**Программное содержание:**

**Цель:** Ознакомление детей с Красной книгой Ростовской области.

**Задачи:** Продолжать знакомство с родным краем, с картой Ростовской области.

Расширять интерес к родному краю и природе, знания о представителях Красной книги Ростовской области.

Закреплять правила поведения в природе.

Развивать память, мышление, воображение, речь.

Способствовать совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитывать гуманное и бережное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:** беседа о **Ростовской области, городах, реках** Рассматривание картин и иллюстраций о растениях, животных, рыбах и птицах Ростовской области., заучивание правил поведения в природе, Д/И "Третий лишний", "Я знаю пять названий...." Просмотр презентации "Красная книга".

**Словарная работа**: продолжать учить детей составлять описательный рассказ, отвечать полным предложением.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, столик, платок, гирлянда, карта Ростовской области, знаки поведения в природе, Красная книга Ростовской области, папка, разрезная обложка для книги, картинки животных для обложки, ободки с эмблемой для героев, оформленные сообщения родителей о представителях Красной книги; клей кисточки, клеёнки ,салфетки.

**Ход занятия.**

**Дети входят в группу, здороваются с гостями.**

**В: Становись скорее в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.**

**Ребята, смотрите какой столик, он светится, а значит, у него есть что-то интересное. Давайте попросим:**

**Д: Столик, столик, послужи, что имеешь, покажи.**

 **Всё, что ты покажешь, мы потом расскажем.**

**Воспитатель *достаёт карту Ростовской* области, ставит на мольберт.**

**В: Что это, ребята?**

**Д: Это карта Ростовской области.**

**В: Что такое Ростовская область?**

**Д: Это местность где мы живём, наш Донской край.**

**В: Что можно увидеть на карте?**

**Д: Названия городов, рек, морей, гор.**

**В: Лиза, назови и покажи главный город нашей Ростовской области. (Ростов -на- Дону),почему так назвали? А город, в котором мы живём? (Волгодонск) Почему так назвали?**

 **Правильно. И в этом году исполняется 80 лет нашей Ростовской области.**

*Даша Таня*

По изгибам великого ДОНА

Вдоль горбатых песчаных холмов,

Появилась Ростовская область

Много сёл, городов, хуторов.

Облака по лазурному небу

Проплывают, любуясь с высот,

До чего же  чудесная местность

До чего ж в ней прекрасный народ.

Вьётся змейкой великая речка

Жарят щёки на солнце холмы,

И в объятиях жаркого лета

Ждут они с не терпеньем зимы.

В этом маленьком сказочном мире

 Мы великой семьёю живём,

И любые невзгоды по жизни

Терпеливо и гордо несём

Столик опять засветился и хочет что то показать.

-Столик столик, послужи.....

*Показать Красную книгу.*

**В**: Что это? (Красная книга) Что в ней и почему красного цвета? Сейчас ребята нам расскажут про Красную книгу Ростовской области. (Дети берут книгу, рассказывают и передают друг другу)

**В**: Ребята, природа нашего Донского края очень красива и разнообразна. Но, к сожалению некоторых животных и растений осталось очень мало, их почти нельзя встретить. Вот о них и рассказывает Красная книга.

Хотите познакомиться с некоторыми из них?

Сегодня они у нас в гостях. Загадка:

-Вот иголки и булавки

выползают из-под лавки

на меня они глядят

 молока они хотят....

-Кто это? Правильно ёж, да не простой.

 *Рассказ об ушастом еже*. ( подготовили Катя с мамой, иллюстрации на экране)

**В**: Отгадайте следующего гостя:

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
**Д:** (Аист)

Правильно, и аист необычный.

*Рассказ о чёрном аисте* ( подготовили Савелий с мамой, иллюстрации на экране)

**В**:А теперь выходите ко мне, ещё загадка:

-Спал цветок и вдруг проснулся,

больше спать не захотел.

Повернулся, встрепенулся,

взвился в небо...улетел.

 О ком загадка? Правильно о бабочке. В нашей Ростовской области некоторые виды бабочек тоже занесены в Красную книгу.

Давайте послушаем.

 (Музыка.)

*Рассказ о Павлиньем глазе*. (подготовили Варя с мамой, иллюстрации на экране).

**В**: Ребята, столик опять светится, давайте посмотрим.

-Столик, столик, послужи......

Достают знаки о правилах поведения в природе.

**В**: Ребята, как вы думаете, почему некоторых животных и растений становится мало?

**Д**: Потому что люди не соблюдают правила, обижают природу.

**В**: Давайте вспомним эти правила. Выбирайте и рассказывайте. (Дети встают в круг и рассказывают о знаках поведения в природе.)

Думаю, мы с вами будем всегда выполнять эти правила.

 (дети садятся)

**В**: Просторы нашего донского края украшает многообразие ярких и разноцветных растений. И некоторые из них тоже находятся под охраной.

*Рассказ о тюльпане Шренка*.(подготовили Варя с мамой, иллюстрации на экране)

**В**: Вот ребята, мы и познакомились с представителями Красной книги Ростовской области. И благодаря вам и вашим родителям у нас в группе появилась своя Красная книга, в которую мы будем добавлять материал и знакомиться с новыми её представителями.

Только для неё нужно сделать красную обложку.

(Половина детей собирают и наклеивают на толстую папку красную бумагу, разрезанную пазлами; затем другая половина детей наклеивают картинки животных и растений )

*Воспитатель:*

Ростовская область - степные просторы,

Лазоревый цвет на заре,

Полей посевных, расписные  узоры,

Ковыль,  словно снег в январе.

Ростовская область – сады винограда,

Есть хлеб здесь душистый и мёд,

И Батюшка Дон, как природы награда,

И песни   высокий  полёт.

Ростовская область, России частица,

Здесь край наш родимый и дом,

 В полях твоих хлеб пусть стеной колосится

И полнится чаша добром.

**В**: Ребята, будем и дальше изучать нашу Ростовскую область? А вам понравилась наша сегодняшняя история? А что понравилось, или запомнилось? (Дети отвечают)

-Всем большое спасибо. Пойдёмте расскажем о нашей Красной книге другим ребятам.