**ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА**

**Тема: «СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5** **»**

**Уважаемые родители наша с вами цель:** Упражнять ребенка в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине.

**А для ребенка: получить массу удовольствия от игры и общения с вами.**

**Материал:** Три машинки (куклы), карандаши (кубики, ленточки, бумажные полоски (может нарезать ребенок), части конструктора): 6 желтых, 6 красных. Карточки с цифрами, карточки с кружками от 1 до 5. Две одинаковые пирамидки. Можно нарезать круги от маленького до большого по 2 каждого в пределах 5.

**ИТАК…**

Предложите ребенку **поиграть** с любимыми игрушками. Возьмите три игрушки разной величины: маленькую, побольше и большую (например, машинки или куклы).

Первая машинка везет (первая куколка держит) два желтых и два красных карандаша (кубика, ленточки, бумажные полоски (может нарезать ребенок), части конструктора…), вторая машинка два красных и три желтых, в третьей — один желтый и два красных.

Спросите у ребенка:

- Сколько машин (кукол) у тебя?

- Сколько карандашей везет каждая машинка (держит кукла)?

- Которая по счету с четырьмя карандашами? С тремя? С пятью?

- В какой машине (у какой куклы) больше карандашей: в первой или третьей?

- В какой машине (у кого из кукол) меньше карандашей: во второй или первой?

- Как сделать так, чтобы во всех машинах (у всех кукол) было по четыре карандаша?

- Как сделать так, чтобы во всех машинах (у всех кукол) были одинаковые карандаши?

Для того, чтобы ребенок умел соотносить цифру и количество предметов поиграйте в **игру «Подбери цифру»**  (дети любят играть с карточками).

Можно изготовить заранее с ребенком (поупражнять в вырезывании и наклеивании) или рисовать сразу фломастером.

Пусть у вас будут карточки с цифрами, а у ребенка с кружками от 1 до 5. Вы кладете одну карточку, ребенок подбирает карточку с таким же количеством кружков. Предложите разложить цифры по порядку, затем карточки с кружками. (Затем меняетесь карточками).

Чтобы ваш ребенок не засиделся, предложите ему  **физминутку «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке, (Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (Прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! (Приседают на корточки)

**Рекомендации.**

В течение дня уточняйте у детей, какое сейчас время суток. (Акцентируйте положение солнца и производимые людьми действия). Ежедневно отмечайте с детьми состояние погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная). Понаблюдайте с детьми за облаками, их движением, уточните, почему облака движутся.

Наблюдайте за появлением одуванчиков, распусканием почек.

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет - нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Источник материала: В.П.Новикова «Математика в детском саду».