**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Фреер Юлия Александровна (devchonka22\_72@mail.ru), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска)*

***Аннотация.***

*В статье представлен опыт применения информационно – коммуникационных технологий при обучении детей дошкольного возраста финансовой грамоте.*

В нашем дошкольном учреждении в рамках реализации годового плана ведется работа по формированию финансовой грамоты у дошкольников. Освоение детьми основ финансовой грамотности нелегкий, но интересный процесс. Он предполагает использование как традиционных способов и методов, так и современных образовательных технологий. В том числе информационно – коммуникационных.

Цифровые гаджеты, в настоящее время, прочно вошли в повседневную жизнь современных детей. Поэтому применение ИКТ в образовании очень актуально. Цифровые ресурсы помогают педагогам выстраивать образовательный процесс на современном уровне, повысить интерес учащихся к материалу, а значит и их познавательную активность.

ИКТ обладают широкими возможностями.

- Информация на экране вызывает у детей большой интерес.

- Информация в образах понятна детям, не умеющим читать.

- Дети достаточно долго задерживают внимание, сохраняют в памяти и воспроизводят полученную информацию.

- На экране можно показать то, что невозможно увидеть в реальной жизни.

Использовать ИКТ в образовательной деятельности можно в разных формах:

- Фронтальная работа – это когда информация транслируется на экране для всего коллектива детей

- Индивидуальная работа на компьютере – просмотр видео, игры, решение задач с конкретным ребенком.

Финансовая компетентность педагога – основа финансовой грамотности детей. ИКТ дают большую возможность для самообразования. В сети Интернет слушала вебинары, проводила семинары для сотрудников.

В работе с детьми широко использую мультимедийные презентации. Яркие понятные картинки и несложные комментарии помогают детям легче усвоить материал.

Созданы сборники демонстрационных материалов, иллюстраций, предметных и сюжетных картинок. С их помощью дети продуктивно знакомятся с профессиями взрослых, спец.одеждой и инструментами, разными видами валют, историей возникновения денег. Рассматриваются кейс – ситуации для детей и взрослых, даются рекомендации.

ИКТ способствуют интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

Под моим руководством создана творческая группа по финансовой грамотности. Членами этой группы создан электронный образовательный ресурс. В нем собраны картотеки игр по финансовой грамотности, коллекция лэпбуков, папки передвижки. Этот образовательный ресурс размещен на сайте образовательного учреждения в помощь педагогам и родителям.

С помощью компьютера и принтера изготавливаются атрибуты к настольным и сюжетно – ролевым играм.

Собран сборник познавательных мультфильмов по финансовой грамотности. «Фиксики», «Уроки тетушки Совы», «Смешарики» и т.д.

С помощью информационно – коммуникационных технологий у детей и педагогов есть возможность участвовать в интернет – конкурсах и викторинах.

ИКТ широко применяются в работе с родителями. Используются социальные сети для общения и передачи информации. Родителям было предложено пройти онлайн – тест по выявлению личных знаний по финансовой грамотности и получению рекомендаций. Предлагаются ссылки на материалы для детей. Рекомендовано пользоваться сайтом ДОУ. С помощью родителей в электронном виде был создан альбом фотографий по профессиям.Планируем проводить с родителями онлайн – фото – конкурсы на разные тематики.

Важнейшим фактором в образовательной деятельности является сохранение здоровья воспитанников. При использовании информационно – коммуникационных технологий необходимо соблюдать требования СанПиН., использовать динамические паузы и гимнастику для глаз.

Таким образом использование информационно – коммуникационных технологий позволяет расширить возможности педагогов в образовательном процессе, сделать его простым, интересным и эффективным. ИКТ –технологии положительно влияют на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста.