Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска

**Конспект образовательной деятельности**

**по дорожному движению**

**«Мы за жизнь по правилам!»**

**Старшая группа.**

Подготовила:

воспитатель Фреер Юлия Александровна

Апрель 2021г.

*Цель:* воспитание безопасного поведения на дороге и улице пешеходами и водителями; привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

*Задачи:*

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности; знания о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках;

 - формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге и улице;

 - упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств;

- развивать внимательность, наблюдательность, память;

- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему, делиться своими знаниями о ПДД, учить других;

- воспитывать культуру поведения на улице;

*Предварительная работа с детьми:*

• рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;

• игры на макете дороги с перекрестком;

• рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»;

 • дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта», «Найди и назови»;

• проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»;

• чтение художественной литературы по ПДД;

 • сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение».

*Материалы и оборудование:*

На доске висит большой плакат, на котором изображены улицы города с пешеходным переходом, светофором, транспортом; знаки дорожного движения; конверт с письмом; картинки «Дети – пешеходы», «Дети – водители», «Дети – пассажиры»; жезлы трех цветов; мольберт; магнитофон, диск; разрезные картинки дорожных знаков; набор фликеров; фото – рамка «Мы за жизнь по правилам»; материал для листовок: основа, картинки, цитаты, клей, клеенки, салфетки.

Ход образовательной деятельности.

**Организационный момент,** направленный на сплочение и создание положительного эмоционального настроя:

Эй, ребята, подходите,

Друг на друга поглядите.

Поздоровайтесь ладошкой,

Улыбнитесь, вы, немножко!

*Воспитатель:*

Дети, мы с вами живем в большом и красивом городе, где много улиц, дорог, домов, машин, людей. Как он называется? (Волгодонск) На улицах города оживленное движение и часто возникают опасные дорожные ситуации.

Скажите, что нужно делать, чтобы движение в нашем городе было безопасным? (Соблюдать правила дорожного движения)

А кто должен соблюдать эти правила? (водители и пешеходы)

*Ребенок* читает **стихотворение** Я. Пишумова *«Азбука города»*:

Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над головой –

Знаки развешены вдоль мостовой

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Воспитатель:*

Ребята, но не только в нашем городе такое интенсивное движение. Мне передали письмо от нашего старого знакомого Незнайки. Он пишет, что и у них в Солнечном городе тоже появилось много автомобильчиков, которые собирают Винтик и Шпунтик. И Незнайка просит вас рассказать о правилах безопасности на дороге. Поможете? Мы запишем все на диск и отправим в Солнечный город. Согласны?

*Воспитатель:* Отгадайте **загадки**:

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут. (Тротуар.)

Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

 (Проезжая часть дороги)

*Воспитатель:* А теперь нужно ответить на **вопросы Незнайки**.

- Кто является участниками дорожного движения? (Водители и пешеходы)

- Дети могут быть пешеходами? (Да) В каком случае? (Когда просто ходят по улицам) Какие основные правила должны выполнять пешеходы? (Ходить только по тротуарам. Переходить дорогу только по пешеходному переходу. Подчиняться сигналам светофора. Перед дорогой обязательно остановиться и посмотреть по сторонам. Переходить дорогу за руку со взрослым. Не играть у дороги).

- Дети могут быть пассажирами? (Да) В каком случае? (Когда едут в общественном транспорте или в салоне автомашины) Есть правила для пассажиров? Какие? (Ожидать общественный транспорт нужно на остановке, подальше от края дороги. Находясь в салоне необходимо крепко держаться за поручни. Следует уступать места пожилым и больным людям. Запрещается бегать и шуметь. В салоне автомашины нужно пристегнуться в детском кресле. Не шуметь и не отвлекать водителя.

- Дети могут быть водителями? (Да) Когда? (Когда едут на велосипеде и самокате). Какие правила нужно соблюдать? (Кататься подальше от дороги. Использовать средствах защиты – шлем, налокотники, наколенники, перчатки. Перед пешеходным переходом нужно сойти с велосипеда и переходить пешком)

- А какие помощники есть у нас на дороге? (Светофор и дорожные знаки).

- Какие бывают светофоры? (Для водителей и для пешеходов) Чем они отличаются? (Светофор для пешеходов имеет два «глаза» — красный и зеленый)

**Игра «Внимание, пешеход»** (три жезла)

(Все подходят к доске).

*Воспитатель:* Я буду читать **загадки**, а вы подберете подходящий знак.

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пущусь.

**(«Пешеходный переход»)**

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.

( **«Велосипедное движение запрещено»)**

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.

(**Движение пешеходов запрещено**)

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое?

(**Место остановки автобуса**)

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это… (**Подземный Переход**)

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад»

**(«Дети»)**

*Воспитатель:* проверим, сможете ли вы собрать эти знаки?

**Игра «Собери знак»** (разрезные картинки).

*Воспитатель:* Ребята, каждый день к нашему садику подъезжает большое количество машин. Родители привозят вас в детский сад. Чтобы привлечь их внимание к проблеме детского травматизма и напомнить о правилах безопасности, предлагаю подготовить **акцию «Письмо водителю».** Мы с вами приготовим листовки и раздадим родителям – водителям. (А может и гостям – водителям)

**Аппликация «Листовка»**

*Воспитатель:* Мы ходим по улицам не только в светлое время суток, но и в темное. Вы, наверное, ходили с родителями вечером по улицам города и видели, что дорожные знаки светятся и очень хорошо видны в темноте при свете фар. Как вы думаете, для чего и для кого это нужно? (ответы детей). В темноте пешеходы, идущие по улице, становятся не видимыми для водителей. Для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся (светоотражающие) предметы, фликеры — наклейки на одежду, браслеты, брелоки. Сегодня я хочу подарить вам такие наклейки, которые помогут вам быть заметными в темноте. Это еще одна **акция**, в которой мы можем поучаствовать. **«Не будь невидимкой, засветись в темноте!»**

Быть ребенком нелегко,
Не видать нас далеко.
А вот с фликером, друзья
Видно нас издалека!

Ну и на память давайте сфотографируемся в нашей фото-рамке «Мы за жизнь по правилам!» Каждый, кто в ней сфотографируется, всегда будет помнить и не будет нарушать Правила Дорожного Движения. Теперь отправим диск Незнайке. Пусть слушает и запоминает! И, конечно, подарим ему браслет – светлячок! *Рефлексия.* Ребята, чем мы занимались сегодня? Что вам запомнилось, что понравилось? А мне понравилось, как вы работали и отвечали. Я рада, что вы готовы делиться своими знаниями. Спасибо, молодцы!