**Уважаемые родители!**

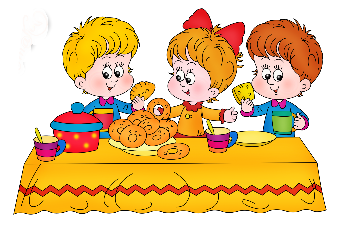
**Приветствуем вас в нашем клубе «Говоруша»!**

**Сегодня мы составляем рассказ о предметах и действиях с ними; упражняем детей в образовании названий посуды; учимся правильно произносить звук [Ч].**

Надеемся, вы с максимальной пользой проведете это время.

**Итак…**

**Вам понадобится:** посуда и продукты — хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице.



Расскажите ребенку маленькую историю:

«Таня с мамой пошли в магазин и купили хлеб, сахар, конфеты и салфетки. Дома Таня стала накрывать на стол, да все перепутала: хлеб положила в тарелку, салфетки в стакан, сахар и конфеты положила на блюдечко. **(Разложите и покажите.)** Увидела мама, покачала головой: что-то не так сделала дочка. Что же она сделала не так?»

Предложите ребенку сказать, в чем ошиблась девочка?

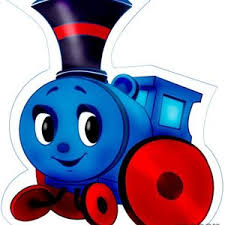
Скажите: «Давай напомним Тане: из тарелки... (едят суп, борщ), из стакана... (пьют молоко, чай). На блюдце ставят чашки, чтобы... (не пачкать скатерть). А для хлеба, сахара, конфет есть специальная посуда.

- Для хлеба что? ( Хлебница)

- Для сахара? (Сахарница)

- Для конфет? (Конфетница)

А теперь предложите ребенку рассказать, как Таня ходила в магазин и как накрывала на стол. Обыграйте эту ситуацию вместе: пусть ваш ребенок напомнит, куда надо класть конфеты, хлеб, сахар и салфетки.

С помощью **физкультминутки** отправляйтесь в **«Страну интересных слов»:**

Чух-чух-чух, пыхчу, ворчу, *(движения согнутыми в локтях руками на месте)*

Стоять на месте не хочу. *(ходьба на месте )*

Колѐсами стучу, стучу,

колѐсами верчу, верчу.

Садись скорее, прокачу. Чу-чу-чу!  *(движения согнутыми в локтях руками, с продвижением по комнате).*

Приехали!

**Игра «Кого можно гладить»**

Спросите ребенка, знает ли он, что ежа нельзя погладить? А почему? А кого можно погладить? ( Зайчика, котенка, ребенка)

А теперь спросите: «А что можно погладить? (Брюки, платье, юбку)

Как, одним словом все это назвать? (Одежда)

**Повторите с ребенком:**

Глажу платье утюгом,

А кота и кошку,

Что гуляют под окном,

Глажу я ладошкой.

Спросите: «Что делает котенок, когда его гладят? (Мурлычет, выгибает спину)

**Игра «У каких предметов есть спина, а у каких спинка?»**

У собачки... у дивана... у стула… у человека…

А сейчас предложите ребенку назвать ласково членов вашей семьи:

- мама - мамочка;

- папа - …;

- Света - …;

- Оля - ...



В заключение, выучите с ребенком скороговорку: «У четырех черепах по четыре черепашонка». Проговаривайте сначала медленно, потом быстро, тихо, громко.

**Успехов вам и вашим детям!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**