на практике не всегда применяется |
| Материально-техническая обеспеченность | Много делается собственными силами с привлечением родителей | Нет системы обновления РППС | Есть возможность изучить лучший опыт | Отсутствие финансирования |
| Финансово-хозяйственная деятельность | Эффективное использование ограниченных финансовых ресурсов | Недостаточное финансирование | Привлечение внебюджетных источников, в .ч. гранты и помощь депутата | Непостоянство внешних источников финансирования |
| Содержание образовательной деятельности | Сложилась система разработки ООП ДО и рабочих программ на группы | Не всегда выполняется то, что запланировано, иногда работаем по «понятиям» | Повысить качество занятий, убрать формализм | Перегруженность разными направлениями |
| Инновационная деятельность | Высокий уровень компетентности педкадров по отдельным вопросам | Формализм | Возможность трансляции опыта на федеральный и региональный уровень | Нет достаточного опыта представления результатов |
| Качество образования | Есть понимание, что такое качественное образование | Формализм при проведении НОД | Работа с родителями на портале | Уменьшение «живой» работы |
| Система управления | Сложился стабильный административный ресурс | Слабая взаимозаменяемость из-за большого объема работы | Активизация работы УС и Родительского комитета | Формализм |
| Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах | Есть возможности и наработки | Дефицит времени | Тематика инновационной деятельности ДОУ актуальна в РФ, области | Не успеваем с участием в конкурсах |
| Участие в грантовой деятельности и конкурсах | Есть возможности и наработки | Дефицит времени | Тематика инновационной деятельности ДОУ актуальна в РФ, области | Написание работы требуют много времени, отказываемся от участия |

4. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска

Национальный проект «Образование» не предусматривает отдельно вопрос развития дошкольного образования, при разработке Программы развития основные аспекты рассмотрены через требования к общему образованию с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Региональные точки роста Донского образования послужили основой для выделения направлений развития детского сада:

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Региональный проект</i> | <i>Подпрограмма Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска</i> |
| Поддержка семей, имеющих детей | Все подпрограммы (сквозная тема) |
| Учитель будущего | Повышение компетентности педагогов (сквозная тема) |
| Успех каждого ребенка | Дополнительное образование и ранняя профориентация |
| Новые возможности для каждого | Новые возможности для каждого ребенка. Дополнительное образование и ранняя профориентация |
| Цифровая образовательная среда | Бережливое управление |
| Современная школа | Все подпрограммы |

С 2024 года дошкольным образовательным организациям рекомендовано осуществлять историческое просвещение (Указ от 08.05.2024 № 314), мероприятия будут проводиться через реализацию ООП ДО (АОП ДО) в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», а также в ходе реализации подпрограммы «Растим патриотов» и проведения ежемесячно тематических недель «Донской край».

С сентября 2024 года детский сад обязан соблюдать новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678), мероприятия запланированы в подпрограмме «Бережливое управление».

Программа развития предназначена для удовлетворения запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Результат Программы развития достижим в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. Участниками реализации Программы развития МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации подпрограмм по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

4.1. Этапы реализации программы развития

Программа реализуется на постоянной основе, этапы не выделяются

4.2. Элементы риска

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие у воспитателей старых представлений о ведении образовательной деятельности, не соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО, нестыковка теории и практики;
- наличие у работников системы работы, не соответствующих критериям бережливого управления (производства);
- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и низкий уровень активной жизненной позиции;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

4.3. Прогнозируемые результаты (целевые ориентиры)

Предполагается что:

1. Для МБДОУ в целом:

- детский сад будет иметь высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- будет создана система работы детского сада в статусе казачьего образовательного учреждения, включающую в себя работу фольклорной интерактивной площадки на базе музея детского сада;
- будет реализован проект «Детский сад для детей», основанный на использовании бережливых технологий.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- снизится бюрократическая нагрузка на педагогических работников, повысится их профессиональная компетентность, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях
- будут внедрены и эффективно использоваться бережливые технологии при осуществлении присмотра и ухода за детьми, ведении образовательной деятельности, в офисных процессах
- будет обновлено содержание виртуального методического центра для осуществления дистанционного образования воспитанников, методической поддержки педагогов и родителей воспитанников;

3. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в образовательной деятельности;
- будет создан центр свободного игрового пространства OPEN SPAIS по стандартам «Школы Росатома»;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования разнообразна, доступна и качественна.

5. Подпрограммы по реализации Программы развития

5.1. Подпрограмма «Бережливое управление»

В структуре стратегических задач образовательной организации бережливое управление направлено не только на реализацию образовательной программы, т.е. на организацию работы педагогического коллектива, но и затрагивает другие сферы деятельности (присмотр и уход за детьми, офисную культуру, делопроизводство).

В Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» г.Волгодонска, 2020-2024 гг уже были заложены основы бережливого управления (далее БУ) через постановку задачи «Совершенствовать систему управления качеством образования» и ожидаемых результатов - «создание виртуального методического центра для осуществления дистанционного образования воспитанников, методической поддержки педагогов и родителей воспитанников».

С теоретическими аспектами бережливого производства познакомились только в 2022 году, когда коллективу МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска предложили участвовать в реализации пилотного проекта «Эффективный муниципалитет» на территории города Волгодонска.

В 2023 году, в ходе реализации ПСР-проекта «Оптимизация процесса подготовки педагогического коллектива к организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Чебурашка», разработали и утвердили Политику МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска в области бережливого производства (далее БП), которая создает основу для установления целей и задач в области БП (https://dscheburashka.narod.ru/index/nashi_dostizhenija/0-18).

В 2024 году приняли участие в федеральном конкурсе «Проектный Олимп», что позволило систематизировать представления о бережливом производстве и понять важность внедрения бережливого управления не только в офисных процессах, но и при осуществлении присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста и ведения образовательной деятельности.

Одним из аспектов бережливого производства является формирование корпоративной культуры, что стало сегодня особенно актуальным. На протяжении последних лет наблюдается небольшой отток более квалифицированных педагогических кадров (уход на пенсию) и приход менее квалифицированных, чаще после профессиональной переподготовки, кадров.

Корпоративная культура образовательного учреждения - это синтез ценностей, норм, отношений, привычек, традиций, форм поведения, ритуалов, заключенных в оболочку социального окружения, внутри которой образовательное учреждение как образовательная корпорация получает возможность самореализовываться, вырабатывать индивидуальный стиль поведения и взаимоотношений с социумом.

Компоненты корпоративной культуры:

- психологический климат;
- мировоззрение;
- организационные ценности;
- нормы;
- характеристики поведения.

Особое значение имеет формирование team spirit (командного духа), общих ценностей и убеждений, взаимовыгодных отношений и сотрудничества, добросовестного организационного поведения, преданности организации и готовности к переменам.

Цель подпрограммы – повышение эффективности деятельности образовательной организации и обеспечение роста качества дошкольного образования за счет разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения системы менеджмента бережливого производства.

В соответствии с целью основными задачами являются:

- разработка, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и постоянное улучшение системы менеджмента бережливого производства на основе стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство», документирование соответствующих процедур;
- организация деятельности по разработанным проектам бережливого управления с позиции усиления ценности для потребителя (внутреннего и внешнего), вовлечение и развитие максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений, выявление и сокращение всех видов потерь и устранение их возникновения;
- построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку, его достоинству, компетенции, ответственности и творчеству.

| | Мероприятия по реализации подпрограммы | Примерные сроки выполнения | Ответственные |
|-----|--|----------------------------|---------------|
| 1 | Разработка, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и постоянное улучшение системы менеджмента бережливого производства на основе стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство», документирование соответствующих процедур | | |
| 1.1 | Интерактивный сбор и анализ данных, изучение того, как работает образовательная организация через внутренний аудит (внутрисадовый контроль и ВСОКО) | постоянно | заведующий |
| 1.2 | Изучение поведения и предпочтений законных представителей воспитанников (пользователей) на основе анализа результатов анкетирования, обращений, жалоб и предложений. | постоянно | заведующий |

| | | | |
|----------|--|--------------------|--------------------------------|
| 1.3 | Проведение экспериментов и тестирования гипотез | по плану | заведующий |
| 2 | Организация деятельности по разработанным проектам бережливого управления с позиции усиления ценности для потребителя (внутреннего и внешнего), вовлечение и развитие максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений, выявление и сокращение всех видов потерь и устранение их возникновения | | |
| 2.1 | Организация командной работы по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы бережливого производства (педсовет, методсовет, творческие группы, рабочие группы) | 2024-2028 гг | заведующий |
| 2.2 | Разработка и реализация проекта по бережливому управлению «Детский сад для детей». Использование алгоритмов при осуществлении присмотра и ухода за детьми | 2024-2025 уч.г. | заведующий |
| 2.3 | Разработка и реализация проекта по бережливому управлению при реализации ООП ДО по повышению квалификации педагогов и дистанционному обучению воспитанников | 2024-2027 гг. | заведующий |
| 2.4 | Разработка и реализация проекта по бережливому управлению в офисных процессах и делопроизводстве | 2026-2028 гг | заведующий |
| 3 | Построение корпоративной культуры | | |
| 3.1 | Выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей (приоритетов, принципов, подходов, норм и желательных образцов поведения). | Ежегодно | заведующий |
| 3.2 | Изучение сложившейся организационной культуры. Определение соответствия сложившейся оргкультуры выработанной руководством стратегии развития организации. Выявление позитивных и негативных ценностей. | постоянно | Заведующий Педагог-психолог |
| 3.3 | Разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие и закрепление желательных ценностей и образцов поведения. | постоянно | заведующий |
| 3.4 | Ведение госадреса ВКонтакте как отражение деятельности детского сада, его достижений | постоянно | заведующий |

5.2. Подпрограмма «Поддержка детской игры»

На протяжении более чем трех лет детский сад тесно сотрудничает с АНО ДПО НИИ «Воспитатели России», с институтом заключен договор о сотрудничестве до 2025 года.

В соответствии с приказом Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры». Опыт работы «Технология ТИКО – моделирования как средство развития и поддержки игровой деятельности дошкольников» был опубликован в сборнике методических рекомендаций «Воспитатели России».

Приказом НИИ «Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/10 присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Поддержка детской игры в условиях семьи». Опыт работы педагога-психолога по поддержке игры в условиях семьи был также опубликован в интерактивном методическом сборнике «Воспитатели России».

Педагогические работники являются активными участниками мероприятий, проводимых общественной организацией и НИИ «Воспитатели России»: дистанционное участие в форумах, в 2022 году 3 работника приняли очное участие в форуме «Воспитатели России» в г.Ростове-на-Дону. В 2023-2024 годах 3 сотрудника приняли участие в фестивале педагогического мастерства в г.Лео Краснодарского края (который проводится Институтом развития образования РО и ОО «Воспитатели России»).

Большая часть педагогического коллектива прослушала авторские вебинары к.п.н. Трифоновой Е.В., обучалась на курсах повышения квалификации по поддержке детской игры, в том числе на авторских курсах научного руководителя. Принимают участие в инженерном марафоне, конкурсе пособий. В 2024 году приняли участие в фестивале-конкурсе «Давай играть!» ОО «Университета детства», в теоретической части фестиваля практически все педагогические работники, в конкурсной части – 3 воспитателя. Научно-методическая литература, предложенная в теоретической части фестиваля, пополнила нашу виртуальную библиотеку.

Проблема поддержки самостоятельной игры является актуальной для нашего детского сада, педагогический коллектив готов продолжить инновационную работу по направлению «Самостоятельная игра дошкольника: инициатива как базисная ценность» (научный руководитель Трифонова Е.В.).

Федеральная образовательная программа четко определяет планируемые результаты развития детской игры, однако текст программы

не содержит ни задач, ни содержания образовательной деятельности, которые позволили бы получить данные результаты. Традиционно реализуемые и распространенные в детском саду организованные варианты квази-игр не смогут решить поставленных Федеральной программой задач, которые связаны с развитием и поддержкой детской инициативы, а в рамках организованной деятельности инициатива исходно принадлежит взрослому, ребенок же выступает в роли послушного исполнителя. В таких условиях игра как деятельность не получает условий для своего становления и развития. Таким образом, мы фиксируем противоречие между пониманием игры в рамках культурно-исторической психологии и теории деятельности (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, А.В.Запорожец, Д.Б.Эльконин, С.Л.Новоселова, Е.Е.Кравцова, Е.О.Смирнова и др.) и практикой реализации ее в нашем детском саду в том числе.

Цель подпрограммы – поддержка и развитие детской игры в условиях детского сада и семьи.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации подпрограммы:

- повышение уровня компетентности педагогического коллектива детского сада по педагогической поддержке игры как ведущей деятельности дошкольника, внедрение инновационных технологий;
- формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей педагогической поддержке игры в условиях детского сада;
- формирование современной образовательной цифровой среды;
- повышение уровня компетентности родителей (законных представителей ребенка) по поддержке детской игры в условиях семьи.

| | Мероприятия по реализации подпрограммы | Примерные сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Повышение уровня компетентности коллектива детского сада по педагогической поддержке игры как ведущей деятельности дошкольника | | |
| 1.1 | Организация работы практико-ориентированного семинара по поддержке детской игры в детском саду и в семье. | по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 1.2 | Повышение квалификации через курсовую подготовку и прохождение микрокурсов по актуальным вопросам дошкольного образования с использованием «Академии Ресурсы образования» | 2024-2028 гг | Заведующий ст.воспитатель |
| 1.3 | Внедрение в практику инновационных педагогических технологий по поддержке детской игры, развитию детской инициативы, воображения | По плану | ст.воспитатель |

| | | | |
|----------|--|---------------------|---------------------------|
| 1.4 | Изучение опыта коллег опорных детских садов «Школа Росатома» и ОО «Университет Детства». | 2024-2028 гг | Заведующий ст.воспитатель |
| 1.5 | Проведение смотров-конкурсов педагогического мастерства по актуальным проблемам. Участие в конкурсах лучших педагогических практик (ОО «Воспитатели России», Школы Росатома, ОО Университет Детства) | 2024-2028 гг | Заведующий ст.воспитатель |
| 1.5 | Работа творческих групп по направлениям: «Подвижные игры: 4Д игра». «Кукла-хранитель детства», «Свободное игровое пространство» | По плану | ст.воспитатель |
| 2 | Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей педагогической поддержке игры в условиях детского сада | | |
| 2.1 | Проведение смотров-конкурсов РППС | Не реже 2 раз в год | ст.воспитатель |
| 2.2 | Проведение методических мероприятий для педагогических работников по вопросу требований к совершенствованию РППС | Не реже 2 раз в год | ст.воспитатель |
| 2.3 | Создание и развитие свободного игрового пространства. | 2024-2028 гг | Заведующий ст.воспитатель |
| 2.4 | Привлечение родителей (законных представителей) к совершенствованию РППС | постоянно | Заведующий ст.воспитатель |
| 3 | Формирование современной образовательной цифровой среды | | |
| 3.1 | Расширение возможностей виртуального методического портала в сети Интернет для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей). | Постоянно, по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 3.2 | Разработка системы электронного образования | 2024-2028 гг | Заведующий ст.воспитатель |
| 4 | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей ребенка) по поддержке детской игры в условиях семьи. | | |
| 4.1 | Проведение родительских собраний, интерактивных встреч, заседаний клубов по вопросу важности детской игры | Постоянно, по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 4.2 | Информирование родителей через разные источники (печатные, портал, госаблик) | Постоянно, по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 4.3 | Привлечение родителей (законных представителей) к проведению мастер - классов, участию в проектах | Постоянно, по плану | Заведующий ст.воспитатель |

5.3. Подпрограмма «Растим патриотов».

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

В решении этих задач большое значение имеет молодая отрасль дошкольной педагогики - музейная педагогика, тесно связанная с такими дисциплинами, как музееведение, искусствоведение, история, краеведение. Музейная педагогика помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота. Музейная педагогика для дошкольников одно из направлений педагогической науки, позволяющее повысить у детей познавательный интерес, развить фантазию, воображение, речь, помогает ребенку быть не только активным наблюдателем, но и прикоснуться к созданию части экспозиций музея, сделать его интересным для своих сверстников, пригласить родителей, принести какой - либо экспонат. В музейной педагогике используются различные технологии, которые тесно переплетаются с игровой технологией и методом проектирования.

Музей (от греч. — Дом Муз) — учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

Интерактивный – «inter» - взаимный, «act» - действовать, означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалоге с кем – либо.

Интерактивная площадка – форма совместной деятельности детей, педагогов, родителей, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача знаний, практических умений, организованная педагогом – мастером (родителем или иным взрослым) в различных центрах активности. Обстановка на интерактивных площадках создается таким образом, чтобы предоставить детям возможность делать выбор деятельности, поэтому все пространство площадки разделено на несколько центров активности, в каждом из которых работает взрослый - мастер и ребёнок.

Фольклór (народное творчество, народное искусство) — художественное коллективное творчество народа, отражающее его жизнь, воззрения, идеалы, принципы; создаваемые народом и бытующие в народных массах поэзия, народная музыка, театр, танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Современные требования, предъявляемые к работе в детском саду, требуют постоянного поиска интересных форм работы с детьми. На наш взгляд такой формой является организация интерактивной площадки на базе уже имеющегося в детском саду этнографического мини-музея. Ведется планомерная работа по сбору и изготовлению экспонатов,

проводятся тематические экскурсии, выставки работ воспитанников и их родителей.

В помещении музея проводятся выездные экскурсии государственного бюджетного учреждения культуры Ростовской области «Волгодонский эколого-исторический музей», с которым заключен договор о сотрудничестве.

Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лазорики», которая знакомит воспитанников старшего дошкольного возраста с детским музыкальным фольклором, народными казачьими песнями и танцами.

Фольклорная интерактивная площадка - форма совместной деятельности детей, педагогов, родителей, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача знаний, практических умений, организованная педагогом – мастером (родителем или иным взрослым) в различных центрах активности, тематически связанных с историей, культурой и традициями Донского края.

Создание фольклорной интерактивной площадки позволит на новом уровне осуществлять образовательную деятельность в статусе «казачьего» образовательного учреждения, поможет детям войти в особый самобытный мир народной культуры путём его действенного познания. Воспитанники овладевают практическими умениями, навыками с целью дальнейшего их применения в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Планируется использовать следующие формы организации работы фольклорной интерактивной площадки:

Мастер–класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Мини-лаборатории – это зоны для совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности, с дополнительными отсеками, предназначенными для оборудования при проведении опытно-исследовательской деятельности. Цель создания мини-лабораторий - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Клубный час - педагогическая технология, помогающая развитию саморегуляции поведения дошкольников. Педагогическая технология заключается в том, что дети могут в течение определенного времени свободно общаться друг с другом, и перемещаться по детскому саду соблюдая определенные правила поведения, и по определенному сигналу возвращаться в группу. Клубный час может проводиться различных формах; как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм проведения прогулки или как форма проведения досуга. Данную технологию применяют с детьми старшего дошкольного возраста, потому

что именно в этом возрасте закладываются предпосылки становления личности. Начинается и заканчивается клубный час рефлексивным кругом. В данную работу включаются все сотрудники учреждения, создаются безопасные условия для свободного перемещения дошкольников. Проводится большая подготовительная работа с сотрудниками: выбирается тема и тип Клубного часа, продумывается сценарий, проводится необходимая подготовка атрибутов.

Использование информационно-коммуникационных технологий при создании простейших дидактических игр, мультфильмов дает возможность детям в интересной для них форме познавать новое из истории и культуры народов Дона.

Цель подпрограммы: формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе исторических и природных особенностей Донского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи подпрограммы:

- формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества; способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества;

- разработать и внедрить модель работы Фольклорной интерактивной площадки детского сада; обогатить образовательную среду детского сада для организации разных видов детской деятельности в студиях, центрах активности, осуществить подбор разнообразных приемов и технологий;

- разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения родителей (законных представителей) воспитанников, представителей социума в образовательный процесс;

- трансляция инновационного опыта.

Содержательной основой подпрограммы являются методические пособия Н.В.Корчаловской Региональный компонент (в 3 частях) и Н.В. Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края».

| | Мероприятия по реализации подпрограммы | Примерные сроки выполнения | Ответственные |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Формировать у детей начала нравственного сознания и самосознания, патриотизма на основе культурно-этических норм казачества; способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста об истории Донского края, казачества; создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казачества | | | |
| 1.1 | Реализация долгосрочных проектов в группах по реализации парциальных программ по казачеству и толерантности | В ходе реализации ООП ДО | Заведующий ст.воспитатель |
| 1.2. | Разработка концепции развития мини-музея детского сада, оформление основных композиций и мини-музеев в группах | 2024-2026 гг | ст.воспитатель |
| 1.3 | Создание и использование в работе мобильного мини - музея «Музей в чемодане» | В соответствии с планом мероприятий | ст.воспитатель |
| 1.4 | Участие воспитанников, их родителей, работников детского сада в благотворительных акциях | постоянно | Заведующий ст.воспитатель |
| 2. Разработать и внедрить модель работы Фольклорной интерактивной площадки детского сада; обогатить образовательную среду детского сада для организации разных видов детской деятельности в студиях, центрах активности, осуществить подбор разнообразных приемов и технологий | | | |
| 2.1 | Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями | по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 2.2 | Организация и проведение Фольклорного фестиваля ремесел «А у нас на Дону» | Ежегодно в октябре | Заведующий ст.воспитатель |
| 2.3 | Разработка плана работы интерактивной площадки | ежегодно | ст.воспитатель |
| 2.4 | Создание РППС для функционирования интерактивной площадки | В соответствии с планом мероприятий | ст.воспитатель |
| 2.5 | Проведение клубных часов «Донской край», «Наш город», «Любимый детский сад» | ежегодно | ст.воспитатель |
| 3. Разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения родителей (законных представителей) воспитанников, представителей социума в образовательный процесс в рамках реализации данной подпрограммы | | | |
| 4.1 | Совместная деятельность с музеями города, общественными организациями | по плану | ст.воспитатель |
| 4.2 | Привлечение родителей к организации и проведения мастер-классов, клубных часов по приобщению к истории, культуре, ремеслам Донского края | по плану | ст.воспитатель |
| 4.3 | Привлечение родителей воспитанников, социальных партнеров к созданию РППС интерактивной площадки | по плану | ст.воспитатель |
| 4.4 | Привлечение общественных организаций, социума к организации и проведения мастер-классов, клубных часов по приобщению к истории, культуре, ремеслам Донского края | по плану | Заведующий ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 4.5 | Проведение совместных с родителями и представителями социума мероприятий, праздников, досугов по культуре Донского края | по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 4.6 | Создание семейных альбомов, выставок | по плану | Заведующий ст.воспитатель |
| 4. Трансляция инновационного опыта | | | |
| 4.1 | Отчет на экспертном совете Управления образования г.Волгодонска по результатам реализации городского инновационного проекта «Фольклорная интерактивная площадка» | 2025 г. | Заведующий ст.воспитатель |
| 4.2 | Освещение реализации подпрограммы на сайте ДС, Госпаблике ВКонтакте, в СМИ, в том числе в печатных изданиях | по плану | ст.воспитатель |
| 4.3 | Представление опыта работы на муниципальном (городские методические объединения), региональном и федеральном уровнях | 2024-2028 | Заведующий ст.воспитатель |
| 4.4 | Празднование 45-летия детского сада | Май 2026 г | Заведующий |
| 4.5 | Проведение методических мероприятий (круглых столов, деловых игр, мозговых штурмов) при подготовке мероприятий по подбору разнообразных приемов и технологий | В соответствии с планом мероприятий | ст.воспитатель |

5.4. Подпрограмма «Новые возможности для каждого ребенка. Дополнительное образование и ранняя профориентация»

Детский возраст – период становления способностей и личности. К основным общим принципам обучения всех детей дошкольного возраста, относятся принципы развивающего и воспитывающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения, учета возрастных возможностей.

Работа дошкольного учреждения по ранней профориентации заключается в создании образовательного пространства внутри которого у ребенка будут формироваться представления о разнообразии профессий и трудовой деятельности, а родители получать консультативную помощь по развитию способностей и личностных качеств своих детей, составляющих предрасположенность к тому или иному виду профессиональной деятельности.

Первые представления о профессии ребенок получает от своих родителей или других близких людей. Но эти знания поверхностны, ребенок играет в «работу», он имитирует трудовой процесс, манипулирует игрушками-заместителями, предназначение которых заменить настоящие профессиональные инструменты и оборудование. Внешняя сторона профессиональной деятельности взрослых надолго остается для детей дошкольного возраста более существенной, чем ее смысл.

Чтобы сориентироваться в мире взрослых профессий, понять, что нравится делать и почему, недостаточно просто понаблюдать за трудом взрослых. Необходимо дать ребенку возможность научиться выполнять элементарные трудовые действия присущие той или иной профессии, в результате которых он получит продукт - результат своего труда, который можно потрогать руками, услышать, попробовать на вкус.

Цель подпрограммы: создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, в том числе формирование представлений воспитанников о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями.

Задачи:

- развивать систему дополнительного образования в ДОО согласно современным требованиям с учетом запросов участников образовательного процесса;
- широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность.

| | Мероприятия по реализации подпрограммы | Примерные сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Развивать систему дополнительного образования в ДОО согласно современным требованиям с учетом запросов участников образовательного процесса | | |
| 1.1 | Проведение маркетинговых исследований предпочтений участников образовательного процесса в предоставлении услуг дополнительного образования | Ежегодно, август | ст.воспитатель |
| 1.2 | Разработка Дополнительных образовательных программ по различным направлениям: художественно-эстетическому, инженерному (ТИКО-моделирования, робототехнике, развитию математическим навыкам), физкультурному и другим направлениям | Ежегодно, август | заведующий ст.воспитатель |
| 1.3 | Создать систему дополнительного образования в ДОО по формированию представлений воспитанников о профессиях посредством овладения элементарными трудовыми действиями | 2024-2026 гг | заведующий |
| 1.4 | Разработка нормативной документации по оказанию платных образовательных услуг | 2025-2026 | заведующий |
| 2 | Широко представлять достижения детей, готовить их к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | |
| 2.1 | Участие воспитанников в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней | По плану | ст.воспитатель |
| 2.2 | Оформление сменяемых выставок работ воспитанников по разным темам | По плану | ст.воспитатель |
| 2.3 | Организация на уровне детского сада конкурсов «Голос», «Художественного чтения», «Театральная гостиная» и др. | По плану | ст.воспитатель |
| 3 | Привлекать к реализации данной подпрограммы родителей, общественность | | |
| 3.1 | Проведение на родительских собраниях презентаций достижений воспитанников в разных областях | По плану | ст.воспитатель |
| 3.2 | Проведение для родителей заключительного концерта «День семьи» | ежегодно | ст.воспитатель |