

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» г.ВОЛГОДОНСКА**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета  
МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска  
от 27.08.2025 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий  
МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_/И.В.Попова/  
Приказ № 110 от 27.08.2025 г.

**Программа  
МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска  
по ознакомлению воспитанников с историей и  
культурой Донского казачества**

г.Волгодонск  
2025 г.

## Паспорт программы

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>               | Программа МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Донского казачества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель Программы</b>                       | Воспроизведение и сохранение гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей на основе развития дошкольного казачьего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи Программы</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить преемственность и непрерывность казачьего образования на ступени дошкольного образования;</li> <li>- разработать вариативные содержательные модули образовательных программ и дополнительного дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций казачества и современных направлений развития казачьего движения на Дону;</li> <li>- обеспечить реализацию программы воспитания МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска в системе региональных событий и мероприятий казачьего направления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ключевые показатели Программы</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, охваченных внеурочной деятельностью, системой дополнительного образования казачьего содержания;</li> <li>- доля опрошенных родителей воспитанников, удовлетворенных системой казачьего образования в МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Связь с государственными программами</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»</li> <li>3. Постановление Правительства Ростовской области от 15 ноября 2012 года № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» (в редакции постановления Правительства Ростовской области от 3 августа 2021 № 623, от 26 апреля 2023 № 316)</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в</li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>отношении российского казачества» на 2021 – 2030 годы</p> <p>5. Постановление Правительства Ростовской области от 6 декабря 2012 № 1060 «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области»</p> <p>6. Областной Закон Ростовской области от 5 февраля 2013 года № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>7. Постановление Правительства Ростовской области от 17 октября 2018 года № 651 (в редакции от 27 марта 2023 года «Об утверждении Государственной программы Ростовской области «Поддержка казачьих обществ в Ростовской области» (подпрограмма «Развитие системы образования организаций, использующих в образовательном процессе казачий компонент»)</p> <p>8. Распоряжение Правительства Ростовской области от 2 марта 2021 года № 128 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии развития государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы в Ростовской области»</p> <p>9. Программа развития непрерывного казачьего образования Ростовской области, утвержденной 30 августа 2024 г. Минобразованием Ростовской области и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.</p> |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Заведующий и старший воспитатель МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Исполнители Программы</b>              | МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | <p>Программа реализуется в течение 2024-2030 гг.</p> <p><b>I этап нормативно-организационный 2024- 2025 гг.</b></p> <p>1.1. Разработка пакета локальных нормативных актов</p> <p>1.2. Организация информационно-ресурсного обеспечения развития непрерывного казачьего образования</p> <p><b>II этап программно-содержательный 2026 – 2028гг.</b></p> <p>2.1. Изучение регионального компонента содержания казачьего образования</p> <p>2.2. Создание банка учебно-методических ресурсов реализации непрерывного казачьего образования</p> <p>2.3. Разработка Программы воспитания в МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска со статусом «казачье»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>2.4. Разработка плана воспитательной деятельности для непрерывного казачьего образования</p> <p>2.5. Формирование контента непрерывного казачьего образования</p> <p><b>III этап аналитико-диагностический 2028- 2029 гг.</b></p> <p>3.1. Изучение информационно-диагностической платформы для мониторинга качества реализации непрерывного казачьего образования</p> <p>3.2. Участие в мониторинговых исследований личностного развития и гражданско-патриотического воспитания воспитанников в системе непрерывного казачьего образования</p> <p>3.3. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации Программы МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Донского казачества</p> <p><b>IV этап заключительный 2029 – 2030 гг.</b></p> <p>4.1. Презентация опыта реализации Программа МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Донского казачества</p> <p>4.2. Публикация опыта МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска, реализующего программы непрерывного казачьего образования</p> <p>4.3. Популяризация системы непрерывного казачьего образования</p> |
| <b>Контрольные точки управления реализацией Программы</b> | <p>1. Дорожная карта реализации Программы по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Донского казачества</p> <p>2. Заседания педагогического совета по вопросам реализации Программы</p> <p>3. Мониторинг качества реализации</p> <p>4. Промежуточные отчеты о реализации отдельных этапов Программы</p> <p>5. Публикация отчетов на официальном сайте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Источники финансирования Программы</b>                 | <p>– средства бюджета образовательной организации</p> <p>– средства добровольных пожертвований</p> <p>– средства от приносящей доход деятельности</p> <p>– средства целевых программ федерального, регионального и муниципального уровней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **II. Концептуальные основы Программы по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Донского казачества**

### **2.1. Актуальность развития системы казачьего образования**

Острая необходимость в качественном обновлении содержания казачьего образования на всех ступенях деятельности образовательных учреждений со статусом «казачье» объясняется миссией российского казачества, в том числе донского казачества, в истории России, заключающейся в преданной службе во благо России и родного Тихого Дона.

Многонациональные корни российского казачества являются важным фактором укрепления межнациональной стабильности в Российской Федерации и консолидации российского общества. В Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы отмечается возрастание роли казачества, как органической части российского общества, в воспитании подрастающего поколения на лучших традициях прошлого.

В этих условиях возрастет значение казачьего образования, ориентированного не только на получение систематизированных знаний об истории и культур малой Родины, но и на воспитание духовных, морально-нравственных качеств обучающихся, готовности казака к государственной службе на различных поприщах.

Современная ситуация формирует альтернативный по отношению к традиционным нормам тип личности, что соотносится с расширением информационного пространства, возможностями широкого поля коммуникаций, динамичным развитием техносферы, усиливающимися процессами маргинализации. Появляется проблема сохранения устоявшегося уклада жизнедеятельности и культурно-исторических традиций, созданных предшествующими поколениями, оставившими опыт содружества народов и след героических побед, мирных свершений.

Многонациональные корни российского казачества являются важным фактором укрепления межнациональной стабильности в Российской Федерации и консолидации российского общества.

В Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы отмечается возрастание роли казачества, как органической части российского общества, в воспитании подрастающего поколения на лучших традициях прошлого.

В этих условиях возрастет значение казачьего образования, ориентированного не только на получение систематизированных знаний об истории и культур малой Родины, но и на воспитание духовных, морально-нравственных качеств обучающихся, готовности казака к государственной службе на различных поприщах.

## **2.2. Целевые установки непрерывного казачьего образования в ходе реализации Программы**

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет базовую основу укрепления постулатов многонационального государства: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшее свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России». Это актуализирует исторические и культурные ценности Донского казачества в системе целевых ориентиров сферы образования:

1. Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению в современном мире на основе традиционных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
2. Воспитание патриотизма, любви к России, к своему краю, к русскому языку, истории и культуре малой родины и страны в целом;
3. Становление личности обучающихся в духе казачества, казачьей доблести, ответственности, достоинства и чести, долга перед Отечеством и перед родом казачьим;
4. Развитие осознанной социокультурной идентичности личности, готовой отождествлять себя с образом казака и психологически переживать ценности культуры казачества на личностном уровне.

## **2.3. Принципы реализации Программы**

Основой проектирования и реализации непрерывного казачьего образования в образовательном учреждении выступают системный, деятельностный, культурологический, аксиологический, антропологический подходы к обучению и воспитанию подрастающего поколения на уровне дошкольного образования.

## **2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

2.4.1. Подготовлены и реализуются в образовательной организации со статусом «казачье» вариативные программы (тематические модули), информационно-методические материалы по истории и культуре донского казачества для дошкольного уровня казачьего образования.

2.4.2. Используются разработанные на уровне Ростовской области содержательные тематические модули с историческим, культурным, ценностным контентом.

2.4.3. Сформирован перечень учебно-методической литературы и электронных ресурсов реализации регионального казачьего компонента на уровне дошкольного образования.

2.4.4. Введены в систему дополнительного образования, систему воспитания образовательной организации виды деятельности воспитанников, события, культурные и спортивно-оздоровительные практики, соответствующие казачьим традициям, казачьему укладу жизнедеятельности, казачьему движению с историко-культурным контентом.

2.4.5. Организовано взаимодействие с казачьими детско-взрослыми объединениями КДМО «Донцы», ШДКО «Лазорик» и др., на муниципальном уровне в условиях взаимодействия с казачьими сообществами.

2.4.6. Разработана Программа развития образовательной организации с приоритетами целевых установок и направлений в контексте Программы развития непрерывного казачьего образования.

2.4.7. Созданы и эффективно функционируют информационные площадки открытости, публичности на основе официального сайта образовательной организации, Интернет-ресурсов, СМИ в интересах презентации результативности и эффективности непрерывного казачьего образования в Ростовской области.

### **3. Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования на уровне дошкольного образования**

**Цель:** воспитание духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста на основе ценностей и традиций донского казачества.

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений об истории и культуре Донского края.
2. Воспитание личности ребенка на основе базовых ценностей донских казаков.
3. Воспитание у дошкольников основ гражданственности и чувства патриотизма к малой Родине.

### **Региональный компонент казачьего образования на дошкольном уровне образования**

| <i>№</i> | <i>Часть</i>                                                                                                         | <i>Раздел</i>                                                              | <i>Технологии</i>                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | 1. История Донского казачества<br>2. Донская культура<br>3. Архитектура Донского края<br>4. Скульптура Донского края | <b>Для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 года жизни)</b> |                                   |
|          |                                                                                                                      | Казаки и казачата                                                          | Экскурсии, Путешествия            |
|          |                                                                                                                      | Краски и литература Тихого Дона                                            | Моделирование, игры               |
|          |                                                                                                                      | Народные праздники и традиции Донского края                                | Воспитательное событие, рефлексия |
| 2        |                                                                                                                      | <b>Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 год жизни)</b>             |                                   |
|          |                                                                                                                      | Человек в истории Донского края                                            | Выставки, диалоги                 |
|          |                                                                                                                      | Человек созидатель культуры                                                | Кроссворды, головоломки           |

|  |  |                                         |                                    |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | Человек в пространстве<br>Донского края | Имитационные<br>игры, соревнования |
|  |  | События в жизни людей                   | Конструирование,<br>проектирование |

### Тематические модули казачьего образования на дошкольном уровне в образовательных областях

| №  | Образовательная<br>область                 | Вариативная часть/ Тематический модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | - уклад жизни донских казаков;<br>- традиции, обычаи донских казаков;<br>- труд казаков, орудия труда;<br>- досуг детей, любимые занятия маленьких казачат                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | <b>Познавательное развитие</b>             | - история Донского края, его символика;<br>- легендарные личности Донского края;<br>- история донской столицы, символика;<br>- достопримечательности Донского края;<br>- гостевая культура донских казаков;<br>- казачья кухня;<br>- растительный и животный мир Донского края,<br>- Донской ландшафт и климатические особенности                                                          |
| 3. | <b>Речевое развитие</b>                    | - казачьи сказки, легенды;<br>- устное народное творчество донских казаков: колыбельные, пословицы, заклички, потешный фольклор - дразнилки, скороговорки, небылицы                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | - творчество донских художников, композиторов и писателей;<br>- памятники архитектуры Дона;<br>- традиционные жилища казака;<br>- промыслы донских казаков (лозоплетение, вышивание, шорное дело, резьба по дереву, лоскутное шитье, роспись и художественная обработка дерева, изготовление изделий, кружевоплетение);<br>- казачий фольклор;<br>- традиционные праздники донских казаков |
| 5. | <b>Физическое развитие</b>                 | - традиционные игры донских казаков;<br>- подвижные игры донских казаков «игра с папахами», «гуси-лебеди», «наездники» и др.<br>- соревнования казаков                                                                                                                                                                                                                                     |

### Воспитательные события

| №         | Воспитательные события                       | Даты                    |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Календарные гражданские события</b>       |                         |
|           | День города Ростова – на-Дону                | 3 воскресенье сентября  |
|           | День образования Ростовской области          | 13 сентября             |
|           | День флага, гимна и герба Ростовской области | 28 октября              |
|           | День Победы                                  | 9 мая                   |
|           | День труда                                   | 1 мая                   |
| <b>2.</b> | <b>Социокультурные практики</b>              |                         |
|           | На Дону - Хлеб всему голова                  | В соответствии с планом |



|           |                                                                                           |                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           | Мой любимый город                                                                         | В соответствии с планом |
|           | Помним героев казаков                                                                     | В соответствии с планом |
|           | Музеи города                                                                              | В соответствии с планом |
| <b>3.</b> | <b>Спортивно-игровые игры и соревнования в казачьем сообществе</b>                        |                         |
|           | Конь – верный друг                                                                        | В соответствии с планом |
|           | Шашка казаку                                                                              | В соответствии с планом |
|           | Казачата впереди                                                                          | В соответствии с планом |
|           | Гостеприимные казачки                                                                     | В соответствии с планом |
| <b>4.</b> | <b>Казачье движение в детской и молодежной среде</b>                                      |                         |
|           | Волонтерство                                                                              | В соответствии с планом |
|           | Акции милосердия                                                                          | В соответствии с планом |
|           | Чистая улица города                                                                       | В соответствии с планом |
|           | Вместе весело шагать по дорогам                                                           | В соответствии с планом |
| <b>5.</b> | <b>Научно-методические, просветительские и профориентационные мероприятия</b>             |                         |
|           | Семинар «Вместе познаем культуру Донского края» (педагоги-родители-дети)                  | В соответствии с планом |
|           | История и современность города: виртуальные и реальные экскурсии (педагоги-родители-дети) | В соответствии с планом |
|           | Конкурс: «Профессии будущего» (родители и дети)                                           | В соответствии с планом |
|           | Школа родителей «Познаем с ребенком традиции казаков»                                     | В соответствии с планом |

### **Методическое обеспечение регионального казачьего образования на уровне дошкольного образования**

1. Богомолова М.В., Соловей Н.Ю., Чумичева Р.М. Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду.- Самар 2022. – 92 с.
2. Волощенко Т.Н. Чумичева Р.М. Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО. Ростов-на-Дону, 2019. -134 с.
3. В краю Тихого Дона: парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края// Под общ. ред. Л.А. Баландиной / авт.-сост.: ЕВ Галактионова, ВН Каплина, ОЮ Муравьева, ВД Склорова.- В 2-х частях. / – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018.
4. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО: методическое пособие / авт.- сост.: Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015.
5. Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Е.П. Янковская, А.А. Бедроян// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. (Ч. 2, 88 с.).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе этнокультурного казачьего компонента: методическое пособие//Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 2-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Н.Ш.Лебедева.– Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018. – 96 с. (Ч.1- 93 с.; Ч. 2, 89 с..).
7. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ, родителей – Т.И Агуреева, Л.А Баландина, Г.Ю.Цветкова//Под общ. ред.И.А. Лыковой. – Москва, 2011г.

8. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»// Под ред. Р.М. Чумичевой. - Ростов-на-Дону, 2005 – 189 с.
9. Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников: научно- методический сборник// Т.С.Есаян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018.
10. Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедроян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 96 с. (Ч.1- 92 с.; Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).
11. Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии в государственными требованиями: методическое пособие- авт.-сост: Л.А. Баландина, ЛВ Бех// Под общ. ред. Л.А. Баландиной.– Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2011.
12. Реализация регионального содержания образования в ДОУ на основе традиций донского казачества: методическое пособие: В 2-х частях. /авт.сост.: Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н.Баукова – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2010.
13. Регионализация воспитания в ДОУ –перспективное направление модернизации образования: научно-методическое пособие В 2-х частях. / авт.-сост.: Т.С.Есаян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2010.
14. Региональная программа «Родники Дона»//Под ред. Чумичевой Р.М. – Ростов-на-Дону, 2005. – 234 с.
15. Чумичева Р.М. и др. Доноведение. Ростов-на-Дону, 2006. – 545 с.
16. Чумичева Р.М. Дошкольника для живописи. – Москва, 2023. -224 с.
17. Чумичева Р.М и др. Креативное рукоделие для дошкольников.- Ростов-на-Дону, 2020. – 444 с.
18. Чумичева Р.М. Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии. – Москва, 2023. – 96 с.

### **Ожидаемые результаты на уровне дошкольного образования**

|           | <i>Сфера/показатели</i>                                                                                                                                                    | <i>Методы диагностики</i>                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Личностного развития</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|           | Представления о ценностях казачьей культуры, обычаев и культурно-исторических традициях казачества; нравственных нормах, правилах поведения и личностных качествах казаков | Тестовые задания<br>«Художественная студия»,<br>Игровое задание<br>«Художественный салон»<br>(для старшего дошкольного возраста) |
|           | Способность открывать духовные, нравственные ценности и идеалы казачьей культуры                                                                                           |                                                                                                                                  |
|           | Ценностное отношение к малой Родине, своему народу, своему краю, русскому языку, отечественному культурно-историческому наследию, культуре и традициям казачества          |                                                                                                                                  |
|           | Позитивное отношение к базовым национальным и казачьим ценностям, чувство гордости за подвиги казаков                                                                      |                                                                                                                                  |
|           | Доброжелательные и уважительные взаимодействия со взрослыми, сверстниками и младшими детьми в соответствии с нравственными нормами и правилами поведения казаков           |                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Семейных отношений                                                                                    |                                                                                                                                |
|    | Представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями                          | Тестовые задания «Сложи палочки» (младший и средний возраст)<br>Рисуночный тест «Семья» (старший дошкольный возраст)           |
|    | Начальные представления о казачьих устоях семьи                                                       |                                                                                                                                |
|    | Знание традиций в казачьих семьях и бережное отношение к ним                                          |                                                                                                                                |
| 3. | Общественных отношений                                                                                |                                                                                                                                |
|    | Понимание значения семьи для жизни казака                                                             | Тестовое задание «Разрезные картинки» Л.А. Венгер (младший и средний возраст)<br>Диалоги о Родине (старший дошкольный возраст) |
|    | Способность сохранять свое здоровье и понимать его ценность для себя и для служения Родине            |                                                                                                                                |
|    | Понимание ценности знаний для улучшения жизни на малой Родине                                         |                                                                                                                                |
| 4. | Ценностного отношения                                                                                 |                                                                                                                                |
|    | Уважительное отношение к традиционным ценностям Донского края                                         | Диалоги о родном крае<br>Тестовое задание «Золотое сечение» (старший дошкольный возраст)                                       |
|    | Способность к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований          |                                                                                                                                |
|    | Готовность к сохранению в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни |                                                                                                                                |

### **Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования на уровне дополнительного образования детей**

Региональный компонент содержания казачьего образования отражен в Программе воспитания и календарно-тематическом плане воспитательной работы.

**Цель:** практическое освоение культурно-исторического наследия донского казачества.

**Задачи:**

1. Формирование устойчивого интереса детей к истории и культуре малой Родины
2. Воспитание чувства гордости и патриотизма детей и подростков на основе ценностей истории и культуры донских казаков.
3. Формирование опыта сохранять народные ремесла и промыслы донских казаков.
4. Привитие эстетического вкуса к донской народной песне и танцу.

### **Примерный вариативный компонент казачьего образования на уровне дополнительного образования детей**

| <i>Направление</i>            | <i>Кружок</i>                                                         | <i>Содержание</i>                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-гуманитарное</b> | Быт донских казаков<br>Традиции донских казаков.<br>Казачий Домострой | История быта донских казаков.<br>Особенности традиций казачества.<br>Уклад жизни и семейные ценности. |

|                                |                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественное</b>          | Хоровое пение<br>Вокальный ансамбль             | Развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества. Походно-строевые, игровые, плясовые, лирические – протяжные, шуточно – плясовые казачьи песни |
| <b>Естественнонаучное</b>      | Занимательная экология<br>Зелёная лаборатория   | Ознакомление с природой и фауной Донского края                                                                                                                                   |
| <b>Техническое</b>             | Мультстудия                                     | Техническое моделирование                                                                                                                                                        |
| <b>Туристско-краеведческое</b> | «Школа безопасности»<br>(казачий поход)         | Спортивное ориентирование и туризм. Основы казачьего похода                                                                                                                      |
| <b>Физкультурно-спортивное</b> | «Казачий сполох»<br>«Основы военной подготовки» | Навыки защиты и самообороны, Развитие физической выносливости. Казачьи шермии.                                                                                                   |

### Ожидаемые результаты на уровне дополнительного образования детей

| <i>№</i> | <i>Личностные компетенции</i>                                                         | <i>Методы диагностики</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Проявление выносливости в спортивных казачьих играх и соревнованиях                   | ГТО                       |
| 2.       | Активное участие в возрождении народного творчества на Дону                           | Участие                   |
| 3.       | Активное участие в культурно-историческом воспроизводстве наследия прошлого поколения | Тест                      |

**Исторические места памяти  
для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического  
воспитания детей, подростков, молодежи на основе  
традиций и ценностей истории и культуры казачества в Ростовской области**

Ростовская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остается одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение. Одной из этих традиций является военный подвиг при защите Отечества. Глубокие традиции боевого подвига запечатлены не только в названиях улиц, мемориальных и музейных комплексов, но и в памяти жителей области. Музеи Ростовской области – это единый уникальный организм, обеспечивающий базовые основы развития отечественной культуры, важный элемент обеспечения единства общества, сохранения исторической памяти народа. Для сохранения и развития традиций воспитания патриотизма, гражданственности, духовно- нравственных ориентаций молодого поколения используется культурно-историческое наследие Ростовской области.

**Новочеркасский музей истории донского казачества** – старейший в Ростовской области. Этот единственный в мире музей хранит богатейшее собрание боевых реликвий донских казаков: великолепные по своей художественной обработке и красоте образцы холодного оружия, войсковые клейноды, знамена, коллекцию орденов. Уникальным предметом коллекции оружия является сабля М.И. Платова, преподнесенная городским советом г. Лондона – великолепный по своей художественной обработке и красоте образец холодного оружия. В составе обширной живописной коллекции –единственная в мире коллекция парадного казачьего портрета, собрание портретов августейших особ, работы Н.Н. Дубовского, И.И. Крылова, М.Б. Грекова.

**Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова** занимает среди музеев особое место. Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова является уникальным памятником русской культуры, истории и природы. Это единственный музей великого русского писателя XX века, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата большинства премий в области литературы, в том числе и Нобелевской.

**Памятник археологии – городище Танаис.** Сегодня музей-заповедник располагает уникальной экспозицией под открытым небом, которая демонстрирует результаты многолетних исследований археологов. Танаис можно назвать «российскими Помпеями». Танаис является важнейшим звеном общеевропейской культуры.

**Ростовский областной музей краеведения**, которому более 100 лет. В составе археологической коллекции музея – уникальные изделия из золота, серебра, представляющие культуру народов, в древности населявших Донской край: скифов, сарматов, савроматов. Видное место в собрании музея занимает этнографическая коллекция, отражающая быт и культуру народов, населявших Донской край в 18 – 20 веках. Коллекции музея неоднократно демонстрировались в Японии, Франции, Германии, Великобритании, Швейцарии, вызывая огромный интерес у посетителей к истории, традициям и культуре Донского края.

**Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник** представляет собой интереснейший музейный комплекс. Достойное место в его составе занимают мемориальные и литературные музеи, посвященные жизни и творчеству А.П. Чехова. Музей ведет начало от первого мемориального музея Александра I, открытого в конце XIX века.

**Памятники материальной и духовной культуры донского казачества** ярко представляют такие музеи, как **Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник** и **Раздорский этнографический музей-заповедник**. Во время маршрутов по этим своеобразным музеям-заповедникам есть возможность увидеть памятники казачьей архитектуры XIX – XX веков и уникальный природный ландшафт.

*Своеобразием своих коллекций отличаются Аксайский военно-исторический музей, Волгодонский эколого-исторический музей (ставший своеобразной визитной карточкой города Волгодонска и восточного региона Ростовской области).*

***В Ростовской области находится 83 объекта культурного наследия – памятников истории Великой Отечественной войны, подлежащих государственной охране к которым приезжают поклониться люди со всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Перечень объектов культурного наследия, расположенных на территории Ростовской области, связанных с событиями Великой Отечественной войны:***  
[https:// okn.donland.ru/documents/active/157026/](https://okn.donland.ru/documents/active/157026/).\_\_\_